

国家社会科学基金资助期刊

教育研究



2019 - 12



EDUCATIONAL RESEARCH

万方数据

目 录

·新思想指引新征程·

面向未来的中国高等教育·····林建华(4)

·专题:教育评价改革·

国际视野与本土探索:“国际学生评估项目”的作用及启示·····辛 涛 贾 瑜(9)

转变教学方式:基于“国际学生评估项目2018”的思考·····李 刚 褚宏启(17)

“国际学生评估项目2018”的结果审视与政策含义·····赵 茜 张佳慧 常颖昊(26)

·教育基本理论·

杜威的价值理论及其当代教育意义·····石中英(36)

教育的公平正义与超公平正义·····郝文武(45)

·课程与教学·

一体化体育课程的旨趣与建构·····于素梅(51)

中小学教研员自我效能的内在结构与水平特征·····钱旭升 方晨阳(59)

·国际与比较教育·

法国教育社会学:文化遗产与平等关切·····[法]诺曼·罗知北 张 丹(69)

·基础教育·

我国义务教育资源空间布局优化研究·····刘善槐 王 爽(79)

·高等教育·

强化高等学校主体性地位

——论招生改革的价值转向 郑若玲 庞 颖(88)

·职业技术教育与成人教育·

控辍保学中的职业教育:经验与机制 课题组(99)

·教育经济与管理·

家庭背景、学校质量与子女教育期望

——基于中国教育追踪调查的分析 靳振忠 严斌剑 王 亮(107)

·教育发展战略·

教育服务国家重大发展战略(笔谈)

持续深化新时代京津冀教育协同发展 桑锦龙(122)

关于教育服务长江经济带发展的若干思考 许 涛(128)

扎实推进“一带一路”教育开放 宋 佳 刘宝存(131)

·教师教育·

教师身份认同构建的理论阐释 容中达(135)

·学术评论·

不让一个孩子受伤害

——校园欺凌与暴力的根源干预 黄向阳 [美]埃利奥特·阿伦森(145)

2019年总目录 (152)

EDUCATIONAL RESEARCH

(Monthly)

Volume 40 Number 12

December 2019

Competent Authority: Ministry of Education of PRC

Editorial Institution: National Institute of Education Sciences

Editor-in-Chief: Deng Youchao

Deputy Chief-Editor: Jin Dongxian

Director of Editorial Office: Yang Yawen

Director of Editor-in-Chief Office: Liu Jie

Copyright © 2019 NIES ISSN: 1002-5731

CN11-1281 / G4

Typeset by Editorial Office of EDUCATIONAL RESEARCH

Address: No. 46, Beisanhuan Zhonglu, Beijing 100088, P. R. CHINA

Tel: (010)82014985 Fax: (010)82014985

E-mail: jyyj@nies.net.cn

Web Site: <http://www.nies.net.cn/jyyj>

Printed in Beijing by Qianghua Printing Press

Distributor Abroad: China International Book Trading Corporation

Code: M-162

Contents

- Future-Oriented Higher Education in China*Lin Jianhua*
- International Horizons and Local Exploration: The Role of PISA and Its Implications*Xin Tao & Jia Yu*
- Transforming Teaching Models: Reflections on PISA2018*Li Gang & Chu Hongqi*
- PISA 2018: The Results and Policy Implications*Zhao Qian, Zhang Jiahui & Chang Yinghao*
- John Dewey's Value Theory and Its Contemporary Significance in Education*Shi Zhongying*
- Equity and Justice in Education and Justice in Education Beyond Equity*Hao Wenwu*
- An Integrated Physical Education Curriculum: Purport and Construction*Yu Sumei*
- The Self-Efficacy of the Teaching Research and Guidance Personnel in Basic Education:
Structure and Standards*Qian Xusheng & Fang Chenyang*
- The French Sociology of Education: Cultural Legacy and Concerns over Equality
.....*Romuald Normand & Zhang Dan*
- On the Optimization of the Spatial Distribution of Compulsory Education Resources in China
.....*Liu Shanhuai & Wang Shuang*
- Strengthening the Subjective Status of Colleges and Universities: The Value Shift of the
University Admissions Reform*Zheng Ruoling & Pang Ying*
- Technical and Vocational Education in Reducing School Dropouts: Experience and Mechanism
.....*The Research Group*
- Family Backgrounds, School Quality and Children's Educational Expectations
.....*Jin Zhenzhong, Yan Binjian & Wang Liang*
- Education Serving China's Major Development Strategies (Written Essays)*Sang Jinlong [et al]*
- The Recognition of Teachers' Identity: A Theoretical Interpretation*Rong Zhongkui*
- Don't Let Any Child Get Hurt: Interventions in the Roots of School Bullying and Violence
.....*Huang Xiangyang & Elliot Aronson*

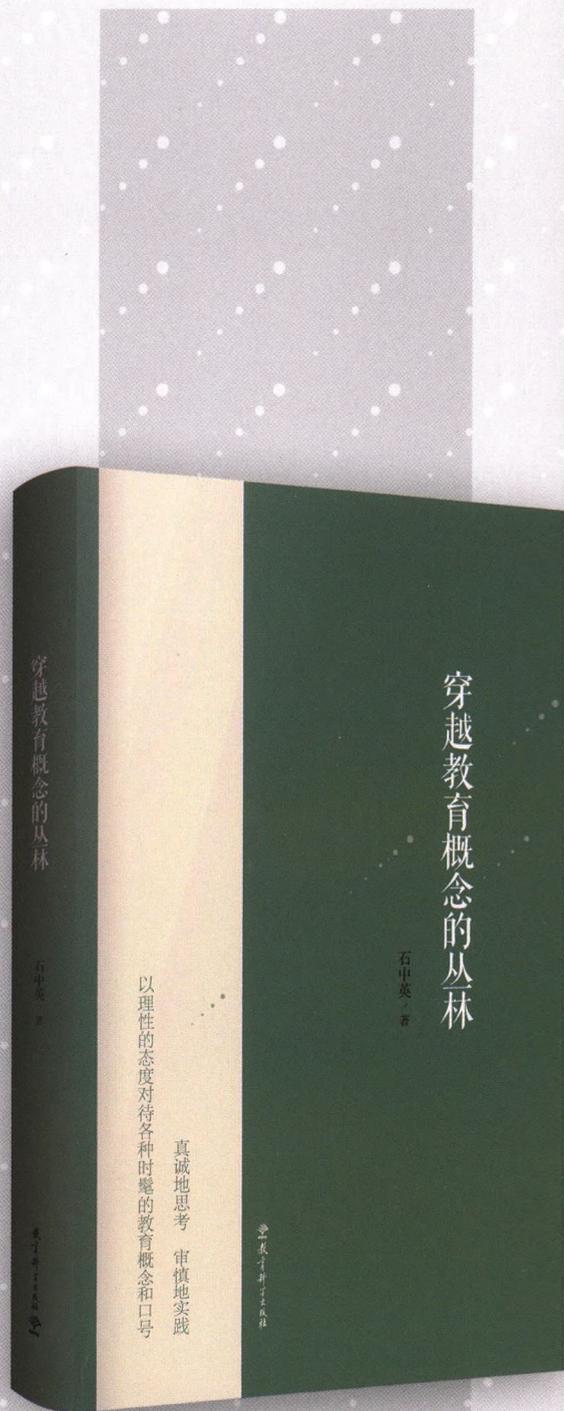
教育科学出版社

全国百佳图书出版单位
中国出版政府奖先进出版单位

真诚地思考 审慎地实践

· 本书是石中英教授为一线教师、校长和管理者所写的一本教育短论集，收录了作者探讨教育基础性问题的50篇文章。全书论题广泛，涉及教育的一般观念、现代教育的文化根基、学生观与学生成长、为师之道、价值教育、学校文化与学校活力、教育治理与教育改革等，极富时代性和实践性。

· 在这些文章中，作者以真挚的情感和质朴的文字，深刻剖析了教育观念市场上各种各样流行的概念、口号和主张，展现出教育哲学思考的力量和价值担当。



教科社微信订阅号

地 址：北京市朝阳区安慧北里安园甲9号 邮 编：100101
电 话：(86)-(010)-64981161
传 真：(86)-(010)-64981161
网 址：<http://www.esph.com.cn>

ISSN 1002-5731



万方数据

编辑出版：教育研究杂志社
地 址：北京市海淀区北三环中路46号 邮编：100088
网 址：<http://www.nies.net.cn/jyyj>
国内统一刊号：CN11-1281/G4
国际标准刊号：ISSN 1002-5731
国内邮发代号：2-277 国外发行代号：M-162
国内定价：25.00 元



教育研究微信公众号