

国家社科基

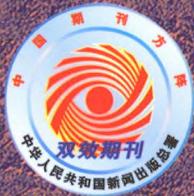
QK1920231



教育研究

YANJIU

2019 - 4



EDUCATIONAL RESEARCH

万方数据

目 录

·新思想指引新征程·

- 科学问题与教育学知识增长 袁振国(4)

·专题:杜威访华百年纪念·

- 解析“杜威效应”:一种学术史考察 董 标(15)
杜威“教育即生活”观念的中国化诠释 顾红亮(22)
杜威的中国之行:教育思想的百年回响 郭法奇(28)

·教育基本理论·

以教学打开生命

- 走向生命论的教学哲学 刘铁芳 王 晖(34)
人类世背景下的主体形成:可持续发展、模仿、仪式与体态语 [德]克里斯托夫·武尔夫(43)
中国教育学本土化研究的困境及超越 安富海(50)

·德育·

- 麦金太尔德性论对德育合理性困境的开解 张 彦 韩 伟(58)

·教育史·

- 清代教育考试中的几个概念辨正 刘希伟(67)

·国际与比较教育·

- 美国批判教育学的伦理之维 周险峰(74)

第40卷(总第471期)

·高等教育·

独立学院发展再审视 钟秉林 周海涛(83)

大学生创新行为的构成因素及其实证研究 李宪印 张宝芳 姜丽萍(91)

·课程与教学·

论批判教育理论下课程领导共同体的创建 陈效飞 郝志军(101)

论教学道德性的内涵及层次 李 森 高 静(107)

差异教学的中华文化根基 华国栋(114)

·教育经济与管理·

“三点半现象”难题及其治理

——基于学校多功能视角的分析 马健生 邹 维(118)

生源地信用助学贷款风险补偿金机制再探 冯婷莉 许 恒(126)

·教师教育·

何以留住乡村教师

——基于G省特岗教师调研数据的实证研究 唐一鹏 王 恒(134)

·教育研究方法·

中国教育质性研究合法性初建的回顾与反思 杨 帆 陈向明(144)

·地方科研园地·

以标准引领教育管办评分离的实践探索

——天津市义务教育学校现代化标准建设的督导创新 杨春芳(154)

EDUCATIONAL RESEARCH

(Monthly)

Volume 40 Number 4

April 2019

Competent Authority: Ministry of Education of PRC

Editorial Institution: National Institute of Education Sciences

Editor-in-Chief: Deng Youchao Deputy Chief-Editor: Jin Dongxian

Director of Editorial Office: Yang Yawen Director of Editor-in-Chief Office: Liu Jie

Copyright © 2019 NIES ISSN: 1002-5731 CN11-1281 / G4

Typeset by Editorial Office of EDUCATIONAL RESEARCH

Address: No. 46, Beisanhuan Zhonglu, Beijing 100088, P. R. CHINA

Tel: (010)82014985 Fax: (010)82014985

E-mail: jyyj@nies.net.cn Web Site: <http://www.nies.net.cn/jyyj>

Printed in Beijing by Qianghua Printing Press

Distributor Abroad: China International Book Trading Corporation Code:M-162

Contents

On Scientific Problems and the Increase of Knowledge of Pedagogy	Yuan Zhenguo
An Analysis of the "Dewey Effect": A Perspective of Academic History	Dong Biao
A Sinicized Interpretation of Dewey's Concept of "Education Is Life"	Gu Hongliang
Dewey's Trip to China: A Hundred-Year Echo of Educational Thoughts	Guo Faqi
Stimulating Students' Positive Attitude Towards Life Through Teaching	Liu Tiefang & Wang Hui
The Formation of the Subject in the Anthropocene: Sustainability, Mimesis, Ritual, and Gesture	Christoph Wulf
On the Localization Dilemma and Surpass of the Pedagogy in China	An Fuhai
MacIntyre's Virtue Ethics: An Interpretation of the Rationality of Moral Education	Zhang Yan & Han Wei
A New Interpretation of Several Basic Concepts of Educational Examinations in the Qing Dynasty	Liu Xiwei
An Ethical Perspective of America's Critical Pedagogy	Zhou Xianfeng
A New Analysis of the Development of Independent Colleges	Zhong Binglin & Zhou Haitao
An Empirical Study of the Factors of College Students' Innovative Behavior	Li Xianyin, Zhang Baofang & Jiang Liping
The Construction of the Curriculum Leadership Community from the Perspective of Critical Pedagogy	Chen Xiaofei & Hao Zhijun
On the Connotations and Levels of Teaching Virtues	Li Sen & Gao Jing
Differentiated Instruction: A Teaching Theory Rooted in Chinese Culture	Hua Guodong
The Solution to After-School Services in China	Ma Jiansheng & Zou Wei
Re-exploration of the Mechanism for the Risk Compensation Fund for Students' Origin-Based Loans	Feng Tingli & Xu Heng
How to Retain Rural Teachers?	Tang Yipeng & Wang Heng
The Initial Legitimacy of China's Qualitative Research in Education: Retrospect and Reflections	Yang Fan & Chen Xiangming
The Practice of Standard-Driven Separation of Supervision, Enforcement and Evaluation in Education	Yang Chunfang

教育科学出版社

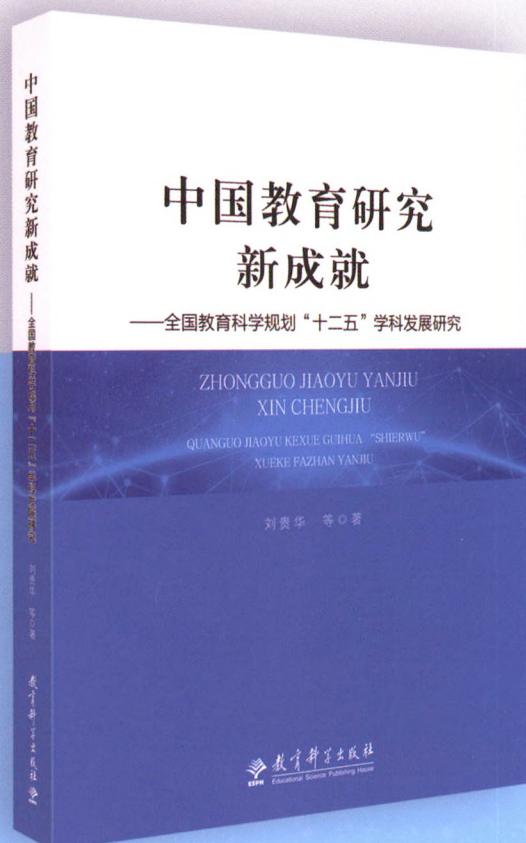
全国百佳图书出版单位
中国出版政府奖先进出版单位

中国教育研究新成就

——全国教育科学规划“十二五”学科发展研究

凸显教育学科发展新成就
强化教育学科发展新转向

“十二五”期间，我国教育学科研究取得了长足进展，为教育改革和发展提供了坚实的理论支撑。本书以全国教育科学规划课题研究成果为主要研究对象，聚焦“十二五”期间我国教育发展中的重大教育政策、理论和实践问题，采用知识图谱分析等研究方法，系统研究和分析了教育基本理论等16个研究领域的主要进展、标志性成果和发展趋势等，对进一步提升我国教育科研质量，加快建设中国特色、世界水平的教育学体系具有重要作用。



刘贵华 等 著

定价：98.00元

出版时间：2019年3月



教科社微信订阅号

地 址：北京市朝阳区安慧北里安园甲9号 邮 编：100101
电 话：(86)-(010)-64981161
传 真：(86)-(010)-64981161
网 址：<http://www.esph.com.cn>

ISSN 1002-5731



9 771002 573007

万方数据

编辑出版：教育研究杂志社

地 址：北京市海淀区北三环中路46号 邮编：100088

网 址：<http://www.nies.net.cn/jyyj>

国内统一刊号：CN11—1281/G4

国际标准刊号：ISSN 1002—5731

国内邮发代号：2—277 国外发行代号：M—162

国内定价：25.00 元



教育研究微信公众号