

国家社科基



QK1929795

教育研究

2019 - 6



EDUCATIONAL RESEARCH

万方数据

目 录

·新思想指引新征程·

习近平总书记关于教育的重要论述之落实方略·····王定华(4)

·专题:教育评价改革·

学术影响力评价的是非争议·····阎光才(16)

·教育基本理论·

“人工智能+教育”:居间的构成性存在·····宁虹 赖力敏(27)

谁是最初的教育者

——康德教育逻辑起点问题之追问·····李长伟(38)

·德育·

经验德育:一种基于杜威哲学的德育思路·····刘长海(51)

·课程与教学·

在与活动的关联中理解素养问题

——一种把握学生素养问题的方法论·····陈佑清(60)

·教育史·

儿童哲学研究范式的转换

——以李普曼为起点·····王澍(70)

·国际与比较教育·

美国基础教育改革和对人的塑造:学校教育实践中包容和排斥的双重姿态

.....[美]托马斯·斯坦利·波普科维茨(81)

·基础教育·

国际托幼机构质量评估的价值取向与启示

——基于六国评估指标体系的可视化图谱分析洪秀敏 朱文婷 魏若玉(95)

·高等教育·

世界一流大学建设的中国模式及其国际影响.....陈丽媛 刘念才(105)

我国高等学校教材管理的基本逻辑.....杜瑞军 李 芒(116)

·教育经济与管理·

教育公平测量的路径演变和典型方法.....周鸿敏 方光宝(128)

·教育发展战略·

农村学校现代化的支持与保障研究.....课题组(136)

·教师教育·

从整体搭建到分类发展:城乡教师共同体区域推进策略转换王淑莲(145)

·地方科研园地·

滇西边境山区中学英语教师出国研修项目成效分析.....韦 颖 姚 倩 张 宁(152)

EDUCATIONAL RESEARCH

(Monthly)

Volume 40 Number 6

June 2019

Competent Authority: Ministry of Education of PRC

Editorial Institution: National Institute of Education Sciences

Editor-in-Chief: Deng Youchao

Deputy Chief-Editor: Jin Dongxian

Director of Editorial Office: Yang Yawen

Director of Editor-in-Chief Office: Liu Jie

Copyright © 2019 NIES ISSN: 1002-5731

CN11-1281 / G4

Typeset by Editorial Office of EDUCATIONAL RESEARCH

Address: No. 46, Beisanhuan Zhonglu, Beijing 100088, P. R. CHINA

Tel: (010)82014985 Fax: (010)82014985

E-mail: jyyj@nies.net.cn Web Site: <http://www.nies.net.cn/jyyj>

Printed in Beijing by Qianghua Printing Press

Distributor Abroad: China International Book Trading Corporation

Code: M-162

Contents

The Strategies for the Practice of the CPC Central Committee's General Secretary Xi Jinping's

Important Expositions on Education *Wang Dinghua*

Controversies over the Assessment of Academic Impact *Yan Guangcai*

"Artificial Intelligence + Education": The Existence of an Intermediary Constituent

..... *Ning Hong & Lai Limin*

Who Is the Original Educator *Li Changwei*

Experiential Moral Education: A Moral Education Model Based on John Dewey's Philosophy *Liu Changhai*

Understanding People's Literacy Through a Connection to Their Activities *Chen Youqing*

The Shift of the Research Paradigms for the Philosophy for Children *Wang Shu*

Reforming Schooling and Making Human Kinds in America: The Double Gestures of Inclusion

and Exclusion in the Practices of Schooling *Thomas Stanly Popkewitz*

The Quality Assessment of International Child Care Institutions *Hong Xiumin, Zhu Wenting & Wei Ruoyu*

Building World-Class Universities: The Chinese Mode and Its International Influence

..... *Chen Liyuan & Liu Niancai*

The Basic Logics of Textbook Management in Colleges and Universities in China *Du Ruijun & Li Mang*

Measuring Equity in Education: Evolving Paths and Representative Methods

..... *Zhou Hongmin & Fang Guangbao*

On the Support and Guarantee for Rural School Modernization *The Research Group*

From Holistic Construction to Categorized Development: Strategy Transformation for the Regional

Construction of the Urban and Rural Teachers Community *Wang Shulian*

An Analysis of the Effect of the CSC's Overseas Study Project for Middle School English Teachers

from the Borders and Mountainous Areas in Western Yunnan *Wei Ying, Yao Qian & Zhang Ning*

教育科学出版社

全国百佳图书出版单位

中国出版政府奖先进出版单位

美国高瞻课程经典力作

高瞻课程关键发展指标 与支持性教学策略丛书

★ 深入解读58条关键发展指标 (KDIs)

★ 全面揭示高瞻课程教学内容与策略

关键发展指标 (KDIs)，又曾被叫作“关键经验”，是高瞻课程中的一个重要概念，丛书重点讨论的就是关键发展指标的相关问题。

丛书共8本，对应高瞻课程的8大内容领域：学习品质，社会性和情感发展，身体发展和健康，语言、读写和交流，数学，创造性艺术，科学和技术，社会学习。每个领域下又包含若干关键发展指标，共计58条。丛书在详细分析这58条关键发展指标的内涵和表现的基础上，重点介绍了培养这58条关键发展指标的一般性教学策略和具体教学策略，全面展示了高瞻的课程内容和教学实践，内容具体、可操作性强，非常适合一线幼儿教师学习和使用。



[美] 安·S. 爱泼斯坦 著 霍力岩 等 译
定价：397.00元 (共8本)



教科社微信订阅号

地址：北京市朝阳区安慧北里安园甲9号 邮编：100101
电话：(86)-(010)-64981161
传真：(86)-(010)-64981161
网址：<http://www.esph.com.cn>

ISSN 1002-5731



9 771002 573007

万方数据

编辑出版：教育研究杂志社

地址：北京市海淀区北三环中路46号 邮编：100088

网址：<http://www.nies.net.cn/jyyj>

国内统一刊号：CN11-1281/G4

国际标准刊号：ISSN 1002-5731

国内邮发代号：2-277 国外发行代号：M-162

国内定价：25.00 元



教育研究微信公众号