

国家社科基



Q K 1 9 3 4 6 9 4

教育研究

EDUCATIONAL RESEARCH

2019 - 7



EDUCATIONAL RESEARCH

目 录

·新思想指引新征程·

- 教育变迁中学校与学生关系的重构 劳凯声(4)

·专题:庆祝中华人民共和国成立70周年·

- 乡村小学教师补充政策演变:70年回顾与展望 杨卫安(16)

·教育基本理论·

- 教育大数据的伦理诉求及其实现 戚万学 谢娟(26)

- “进步即质量”:指向学生成长过程的教育质量观与价值追求 迟艳杰(36)

·德育·

- 构建基于“知识共同体”的“德育共同体”

——高等学校立德树人的二维耦合 任少波 单珏慧(44)

·教育史·

- 理想天穹下的那道彩虹

——百年前儿童公育思潮的蔚然蒸腾 喻本伐 张汶军 郑刚(51)

·国际与比较教育·

- 经济合作与发展组织参与全球教育治理的权力与机制 丁瑞常(63)

第40卷(总第474期)

·基础教育·

“全面普及高中阶段教育”的内涵释要与路径选择 李建民(73)

·高等教育·

创新创业教育评价的VPR结构模型 徐小洲(83)

创新创业教育质量评价探新

——来自全国1 231所高等学校的实证研究 黄兆信 黄扬杰(91)

·职业技术教育与成人教育·

从松散联结到实体嵌入:职业教育产教融合的困境及其突破 郝天聪 石伟平(102)

·教育心理·

幼儿健全人格何以养成

——基于全国教育现场实验的实证研究 杨丽珠等(111)

·教育经济与管理·

积极坚持还是消极回避

——家庭环境对农村初中学生学业坚持的影响机制 杨宝琰 柳玉姣(125)

·教师教育·

教师作为终身学习的专业

——上海教师教学国际调查(TALIS)结果及启示 朱小虎 张民选(138)

论教师日常生活启蒙的使命自觉与能力发展 严从根(150)

EDUCATIONAL RESEARCH

(Monthly)

Volume 40 Number 7

July 2019

Competent Authority: Ministry of Education of PRC

Editorial Institution: National Institute of Education Sciences

Editor-in-Chief: Deng Youchao Deputy Chief-Editor: Jin Dongxian

Director of Editorial Office: Yang Yawen Director of Editor-in-Chief Office: Liu Jie

Copyright © 2019 NIES ISSN: 1002-5731 CN11-1281 / G4

Typeset by Editorial Office of EDUCATIONAL RESEARCH

Address: No. 46, Beisanhuan Zhonglu, Beijing 100088, P. R. CHINA

Tel: (010)82014985 Fax: (010)82014985

E-mail: jyyj@nies.net.cn Web Site: <http://www.nies.net.cn/jyyj>

Printed in Beijing by Qianghua Printing Press

Distributor Abroad: China International Book Trading Corporation Code:M-162

Contents

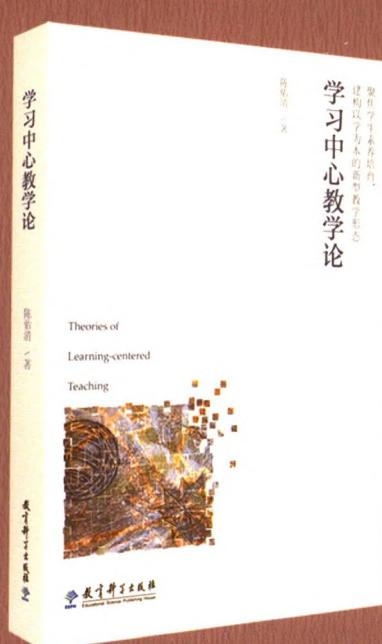
The Reconstruction of the Relationship Between Schools and Students in the Changes of Education	Lao Kaisheng
The Changes of the Policy for Rural Primary School Teacher Supplements: Review and Prospects over the Past 70 Years	Yang Weian
Big Data in Education: Ethical Demands and Their Realization	Qi Wanxue & Xie Juan
Progress Means Quality: The View on Education Quality and the Pursuit of Value Targeting the Process of Students' Growth	Chi Yanjie
The Construction of the <i>Moral Education Community</i> Based on the <i>Knowledge Community</i> —The Coupling of Knowledge with Morality in Colleges and Universities During Their High Morals	
Molding and Cultivation of Talents Based on People Orientation	Ren Shaobo & Shan Juehui
The Rainbow under the Ideal Sky —The Flourishment of the Thought on Public Education for Children 100 Years Ago	Yu Benfa, Zhang Wenjun & Zheng Gang
The OECD's Power and Mechanism in Its Participation in the Global Governance of Education	Ding Ruichang
<i>Universal Access to Upper Secondary Education:</i> Connotations and Approaches	Li Jianmin
The Structural VPR Model for the Evaluation of Innovation and Entrepreneurship Education	Xu Xiaozhou
The Quality Evaluation of Innovation and Entrepreneurship Education —An Empirical Study from 1 231 Colleges and Universities in China	Huang Zhaoxin & Huang Yangjie
From Loose Connection to Entity Embedding: The Dilemma of and the Breakthrough in the Integration of Industry and Education in Vocational Education	Hao Tiancong & Shi Weiping
How to Promote Preschoolers' Healthy Personality —An Empirical Study Based on a Field Experiment in Education Across China	Yang Lizhu [et al]
Positive Persistence or Negative Avoidance —The Impact of the Family Environment on the Academic Persistence of Junior High School Students in Rural Areas	Yang Baoyan & Liu Yujiao
Teachers as Lifelong Learners: Shanghai Results and Lessons from the TALIS	Zhu Xiaohu & Zhang Minxuan
Enlightening Students in Their Daily Life: Teachers' Mission and Ability	Yan Conggen

教育科学出版社

全国百佳图书出版单位
中国出版政府奖先进出版单位

学习中心教学

直面核心素养培养问题 探问课堂教学改革路向

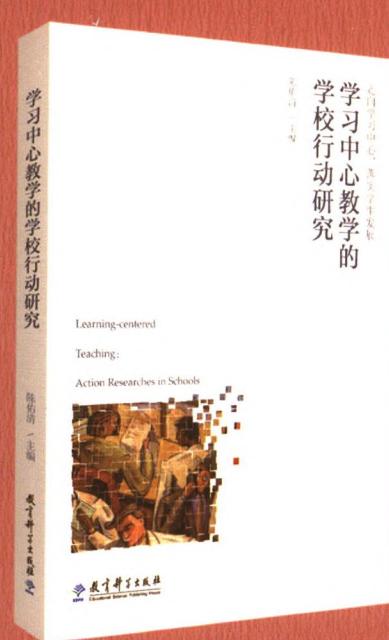


《学习中心教学论》

陈佑清 著

出版时间：2019年5月

本书揭示了学习中心教学的基本原理，深入分析了学习中心教学推进中的焦点问题，并就如何实施和推进学习中心教学提出建议。



《学习中心教学的学校行动研究》

陈佑清 主编

预计出版时间：2019年10月

本书呈现了四所学校开展学习中心教学行动研究的过程和实效，记录了教师参与研究的心路历程和教学实践。



教科社微信订阅号

地 址：北京市朝阳区安慧北里安园甲9号 邮 编：100101
电 话：(86)-(010)-64981161
传 真：(86)-(010)-64981161
网 址：<http://www.esph.com.cn>

ISSN 1002-5731



9 771002 573007

万方数据

编辑出版：教育研究杂志社

地 址：北京市海淀区北三环中路46号 邮编：100088
网 址：<http://www.nies.net.cn/jyyj>
国内统一刊号：CN11—1281/G4
国际标准刊号：ISSN 1002—5731
国内邮发代号：2—277 国外发行代号：M—162
国内定价：25.00 元



教育研究微信公众号