

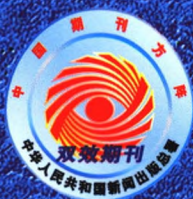
国家社科基



QK1946110

教育研究

2019 - 9



EDUCATIONAL RESEARCH

万方数据

目 录

·新思想指引新征程·

教育评价的双重约束

——兼以高考改革为案例·····谢维和(4)

·专题:庆祝中华人民共和国成立70周年·

教学论发展70年:实践样态与逻辑路向·····朱德全 杨磊(14)

70年来外国教育史学科进展·····孙益 陈露茜 张斌贤(29)

·教育基本理论·

作为科目、学科和科学的教育学·····项贤明(44)

·课程与教学·

指向学生中华优秀传统文化认同感提升的校本课程调查·····吕立杰 丁奕然(56)

核心素养的生成:以知识观重建为路径·····张良(65)

·国际与比较教育·

迈向“有差异的优异”

——发达国家基础教育分流模式与特征·····王晓燕(71)

·基础教育·

学校教育哲学的观念要素与结构体系沈曙虹(87)

·高等教育·

大学科研的全球扩张.....[英]西蒙·马金森 文 雯(95)

·职业技术教育与成人教育·

我国产教融合政策的生产、分配与消费
——话语分析的视角.....陈 鹏 王 辉(110)

·教育经济与管理·

乡村振兴战略下返乡农民教育收益与收入不平等
——基于比较分析的视角.....王 轶 熊 文 赖德胜(120)

·教育研究方法·

教育思辨研究与教育实证研究:从分野到共生王卫华(139)

·学术评论·

作为教育者的维特根斯坦.....樊岳红(149)

EDUCATIONAL RESEARCH

(Monthly)

Volume 40 Number 9

September 2019

Competent Authority: Ministry of Education of PRC

Editorial Institution: National Institute of Education Sciences

Editor-in-Chief: Deng Youchao

Deputy Chief-Editor: Jin Dongxian

Director of Editorial Office: Yang Yawen Director of Editor-in-Chief Office: Liu Jie

Copyright © 2019 NIES ISSN: 1002-5731 CN11-1281 / G4

Typeset by Editorial Office of EDUCATIONAL RESEARCH

Address: No. 46, Beisanhuan Zhonglu, Beijing 100088, P. R. CHINA

Tel: (010)82014985 Fax: (010)82014985

E-mail: jyyj@nies.net.cn Web Site: <http://www.nies.net.cn/jyyj>

Printed in Beijing by Qianghua Printing Press

Distributor Abroad: China International Book Trading Corporation

Code: M-162

Contents

The Double Constraints of Educational Evaluation	<i>Xie Weihe</i>
The Development of Instructional Theory over the Past Seven Decades in China: Practice Models and Logical Directions.....	<i>Zhu Dequan & Yang Lei</i>
The Progress of the Discipline of the History of Foreign Education over the Past 70 Years	<i>Sun Yi, Chen Luxi & Zhang Binxian</i>
Pedagogy as a Subject, a Discipline and a Science	<i>Xiang Xianming</i>
Improving Students' Recognition of Excellent Traditional Chinese Culture: A Survey of the School-Based Curriculum	<i>Lu Lijie & Ding Yiran</i>
The Development of Key Competencies by Reconstructing the Knowledge-Based Concept	<i>Zhang Liang</i>
Toward Distinctive Excellence	<i>Wang Xiaoyan</i>
School Philosophy: Conceptual Elements and the Structural System	<i>Shen Shuhong</i>
The Global Expansion of University Science.....	<i>Simon Marginson & Wen Wen</i>
The Policy on the Integration of Industry and Education in China: A Discourse Analysis of Production, Distribution and Consumption	<i>Chen Peng & Wang Hui</i>
The Educational Benefits of Farmers Returning to Their Hometown and Income Inequality under the Rural Revitalization Strategy	<i>Wang Yi, Xiong Wen & Lai Desheng</i>
Speculative Educational Research and Empirical Educational Research: From Separation to Symbiosis	<i>Wang Weihua</i>
Wittgenstein, an Educator	<i>Fan Yuehong</i>

教育科学出版社

全国百佳图书出版单位
中国出版政府奖先进出版单位

教育的情调

The Tone of Teaching

与孩子相处，什么合适，什么不合适？
什么该提，什么不该提？



[加]马克斯·范梅南、李树英 著；李树英 译
出版时间：2019年9月



教科社微信订阅号

地址：北京市朝阳区安慧北里安园甲9号 邮编：100101
电话：(86)-(010)-64981161
传真：(86)-(010)-64981161
网址：<http://www.esph.com.cn>

《教学机智》《儿童的秘密》
《实践现象学》

作者、加拿大教育学家

马克斯·范梅南经典之作

内容简介：

这不是一本教育技巧指南，而是一段寻找教育情调的旅程。
在这本书中，你能通过一个个教育小故事，看到真正的教育者应有的样子——敏感而机智，知道什么对孩子合适、什么不合适，知道该说什么、不该说什么，关注孩子的独特之处，关注孩子的个体生活世界，懂得如何“看”孩子和“聆听”孩子。

专家推荐：

教育情调的核心在爱，把爱献给每个孩子，在教育活动中就有了美好的情调。教育情调的表现在情，在教书育人的细微处见真情。

——顾明远

《教育的情调》把教育的可能性、儿童的可能性、教师的可能性与教育学的可能性融为一体。

——李政涛

《教育的情调》连序言和后记仅仅185页，却是一部厚重的大书，因为它蕴含着人的生命，辐射着人的温度，散发着人的气息，激荡着人的情感，燃烧着人的思想。

——李镇西

作者简介：

马克斯·范梅南（Max van Manen），教育现象学的开创者之一，著名教育家，美国教育研究协会（AERA）“课程和教学终身成就奖”获得者。

李树英，教育现象学知名专家，澳门城市大学教务长兼教育学院院长，澳门教育发展研究所所长。

ISSN 1002-5731



9 771002 573007

编辑出版：教育研究杂志社
地址：北京市海淀区北三环中路46号 邮编：100088
网址：<http://www.nies.net.cn/jyyj>
国内统一刊号：CN11-1281/G4
国际标准刊号：ISSN 1002-5731
国内邮发代号：2-277 国外发行代号：M-162
国内定价：25.00 元



教育研究微信公众号

万方数据