



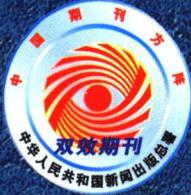
国家社会科

QK2057395

教育研究

YANJIU

2020 - 11



EDUCATIONAL RESEARCH

目 录

·新思想指引新征程·

个案究竟是什么

- 兼谈个案研究不能承受之重 吴康宁(4)

·专题·教育阻断贫困代际传递·

- 教育缓解相对贫困的战略与政策思考 王 建(11)

教育阻隔贫富差距代际传递的效果与机制

- 基于“反事实”分解技术的实证分析 候玉娜(22)

·教育基本理论·

- 教育正义:对教育合法性的价值判断 何菊玲(36)

·争鸣·

计算社会科学时代需要什么教育学

- 兼与《计算教育学:内涵与进路》作者商榷 谭维智(46)

·教育史·

- 重审周秦变局下的《学记》教育目的论 刘 娟(61)

第41卷(总第490期)

·国际与比较教育·

校园欺凌的综合治理何以实现

——来自现代校园欺凌研究发源地挪威的探索张倩 孟繁华 刘电(70)

·基础教育·

义务教育均衡发展监测的理性困境及其超越司晓宏 樊莲花(83)

·高等教育·

不同学科在线教学满意度及持续使用意愿

——基于技术接受模型(TAM)的实证分析覃红霞 李政 周建华(91)

·教育心理·

我国中学生能力型情绪智力现状调查张冲(104)

·教育经济与管理·

新高考学业水平考试的定位及调整策略臧铁军 刘冰洁(118)

·教师教育·

农村学校校长在地化教育领导力的逻辑旨归邬志辉 张培(126)

论乡村振兴战略中乡村教师的新乡贤角色肖正德(135)

·学术评论·

《被压迫者教育学》50年:传播、影响与批判贾利帅(145)

EDUCATIONAL RESEARCH

(Monthly)

Volume 41 Number 11

November 2020

Competent Authority: Ministry of Education of PRC

Editorial Institution: National Institute of Education Sciences

Editor-in-Chief: Deng Youchao Deputy Chief-Editor: Jin Dongxian

Director of Editorial Office: Yang Yawen Director of Editor-in-Chief Office: Liu Jie

Copyright © 2020 NIES ISSN: 1002-5731 CN11-1281 / G4

Typeset by Editorial Office of EDUCATIONAL RESEARCH

Address: No. 46, Beisanhuan Zhonglu, Beijing 100088, P. R. CHINA

Tel: 86-10-62003366

E-mail: jyyj@nies.net.cn Web Site: <http://www.nies.net.cn/jyyj>

Printed in Beijing by Qianghua Printing Press

Distributor Abroad: China International Book Trading Corporation Code:M-162

Contents

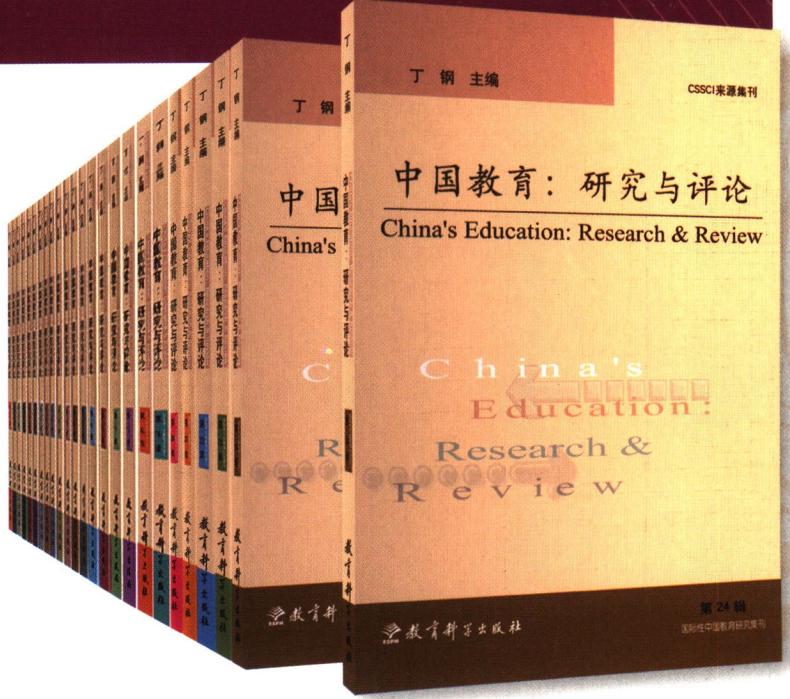
What Is an Individual Case?	Wu Kangning
Educational Strategies and Policy for Alleviating Relative Poverty	Wang Jian
Preventing the Intergenerational Transmission of the Income Gap Between the Rich and the Poor Through Education: A Probe into the Effect and the Mechanism Based on an Empirical Study by "Counterfactual Decomposition"	Hou Yuna
Justice in Education: The Value Judgment of the Legitimacy of Education	He Juling
What Education Is Needed in the Era of Computational Social Science?	Tan Weizhi
Rethinking the Theory of Educational Purposes in the <i>Confucian Record on the Discipline of Education</i> under the Changes of Zhou and Qin Dynasties	Liu Juan
How to Establish a Comprehensive Control over School Bullying: A Probe into Norway, the Birthplace of Modern Research into School Bullying	Zhang Qian, Meng Fanhua & Liu Dian
The Rational Dilemma of Monitoring the Balanced Development of Compulsory Education and the Transcendence over It	Si Xiaohong & Fan Lianhua
A Probe into the Satisfaction with Online Teaching of Different Subjects and the Willingness to Continue Using It	Qin Hongxia, Li Zheng & Zhou Jianhua
The Ability Model of Chinese Middle School Students' Emotional Intelligence: A Survey of the Current Situation	Zhang Chong
The Academic Proficiency Test for the New College Entrance Examination: Orientation and Strategies	Zang Tiejun & Liu Bingjie
The Place-based Education Leadership of Rural Principals: Why and How	Wu Zhihui & Zhang Pei
Exploring the Role of the New Rural Elite from Rural Teachers in the Strategy for Rural Revitalization	Xiao Zhengde
<i>Pedagogy of the Oppressed</i> : Dissemination, Influence and Criticism (1970–2020)	Jia Lishuai

教育科学出版社

全国百佳图书出版单位
中国出版政府奖先进出版单位

聚焦 中国教育话题 探寻 教育发展之道

China's
Education:
Research &
Review



《中国教育：研究与评论》

是国际性中国教育研究系列图书，具有鲜明的
科学性、实践性、前沿性和综合性。

《中国教育：研究与评论（第24辑）》关注清末
学堂学生的公共交往生活、当代乡村孩子所受乡土
文化教育的状况、宋代太学“分斋教学”的发展
历程与特点、明清乐舞生的学习与成长，呈现了丰富
而生动的教育生活图景。



地 址：北京市朝阳区安慧北里安园甲9号 邮 编：100101
电 话：(86)-(010)-64981161
传 真：(86)-(010)-64981161
网 址：<http://www.esph.com.cn>

教科社微信订阅号

ISSN 1002-5731



9 771002 573007

万方数据

编辑出版：教育研究杂志社
地 址：北京市海淀区北三环中路46号 邮编：100088
网 址：<http://www.nies.net.cn/jyyj>
国内统一连续出版物号：CN11—1281/G4
国际标准连续出版物号：ISSN 1002—5731
国内邮发代号：2—277 国外发行代号：M—162
国内定价：25.00 元



教育研究微信公众号