

JIAOYU

国家社会科学

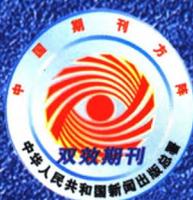


QK2012371

教育研究

YANJIU

2020 - 2



EDUCATIONAL RESEARCH

万方数据

目 录

·新思想指引新征程·

新时代需要什么样的教育公平:研究问题域与政策工具箱褚宏启(4)

·热点聚焦·

2019中国教育研究前沿与热点问题年度报告本刊编辑部(17)

教育学研究的热点与未来展望

——对2019年度人大复印报刊资料《教育学》转载论文的分析...宣小红 史保杰(33)

·教育基本理论·

规避伦理风险:智能时代教育回归原点的中国智慧.....王嘉毅 鲁子箫(47)

·德育·

教育如何不再培养精致的利己主义者

——公共品格教育的逻辑向度与实践进路朱永新 汪 敏(61)

·教育史·

给教育情感世界打开一扇窗

——以近代乡村塾师刘绍宽为例周洪宇 王 配(72)

·国际与比较教育·

美国学校道德教育的发展进路韩丽颖(81)

·基础教育·

综合素质评价:破除“唯分数”评价的关键与路径……………刘志军 徐 彬(91)

·高等教育·

综合性大学教育学科发展的生态学考察……………苏林琴(101)

·教育经济与管理·

中国高考难度:大些好,还是小些好

——从县市高中学生精英大学入学机会公平的视角…郭丛斌 张首登 万博绅(111)

·教育发展战略·

工业4.0对工作世界的影响和教育变革的呼唤……………杨 进(124)

·教师教育·

新时代高等学校教师学术评价的改进……………陈时见 胡 娜(133)

·教育信息技术·

人工智能教育变革的三重境界……………曹培杰(143)

·学术评论·

留得岁寒风骨在

——记陆有铨先生的学术人生……………戚万学(151)

EDUCATIONAL RESEARCH

(Monthly)

Volume 41 Number 2

February 2020

Competent Authority: Ministry of Education of PRC

Editorial Institution: National Institute of Education Sciences

Editor-in-Chief: Deng Youchao

Deputy Chief-Editor: Jin Dongxian

Director of Editorial Office: Yang Yawen

Director of Editor-in-Chief Office: Liu Jie

Copyright © 2020 NIES ISSN: 1002-5731

CN11-1281 / G4

Typeset by Editorial Office of EDUCATIONAL RESEARCH

Address: No. 46, Beisanhuan Zhonglu, Beijing 100088, P. R. CHINA

Tel: (010)82014985 Fax: (010)82014985

E-mail: jyyj@nies.net.cn

Web Site: <http://www.nies.net.cn/jyyj>

Printed in Beijing by Qianghua Printing Press

Distributor Abroad: China International Book Trading Corporation

Code: M-162

Contents

- What Kind of Educational Equity We Need in the New Era *Chu Hongqi*
- The 2019 Annual Report on Cutting-Edge and Hot Issues Involving Educational Research in China
..... The Editorial Office of *Educational Research*
- Hot Issues and Prospects for Pedagogy Research *Xuan Xiaohong & Shi Baojie*
- Avoiding Ethical Risks: The Chinese Wisdom for the Returning to the Origin of Education
in the Age of Intelligence *Wang Jiayi & Lu Zixiao*
- How to Stop Training Sophisticated Egoists *Zhu Yongxin & Wang Min*
- A Window Opened for the World of Educational Emotions *Zhou Hongyu & Wang Pei*
- The Approaches to the Development of Moral Education in American Schools *Han Liying*
- Comprehensive Quality Evaluation: The Key to Eliminating "Scores-Only" Evaluation *Liu Zhijun & Xu Bin*
- An Ecological Probe into the Development of the Discipline of Education in China's Universities *Su Linqin*
- Should China's College Entrance Examinations Be Harder or Easier?
..... *Guo Congbin, Zhang Shoudeng & Wan Boshen*
- The Impact of Industry 4.0 on the World of Work and the Call for Educational Reform *Yang Jin*
- The Improvement of the Academic Assessment of College and University Teachers in the New Era
..... *Chen Shijian & Hu Na*
- Three Realms of the Reform of Artificial Intelligence in Education *Cao Peijie*
- Everlasting Noble Character and Great Integrity *Qi Wanxue*

教育科学出版社

全国百佳图书出版单位
中国出版政府奖先进出版单位

联合国教科文组织 用教育公平搭建文明交往的桥梁

《全球教育监测报告2019：移徙、流离失所和教育： 要搭建桥梁，不要筑起高墙》

联合国教科文组织 编

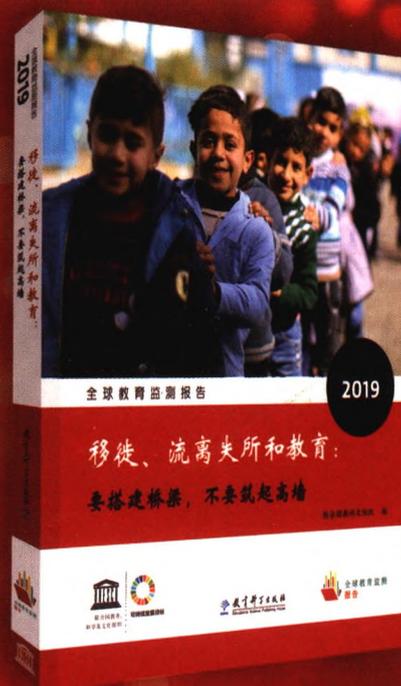
教育科学出版社2019年12月出版

ISBN: 9787519120856

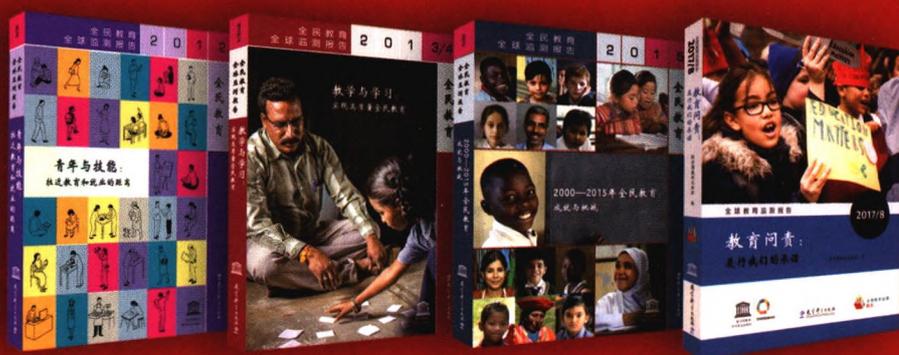
定价: 155.00元

联合国教科文组织网站提供电子书免费阅读:

<https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000372322>



联合国教科文组织2019年《全球教育监测报告》结合各种形式的人口流动情况，包括境内和跨境、自愿和强迫、寻找工作和求学深造，深入探讨了移徙和流离失所问题在教育方面产生的影响，分析了教育如何能够促进建立包容性社会，帮助人们超越宽容，学会共存共处。本报告还回顾了《2030年可持续发展议程》的教育内容取得的进展。



教育是基本人权，也是促进消除贫困、可持续发展与和平的变革性力量。人们背井离乡，无论是为了工作还是为了学业，无论是自愿还是被迫，都不会抛弃自己的受教育权。2019年《全球教育监测报告》所强调的，正是确保移徙者和流离失所者接受优质教育所蕴含的巨大潜力和机遇。

——安东尼奥·古特雷斯

联合国秘书长



教科社微信订阅号

地址: 北京市朝阳区安慧北里安园甲9号 邮编: 100101
电话: (86)-(010)-64981161
传真: (86)-(010)-64981161
网址: <http://www.esph.com.cn>

ISSN 1002-5731



9 771002 573007

万方数据

编辑出版: 教育研究杂志社

地址: 北京市海淀区北三环中路46号 邮编: 100088

网址: <http://www.nies.net.cn/jyyj>

国内统一刊号: CN11-1281/G4

国际标准刊号: ISSN 1002-5731

国内邮发代号: 2-277 国外发行代号: M-162

国内定价: 25.00 元



教育研究微信公众号