

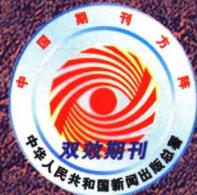


国家社会科学基金项目 QK2021514

教育研究

YANJIU

2020 - 4



EDUCATIONAL RESEARCH

目 录

·新思想指引新征程·

- 论学科育人的逻辑起点、内在条件与实践诉求 郭元祥(4)

·教育基本理论·

- 批判教育学面临的挑战及其可能的未来 [美]彼得·麦克拉伦 王 雁(16)

- 完整的人及其教育意蕴 李润洲(26)

·教育史·

- “斯文在兹”:从《论语》看孔子作为师者的文化使命 刘铁芳(38)

孕育教化与生命成长

- 通过《易经》发现中国教育思想的本源 柯小刚(46)

·课程与教学·

- 解释学视角下课程文本理解的边界 张家军 杨艺伟(52)

·国际与比较教育·

- 斯蒂格勒论教育的本质、危机及其拯救 邹红军 柳海民(63)

·基础教育·

- 作为伦理实体的学校 徐继存(77)

第41卷(总第483期)

·高等教育·

我国大学生课堂积极表达行为的现状及对学习收获的影响

.....张华峰 郭 菲 史静寰(85)

·职业技术教育与成人教育·

作为现代职业教育体系关键制度的职业教育高考徐国庆(95)

·民族教育·

嬗变与进阶:中国民族教育学的学科发展审思苏 德 国建文 袁 梅(107)

·教育经济与管理·

教育改善贫困的证据:基于微观社会调查的实证分析刘大伟(115)

教育法地位再探

——兼论教育法学学科建设彭宇文(125)

·教师教育·

农村义务教育师资供给与供给侧改革秦玉友(139)

·学术评论·

时代与学术:教育史家张瑞璠先生的求索之路黄书光(152)

EDUCATIONAL RESEARCH

(Monthly)

Volume 41 Number 4

April 2020

Competent Authority: Ministry of Education of PRC

Editorial Institution: National Institute of Education Sciences

Editor-in-Chief: Deng Youchao Deputy Chief-Editor: Jin Dongxian

Director of Editorial Office: Yang Yawen Director of Editor-in-Chief Office: Liu Jie

Copyright © 2020 NIES ISSN: 1002-5731 CN11-1281 / G4

Typeset by Editorial Office of EDUCATIONAL RESEARCH

Address: No. 46, Beisanhuan Zhonglu, Beijing 100088, P. R. CHINA

Tel: (010)82014985 Fax: (010)82014985

E-mail: jyyj@nies.net.cn Web Site: <http://www.nies.net.cn/jyyj>

Printed in Beijing by Qianghua Printing Press

Distributor Abroad: China International Book Trading Corporation Code: M-162

Contents

Cultivating Talents Through Subjects: The Logical Starting Point, Internal Conditions and Practical Pursuit

..... Guo Yuanxiang

The Challenges to and Possible Future for Critical Pedagogy Peter McLaren & Wang Yan

Holistic Persons and Their Educational Implications Li Runzhou

"Retaining the Ritual and Music Culture": The Cultural Aspiration of Confucius as a Teacher Based

on the *Analects of Confucius* Liu Tiefang

Teaching Gestation and Life Growth Ke Xiaogang

The Boundaries of Curriculum Text Understanding from the Perspective of Hermeneutics

..... Zhang Jiajun & Yang Yiwei

Stiegler's Views on the Nature, Crisis and Salvation of Education Zou Hongjun & Liu Haimin

School as an Ethical Entity Xu Jicun

Chinese College Students' Active Expression in Class and Its Impact on Their Learning Gains

..... Zhang Huafeng, Guo Fei & Shi Jinghuan

A Probe into the College Entrance Examination for Vocational Education as the Key to the

Modern System of Vocational Education Xu Guoqing

A Probe into the Disciplinary Development of Chinese Minzu Education: Evolution and Progression

..... Su De, Guo Jianwen & Yuan Mei

Evidence for Poverty Alleviation Through Education: An Empirical Analysis Based on a

Microsocial Survey Liu Dawei

A New Probe into the Status of Education Law Peng Yuwen

The Supply and Supply-Side Reform of Rural Compulsory Education Teachers Qin Yuyou

The Academic Explorations by Zhang Ruifan, A Respectable Educational Historian Huang Shuguang

教育科学出版社

全国百佳图书出版单位
中国出版政府奖先进出版单位

有没有用？如何用？ 以科学为据，探寻教育游戏的奥秘

游戏化学习理论与实践丛书

《走出教育游戏的迷思：科学证据告诉了我们什么》

[美] 理查德·E. 迈耶 著
裴蕾丝 译

在本书中，作者以严谨的科学论证，串联起教育游戏研究的历史、现在和未来，系统论述了如何让教育游戏更有效、玩游戏可以学到什么、游戏是否比传统媒介更有利于学习，带领我们走出教育游戏的迷思。

《小学里的游戏化学习》

[英] 玛丽·布里格斯 [英]艾丽斯·汉森 著
严加平 王湖滨 译 沈兰 审校

本书以生物学、社会学等视角，探讨游戏化学习的本质，阐述了儿童在游戏化学习中的角色、适合5—11岁儿童的游戏类型，并通过丰富的课堂游戏活动设计案例，展示了教师如何借助游戏促进学生全面发展。本书还讨论了游戏化学习中的成人参与、评价、中小衔接等问题。



教科社微信订阅号

地 址：北京市朝阳区安慧北里安园甲9号 邮 编：100101
电 话：(86)-(010)-64981161
传 真：(86)-(010)-64981161
网 址：<http://www.esph.com.cn>

ISSN 1002-5731



9 771002 573007



万方数据

编辑出版：教育研究杂志社

地 址：北京市海淀区北三环中路46号 邮编：100088
网 址：<http://www.nies.net.cn/jyyj>
国内统一刊号：CN11—1281/G4
国际标准刊号：ISSN 1002—5731
国内邮发代号：2—277 国外发行代号：M—162
国内定价：25.00 元



教育研究微信公众号



游戏化学习
小学里的
游戏化学习

[英]玛丽·布里格斯 著
[英]艾丽斯·汉森 译
严加平 王湖滨 译
沈兰 审校

