

国家社会科学



QK2029575

教育研究

2020 - 6



EDUCATIONAL RESEARCH

万方数据

目 录

·新思想指引新征程·

当代教育发展的“全社会教育”路向·····李政涛(4)

·教育基本理论·

教育实践的技术化必然与限度

——兼论技术在教育基本理论中的逻辑定位·····余清臣(14)

·德育·

公共人及其培育:公共领域的视角·····冯建军(27)

乡村社区教育伦理追求的意义空间·····龙红霞(38)

·教育史·

中国共产党在延安时期开展马克思主义教育的实践

——基于陕北公学的历史考察·····张晓萌(48)

进步主义教育家中的保守主义者:重新认识康茨·····涂诗万(55)

·课程与教学·

“大概念”视角下的单元整体教学构型

——兼论素养导向的课堂变革·····刘 徽(64)

·国际与比较教育·

拔尖人才培养的国际趋势及其对我国的启示 阎 琨 吴 菡(78)

·基础教育·

基于“国际学生评估项目”成绩的学生发展审视 杨文杰 范国睿(92)

·高等教育·

为何“案牍劳形”

——时间政治视角下的大学教师学术规训 操太圣(106)

·职业技术教育与成人教育·

人工智能时代职业教育转型的路径选择 课题组(115)

·教育心理·

大中小幼心理健康教育一体化:人格的视角 俞国良 张亚利(125)

·教育经济与管理·

贫困大学生学业成就与道德发展的影响机制 蒋 承 罗 尧 张雨晴(134)

论我国教育法的法典化 马雷军(145)

·教师教育·

教师育人能力的理论逻辑与价值澄明 刘 鹏 陈晓端 李佳宁(153)

EDUCATIONAL RESEARCH

(Monthly)

Volume 41 Number 6

June 2020

Competent Authority: Ministry of Education of PRC

Editorial Institution: National Institute of Education Sciences

Editor-in-Chief: Deng Youchao

Deputy Chief-Editor: Jin Dongxian

Director of Editorial Office: Yang Yawen

Director of Editor-in-Chief Office: Liu Jie

Copyright © 2020 NIES ISSN: 1002-5731

CN11-1281 / G4

Typeset by Editorial Office of EDUCATIONAL RESEARCH

Address: No. 46, Beisanhuan Zhonglu, Beijing 100088, P. R. CHINA

Tel: (010)82014985 Fax: (010)82014985

E-mail: jyyj@nies.net.cn Web Site: <http://www.nies.net.cn/jyyj>

Printed in Beijing by Qianghua Printing Press

Distributor Abroad: China International Book Trading Corporation

Code: M-162

Contents

- The Education throughout Society Direction of Contemporary Education Development *Li Zhengtao*
- The Necessity and Limitations of Technicalized Educational Practice *Yu Qingchen*
- Public-Sphere Participants and Their Cultivation: A Perspective of Public Spheres *Feng Jianjun*
- The Significance of the Ethical Pursuit of Rural Community Education *Long Hongxia*
- The Marxist Education Conducted by the CPC in the Yan'an Period *Zhang Xiaomeng*
- A Conservative among Progressive Educators: A New Study of George S. Counts *Tu Shiwan*
- The Unit Instruction Design from the Perspective of "Big Idea" *Liu Hui*
- Innovative Talent Cultivation: Global Trends and Implications for China *Yan Kun & Wu Han*
- A Probe into the Development of Students Based on PISA Scores *Yang Wenjie & Fan Guorui*
- Why So Busy? *Cao Taisheng*
- The Approaches to Vocational Education Transformation in the Age of Artificial Intelligence
..... *The Research Group*
- The Integration of Mental Health Education for Preschoolers to College Students: From the
Perspective of Personality *Yu Guoliang & Zhang Yali*
- A Probe into the Mechanism Affecting Poverty-Stricken College Students' Academic Achievements
and Moral Development *Jiang Cheng, Luo Yao & Zhang Yuqing*
- On the Codification of Education Law in China *Ma Leijun*
- The Theoretical Logic and Value of Teachers' Competence to Cultivate Talents
..... *Liu Li, Chen Xiaoduan & Li Jianing*

教育科学出版社

全国百佳图书出版单位

中国出版政府奖先进出版单位

重申教育性教学 阐释教学技艺之道

《以教学打开生命：个体成人的教学哲学阐释》

刘铁芳 著 定价：56.00元

本书通过援引东西方古典教育中的起兴、启发及对话思想，丰富了分析“教育性教学”的视域，凸显了教学的生命意蕴及其旨在促进个体完整成人方面的技艺。全书以生命论为视角，以构建教育性教学话语体系为核心，创造性地阐发了个体身心的激活与教育意向性的形成、思维的激活与理智兴趣的养成、精神世界的敞亮与生命境界的提升之间的联系，为教育工作者理解“个体成人”提供了一种教学哲学视角。

阐释古典良知论

探索现代教育思想布局方案

《良知与教育》

高伟 著 定价：66.00元

《良知与教育》是一本围绕良知及其在教育领域中的意义等问题展开的专著，作者以古典良知论为资源，以教育哲学的视角对现代教育中的一些问题进行了“思想布局”。全书共分三编。第一编从本体意义、德性意义、认识意义三个层面阐发了良知的作用，使良知得以凸显；第二编以现代性问题为背景，分析了良知作为普遍伦理的合理性、教育现代性知识状况与我国教育的文化现代化等问题，将良知放在现代语境下加以考察；第三编分析了教师的教育良知，并在此基础上提出了教师的良知之乐和生命关怀，分析了教师的良知在教育实践中的意义等问题。



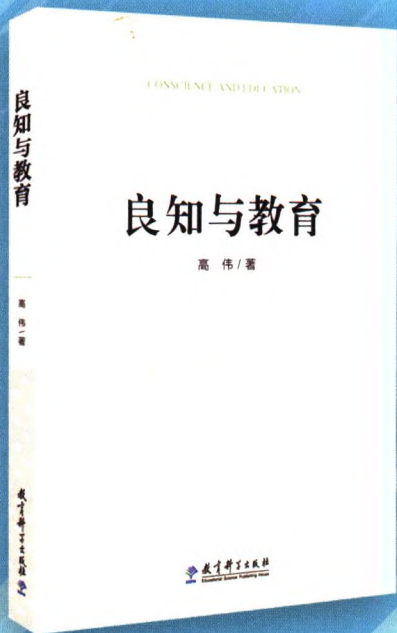
教科社微信订阅号

地址：北京市朝阳区安慧北里安园甲9号 邮编：100101

电话：(86)-(010)-64981161

传真：(86)-(010)-64981161

网址：<http://www.esph.com.cn>



ISSN 1002-5731



9 771002 573007

万方数据

编辑出版：教育研究杂志社

地址：北京市海淀区北三环中路46号 邮编：100088

网址：<http://www.nies.net.cn/jyyj>

国内统一刊号：CN11-1281/G4

国际标准刊号：ISSN 1002-5731

国内邮发代号：2-277 国外发行代号：M-162

国内定价：25.00元



教育研究微信公众号