



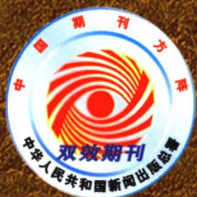
国家社 刊

JIAOYU

教育研究

YANJIU

2020 - 8



EDUCATIONAL RESEARCH

万方数据

目 录

·新思想指引新征程·

扭转教育功利化倾向·····课题组(4)

·专题·

在线教育的实践与反思(笔谈)

国家在线教育资源公共服务在抗疫中的战略作用及疫后发展···杨 非 王珠珠(18)

在线课程推动高等教育教学创新·····韩 筠(22)

促进在线教育健康良性发展的多维审视·····胡钦太(26)

在线教育的理论基础与发展趋势·····杨天啸 雷 静(30)

中美比较视角下在线教育的挑战与方法·····王 默 王敏娟(35)

·教育基本理论·

教育学“西学东渐”的逻辑探寻

——西方教育学在20世纪中国传播的回顾与反思·····侯怀银(40)

五育并举 知行合一

——黄济先生劳动教育思想的精神特质·····于 超 于建福(56)

·德育·

价值观教育的关键:唤醒与激活价值观的“原初意义”

——基于发生现象学的视角·····胡 萨(65)

·国际与比较教育·

收入不平等、教育竞争和家庭教育投入方式选择·····李佳丽 张民选(75)

·高等教育·

世界格局变革下我国本科教育发展的若干方略·····王定华(85)

从依附走向自主

——学术资本运营视角的创业型大学兴起之路·····胡钦晓(96)

·职业技术教育与成人教育·

合作产权保护与重组:职业教育校企合作机制创新·····王为民(112)

·教育经济与管理·

学校安全治理现代化:基本原则与未来取向·····申素平 周航(121)

基于多水平模型的教育舆情决策支持系统设计·····杨维东 董小玉(133)

·教师教育·

从课目教学知识到课目学习知识

——教师专业知识发展的新方向·····曾文婕(142)

·学术评论·

朱小蔓教授情感教育思想探析·····马多秀(150)

EDUCATIONAL RESEARCH

(Monthly)

Volume 41 Number 8

August 2020

Competent Authority: Ministry of Education of PRC

Editorial Institution: National Institute of Education Sciences

Editor-in-Chief: Deng Youchao

Deputy Chief-Editor: Jin Dongxian

Director of Editorial Office: Yang Yawen Director of Editor-in-Chief Office: Liu Jie

Copyright © 2020 NIES ISSN: 1002-5731 CN11-1281 / G4

Typeset by Editorial Office of EDUCATIONAL RESEARCH

Address: No. 46, Beisanhuan Zhonglu, Beijing 100088, P. R. CHINA

Tel: (010)82014985 Fax: (010)82014985

E-mail: jyyj@nies.net.cn Web Site: <http://www.nies.net.cn/jyyj>

Printed in Beijing by Qianghua Printing Press

Distributor Abroad: China International Book Trading Corporation

Code: M-162

Contents

- Changing the Trend Toward Utilitarianism in Education *The Research Group*
- Online Education: Practice and Reflections (Written Essays) *Yang Fei [et al]*
- A Probe into the Logic of the Eastward Spread of Western Learning in Pedagogy *Hou Huaiyin*
- Promoting Students' All-Around Development in Morals, Intelligence, Sound Constitution,
Aesthetics and Job Skills, and the Unity of Their Knowing and Acting *Yu Chao & Yu Jianfu*
- The Key to Values Education: Activating the Original Meaning of Values *Hu Sa*
- Income Inequality, Competitions in Education, and the Choice of Family Investment in Education
..... *Li Jiali & Zhang Minxuan*
- Strategies for Undergraduate Education in China under the Global Patterns of Transformation
..... *Wang Dinghua*
- From Dependence to Independence: The Rise of Entrepreneurial Universities from the
Perspective of Academic Capital Operation *Hu Qinxiao*
- Cooperative Property Rights Protection and Restructuring: The Innovation of the Mechanisms
for School-Enterprise Cooperation in Vocational Education *Wang Weimin*
- Modernizing the Governance of School Safety: Basic Principles and Future Trends
..... *Shen Suping & Zhou Hang*
- The Designing of the Decision Support System for Public Opinions about Education Based
on Multilevel Models *Yang Weidong & Dong Xiaoyu*
- From Pedagogical Content Knowledge to Learnable Content Knowledge: A New Orientation
of Teachers' Professional Knowledge Development *Zeng Wenjie*
- A Probe into Distinguished Professor Zhu Xiaoman's Thoughts on Emotional Education *Ma Duoxiu*

教育科学出版社

全国百佳图书出版单位
中国出版政府奖先进出版单位

构建教育内生发展模型 探索教育发展方式转变路径

作者简介

褚宏启，北京开放大学校长，北京师范大学教授、博士研究生导师，国家督学。主要研究领域为教育政策、教育管理。

张亚星，北京师范大学教育学部讲师、硕士研究生导师，主要研究领域为教育管理、教育经济。

教育发展方式转变的直接目标是把传统教育转变为具有科学精神和民主精神的现代教育。转变教育发展方式是21世纪社会发展和教育发展的客观要求。本书综合运用理论研究和实证研究的方法，从系统论的视角、教育发展要素的视角阐明教育发展方式转变的内在机理，构建教育内生发展模型，提出教育发展方式转变的三条路径——结构路径、技术路径和制度路径，为教育发展方式及其转变提供了一个富有解释力的分析框架。在此框架下，本书对基础教育阶段学生学习方式、教师教学方式、学校管理方式、政府教育行政方式转变的现状与影响因素进行了实证调研和分析，在此基础上提出了有针对性的建议。本书所建构的教育发展方式转变的理论模型，具有重要的理论探索意义和实践指导价值。



教科社微信订阅号

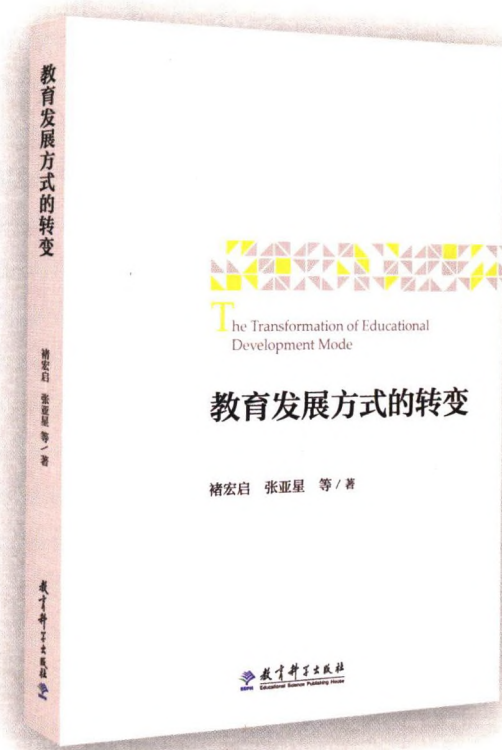
地址：北京市朝阳区安慧北里安园甲9号 邮编：100101
电话：(86)-(010)-64981161
传真：(86)-(010)-64981161
网址：<http://www.esph.com.cn>

ISSN 1002-5731



万方数据

编辑出版：教育研究杂志社
地址：北京市海淀区北三环中路46号 邮编：100088
网址：<http://www.nies.net.cn/jyyj>
国内统一连续出版物号：CN11-1281/G4
国际标准连续出版物号：ISSN 1002-5731
国内邮发代号：2-277 国外发行代号：M-162
国内定价：25.00 元



《教育发展方式的转变》

褚宏启 张亚星 等著

定价：76.00元



教育研究微信公众号