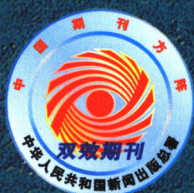


国家社会科学基金资助期刊

教育研究

2022 - 12



EDUCATIONAL RESEARCH

万方数据

目 录

·新思想指引新征程·

学习贯彻党的二十大精神

提升我国教育世界影响力

——习近平总书记关于教育的重要论述学习研究之十二……………课题组(4)

办好新时代教育(笔谈)

发展数字经济需要深化教育改革与强化人才驱动

……………武汉大学国家发展战略研究院课题组(15)

在服务中国式现代化中探索世界一流大学建设新路……………任少波(19)

元宇宙推动教育的全面数字化转型……………杨宗凯(23)

中国式现代化进程中的“大思政课”建设……………路丙辉(27)

·教育基本理论·

论培养“创新人”……………吴康宁(32)

“学生化儿童”的形成及批判性反思……………白倩于伟(48)

·课程与教学·

不确定世界的教学及其应对……………徐继存(57)

·基础教育·

教育公平视域下学前特殊教育政策的进路赵小红(65)

·高等教育·

试论我国大学参与全球教育治理的方略王定华(76)

“双一流”建设成效评价中案例指标的特征、问题与反思朱军文 邵玲芝(91)

·教育经济与管理·

2021—2035年城乡学龄人口变化趋势与特征

——基于第七次全国人口普查数据的预测张立龙 史毅 胡咏梅(101)

·教育发展战略·

英才教育的争议分析与政策建构

——我国英才教育的转型升级褚宏启(113)

·教师教育·

新时代乡村教师的社会责任感及其培育李森 高静(130)

·教育研究方法·

循证教育政策研究:一个应然命题的实然问题薛二勇 李健 田士旭(141)

2022年总目录(151)

EDUCATIONAL RESEARCH

(Monthly)

Volume 43 Number 12

December 2022

Competent Authority: Ministry of Education of PRC

Editorial Institute: China National Academy of Educational Sciences (CNAES)

Editor-in-Chief: Deng Youchao

Associate Editors-in-Chief: Yang Yawen & Li Hongen

Director of the Editorial Office: Guo Dandan

Copyright © 2022 NIES ISSN: 1002-5731 CN11-1281 / G4

Typeset by Editorial Office of EDUCATIONAL RESEARCH

Address: No. 46, Beisanhuan Zhonglu, Beijing 100088, P. R. CHINA

Tel: 86-10-62003454

E-mail: jyyj@nies.edu.cn Web Site: <http://www.nies.edu.cn/jyyj>

Printed by Tongzhou Xinglong Printing Press, Beijing

Distributor Abroad: China International Book Trading Corporation

Code: M-162

Contents

Enhancing the Influence of China's Education in the World

——A Study of the CPC Central Committee's General Secretary Xi Jinping's Important

Expositions on Education *The Research Group*

Seeking the High-Quality Development of Education in the New Era (Written Essays)

..... *National Institute of Development Strategy, Wuhan University [et al]*

On Cultivating "Innovative Man" *Wu Kangning*

The Generation of and Critical Reflections on "Studentified Children" *Bai Qian & Yu Wei*

Teaching in the Uncertain World and Its Solutions *Xu Jicun*

A Probe into the Improvement of the Preschool Special Education Policy from the Perspective of

Educational Equity *Zhao Xiaohong*

On the Strategies for Chinese Universities' Participation in Global Education Governance *Wang Dinghua*

The Case Study Index in the Evaluation of the Effectiveness of the "Double World-Class"

Project Construction: Characteristics, Problems and Reflections *Zhu Junwen & Shao Lingzhi*

The Trends and Characteristics of Urban and Rural School-Age Population in China Between 2021 and 2035

——A Prediction Based on the Data from the Seventh National Population Census

..... *Zhang Lilong, Shi Yi & Hu Yongmei*

An Analysis of the Disputes over Gifted and Talented Education and Its Policy Construction

——The Transformation and Upgrading of Gifted and Talented Education in China *Chu Hongqi*

On Rural Teachers' Sense of Social Responsibility and Its Cultivation in the New Era *Li Sen & Gao Jing*

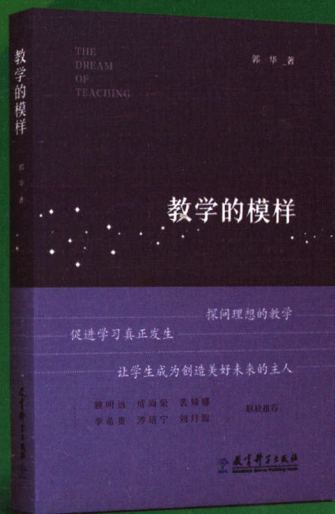
On an Evidence-Based Education Policy: A Reality-Based Problem in a Necessity-Based Topic

..... *Xue Eryong, Li Jian & Tian Shixu*

教育科学出版社

全国百佳图书出版单位
中国出版政府奖先进出版单位

探问理想的教学 促进学习真正发生



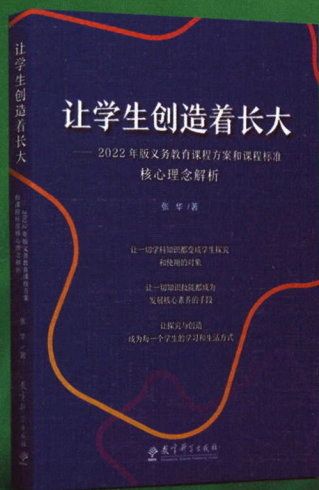
《教学的模样》

郭华 著

出版时间：2022年10月

本书是北京师范大学郭华教授的短篇文集。书中收集了40余篇文章，涉及核心素养、深度学习、跨学科学习、教学方式转变、师生关系等内容，呈现了作者对我国教学实践和教学理论研究的观察、思考和回应。本书描绘了“促进学生发展”的理想教学模样，为教师提供了观察和理解复杂多变的教学实践的基本视角，对于教师超越课程与教学的种种争论，确立教学的立场和信心，开展真实而美好的教学实践，具有积极的指导价值。

让学生创造着长大， 发展每一个学生的核心素养



《让学生创造着长大》

——2022年版义务教育课程方案和课程标准核心理念解析

张华 著

出版时间：2022年10月

义务教育课程方案和各科课程标准（2022年版）指向“素养为纲、综合育人、实践育人”，从“为了每一个学生的发展”到“发展每一个学生的核心素养”。本书清晰阐明了基于未来教育观的课程理念、基于核心素养观的课程目标、基于理解性教学观的课程内容、基于跨学科学习观的课程组织、基于表现性评价观的课程评价等核心观念，为教师理解和落实新课标提供理论视角与实践指南。



教科社微信订阅号

地址：北京市朝阳区安慧北里安园甲9号 邮编：100101
电话：(86)-(010)-64981161
传真：(86)-(010)-64981161
网址：<http://www.esph.com.cn>

ISSN 1002-5731



9 771002 573007

万方数据

编辑出版：教育研究杂志社

地址：北京市海淀区北三环中路46号 邮编：100088

网址：<http://www.nies.edu.cn/jyyj>

国内统一连续出版物号：CN11-1281/G4

国际标准连续出版物号：ISSN 1002-5731

国内邮发代号：2-277 国外发行代号：M-162

国内定价：25.00 元



教育研究微信公众号