

国家社会科

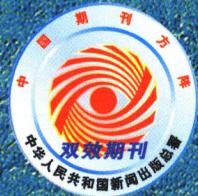
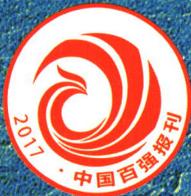
Q K 2 2 1 4 1 3 6



教育研究

YANJIU

2022 - 3



EDUCATIONAL RESEARCH

万方数据

目 录

·新思想指引新征程·

加快形成中国特色高质量教材体系

——习近平总书记关于教育的重要论述学习研究之三 课题组(4)

·专题·两会代表委员谈教育·

促进教育公平与质量提升(笔谈)

把握“融合”关键要素 构建21世纪大学新形态 王树国(15)

教育改革与发展亟须关注的三个重要问题 朱永新(20)

以中央财政直达机制培养补充乡村小学全科教师 庞丽娟(24)

高质量教育体系的使命、动力及建设思路 葛道凯(26)

深入推进“双减”需要全面办好中等职业教育 李剑萍(31)

·教育基本理论·

素养本位的教育:为何及何为 岳欣云 董宏建(35)

国际学生评估项目(PISA)的“素养政治学”偏好 刘磊明(47)

·课程与教学·

身体的意义:生成论与学习观的重建 叶浩生(58)

·教育史·

民国时期大学校长教育交往研究:理论范式与价值指向 申国昌 夏豪杰(67)

第43卷(总第506期)

·国际与比较教育·

从“基于事实”到“关心想象”

——比较教育研究的关系主义转向 鲍俊逸 程晋宽(78)

·基础教育·

论学前教育的“学前性” 谢维和(88)

·高等教育·

中外大学生价值观教育调查与比较 杨晓慧(97)

·职业技术教育与成人教育·

职业教育“1+X”证书制度执行的分析框架与理论模型 朱德全 沈家乐(110)

·教育心理·

计算心理测量理论在核心素养测评中的应用

——以合作问题解决测评为例 李美娟 刘红云 张咏梅(127)

·教育经济与管理·

从人口数量红利到人口质量红利

——基于143个国家面板数据的实证分析 丁小浩 高文娟 黄依梵(138)

·教育发展战略·

“风险社会”的教育变革

——以联合国教科文组织对新型冠状病毒肺炎疫情的教育应对为例

..... 阚 阅 徐冰娜(149)

EDUCATIONAL RESEARCH

(Monthly)

Volume 43 Number 3

March 2022

Competent Authority: Ministry of Education of PRC

Editorial Institution: National Institute of Education Sciences

Editor-in-Chief: Deng Youchao

Director of Editorial Office: Yang Yawen Director of Editor-in-Chief Office: Liu Jie

Copyright © 2022 NIES ISSN: 1002-5731 CN11-1281 / G4

Typeset by Editorial Office of EDUCATIONAL RESEARCH

Address: No. 46, Beisanhuan Zhonglu, Beijing 100088, P. R. CHINA

Tel: 86-10-62003454

E-mail: jyyj@nies.edu.cn Web Site: <http://www.nies.edu.cn/jyyj>

Printed by Tongzhou Xinglong Printing Press, Beijing

Distributor Abroad: China International Book Trading Corporation Code: M-162

Contents

Accelerating the Formation of the System for High-Quality Teaching Materials with Chinese Characteristics

——A Study of the CPC Central Committee's General Secretary Xi Jinping's Important

Expositions on Education *The Research Group*

Promoting Educational Equity and Quality (Written Essays) *Wang Shuguof et al]*

Competency-Based Education: For What and How *Yue Xinyun & Dong Hongjian*

The Preference for the PISA-Oriented Politics of Literacy *Liu Leiming*

The Significance of the Body: Enactivism and the Reconstruction of the View of Learning *Ye Haosheng*

A Probe into the Educational Interassociation Between University Presidents During China's

Republican Period (1912–1949): A Theoretical Paradigm and Value Orientations

..... *Shen Guochang & Xia Haojie*

From "Emphasizing Facts" to "Awakening Imagination": The Relational Turn of Comparative Education

..... *Bao Junyi & Cheng Jinkuan*

The "Preschool Nature" of Preschool Education *Xie Weihe*

Values Education for Chinese and Foreign College Students: Empirical Investigation and Comparison

..... *Yang Xiaohui*

The Implementation of the "1+X" Certificate System for Vocational Education: An Analysis Framework

and a Theoretical Model *Zhu Dequan & Shen Jiale*

The Application of Computational Psychometrics in the Assessment of Key Competencies:

A Case of Collaborative Problem Solving *Li Meijuan, Liu Hongyun & Zhang Yongmei*

From the Demographic Dividend to the Human Capital Dividend: An Empirical Analysis Based

on the Panel Data from 143 Countries and Regions *Ding Xiaohao, Gao Wenjuan & Huang Yifan*

The Educational Reform in "Risk Society": The Case of the UNESCO's Educational

Response to COVID-19 *Kan Yue & Xu Bingna*

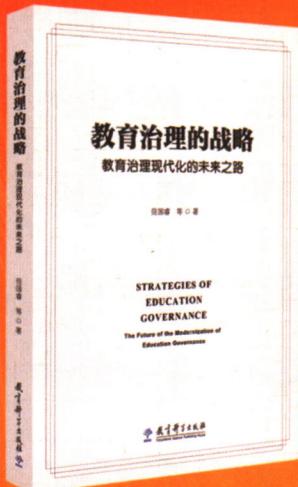
教育科学出版社

全国百佳图书出版单位
中国出版政府奖先进出版单位

创造教育治理的未来

以战略的高度和逻辑的思维

揭示教育治理的现代化之路和基于管办评分离的教育变革



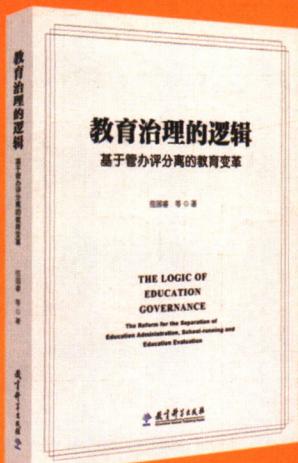
《教育治理的战略：教育治理现代化的未来之路》

范国睿 等 著

ISBN：978-7-5191-2565-3

定 价：68.00元

- 探索构建具有中国特色的教育治理理论体系与实践模式
- 破解推进教育治理体系与治理能力现代化的理论难题和实践困境



《教育治理的逻辑：基于管办评分离的教育变革》

范国睿 等 著

ISBN：978-7-5191-2564-6

定 价：82.00元

- 探索基于教育管办评分离的现代教育治理体系的理论框架与实践模式
- 探索教育管办评分离的法律、制度与技术等支持与保障机制



教科社微信订阅号

地 址：北京市朝阳区安慧北里安园甲9号 邮 编：100101

电 话：(86)-(010)-64981161

传 真：(86)-(010)-64981161

网 址：<http://www.esph.com.cn>

ISSN 1002-5731



03>

9 771002 573007

万方数据

编辑出版：教育研究杂志社

地 址：北京市海淀区北三环中路46号 邮编：100088

网 址：<http://www.nies.edu.cn/jyyj>

国内统一刊号：CN11—1281/G4

国际标准刊号：ISSN 1002—5731

国内邮发代号：2—277 国外发行代号：M—162

国内定价：25.00 元



教育研究微信公众号