



研究生教育研究

中国学位与研究生教育学会会刊

主 办: 中国学位与研究生教育学会中 国科学技术大学

2016年2月

Journal of Graduate Education

(Bimonthly) No. 1 Feb., 2016

Special Contribution On World-class Universities with Distinct Chinese Characteristics
Reform and Development
Quality, Special Style and Reform-based Internal Development—Tianjin University's Practice in "211 Project"
BAI Haili, ZHAO Meirong, MING Dong, ZHU Sha, CHEN Tiankai (7)
Study on Contribution of the Graduate Platform for Innovative Practice to the Quality of Student Development LI Sheng, LI Yong, WANG Haiyan, ZHANG Tao (11)
Reform of the Mode of Postgraduate Training in an Environment of Collaborative Innovation SHENG Mingke, SHAO Mengjie (17)
Improving the Selection System to Raise the Quality and Benefits of the China Graduate Scholarship Program
— A Case Study of Nanjing University — QIU Pengfei (23)
Study on the General Rule of Graduate Education AN Jiang, XING Hua, GUO Ying, WU Xiaona, WU Haixia (27)
Enrollment and Training
A Study of Partiesof Quality Evaluation in Graduate Professional Education
HU Enhua, GU Guifang, YANG XiaoJiang (31)
Analysis of the Effects of Graduate-level Interaction-based Participatory Instructional Design and Its Implementation HAN Yanjuan, ZHANG Baohui, HU Liru (36)
Variance Analysis of Teaching Quality in Full-time Master-of-education Programs with Different Forms of Training
DU Yanfeng, LU Bo (44)
Initial Employment Quality of Female Master's Students and Gender Comparison on the Basis of an Investigation
of Five Universities
Analysis of Policy Effects: A Case Study of Enlarged Enrollment for Full-time Professional Master's Programs
Studies of Supervisor-student Relationship
A Study on the Relationship between Graduate Mentoring and Students' Professional Identity
Role Expectation and Adaptation: the Changing Role of a Supervisor under New Circumstances CHEN Xiaomei (70)
Professional Degree Education
Dual Orientations of Professional Education: Meaning and Inspiration
Strategy of Innovation in Joint Training for Master of Finance by University, Government, Industry and Research Institute: a Case Study of Nanjing Audit University
Comparative Studies of Education
Study on Staged Teaching Ability Training for Graduate Teaching Assistants in the U. S. and Japan ZHOU Qiang, HUO Yujuan, WANG Qiang (86)
The Engineering Doctorate Training Practice Scheme in the U. K

研究传教育研究

JOURNAL OF GRADUATE EDUCATION

双月刊 2016 年第 1 期 (总第 31 期)

主管:中国科学院

本刊编辑委员会

主任委员:赵沁平 副主任委员:陈子辰 王战军

委员(按姓氏字母顺序排列):

白海力 别敦荣 陈洪捷 陈谦明

丁雪梅 方祯云 甘 晖 高 虹

耿有权 雷 庆 廖湘阳 林梦泉

刘复兴 刘念才 乔延江 沈满洪

石中英 王家平 王 宪 王跃进

汪 玲 谢仁业 杨晓江 于嘉林

袁本涛 张乐平 张淑林 张 颖

赵国祥 周文辉

主编:万立骏

副主编:张淑林 杨 斌 高 虹

编辑部主任:黄志广

编辑:陈 伟 裴 旭 夏清泉

胡元蛟 王筱萌

刊名题字:欧阳中石

目次

☞ 本刊特稿 试论中国特色世界一流大学 ………… 耿有权 1 ☞ 改革与发展 质量为重 特色为先 改革驱动 内涵发展 ——天津大学"211 工程"建设的回顾与展望 ……… 白海力,赵美蓉,明 东,朱 莎,陈天凯7 创新实践平台对研究生发展质量的贡献研究 ——以西北工业大学创新平台建设为例 …………… 李 圣,李 勇,王海燕,张 涛 11 协同创新环境下深化研究生培养模式改革的几点思考 盛明科, 邵梦洁 17 完善选拔机制 提高公派留学质量和效益 ——以南京大学实施国家公派项目为例 …… 仇鹏飞 23 研究生教育的一般规律研究 安 江,邢 花,郭 莹,武晓娜,吴海霞 27 ☞ 招生与培养 专业学位研究生教育质量评价主体研究 胡恩华,顾桂芳,杨晓江 31 基于互动的研究生参与式教学设计与实施效果分析

期刊基本参数:CN34-1319/G4 * 2011 * b * A4 * 96 * zh * p * ¥15.00 * 3000 * 17 * 2016-02

研究传教育研究

JOURNAL OF GRADUATE EDUCATION

双月刊 2016 年第 1 期 (总第 31 期)

目次

全日制教育硕士不同培养模式教学质量的差异分析
杜燕锋,卢 勃 44
高校女硕士研究生的初次就业质量测度与性别比较
——基于五所高校的调查 季俊杰,高 雅 51
全日制专业学位硕士研究生扩招政策执行效果分析
☞ 导学关系研究
师徒功能与研究生专业认同感的关系研究
许 慧,韦雪艳,戚亚慧 65
角色期待与呼应:新情况下研究生导师的角色变化
陈晓梅 70
☞ 专业学位教育
专业学位教育的双重取向:内涵与启示 徐铁英 75
校政企研联合培养金融硕士模式创新与策略研究
——以南京审计学院为例 王家华,王 瑞 80
☞ 比较教育研究
美日研究生助教教学能力阶段性培养模式及启示
英国工程博士培养的实践方案解读 熊华军,李 倩 91

中国学位与研究生教育学会会刊

本刊被以下数据库收录: 国家哲学社会科学学术期刊数据库(NSSD) 中文社会科学引文索引(CSSCI) 中国期刊全文数据库(CJFD) 中国核心期刊(遴选)数据库 中文科技期刊数据库

致作者

本刊欢迎有关研究生教育的一切来稿。对于所有来稿,本刊不收取 审稿费、版面费等任何费用。请作者 遵守学术规范,勿侵犯他人著作权, 勿一稿多投。

投给本刊的稿件(论文、图表等) 自发表之日起,其专有出版权、网络 传播权即授予本刊。有异议者,烦请 来稿时说明,未申明者,本刊视为同 意。谢谢合作!

研究生教育研究

2016年第1期

编辑出版:《研究生教育研究》编辑部

地 址:安徽省合肥市金寨路96号中国科学技术大学

邮 编: 230026

电 话: 0551-63600931 63606175

刊 号: ISSN2095-1663

CN34-1319/G4

E-mail: yjsjy@ustc.edu.cn

网 址: http://journal.ustc.edu.cn

印刷: 合肥共达印刷厂

发行范围: 国内外发行

国内总发行:安徽省邮政公司

订 购:全国各地邮局

邮发代号: 26-233 定 价: 15.00元

出版日期: 2016年2月10日

ISSN 2095-1663

