2022年10月 第18卷 第5期



科学普及与科技情报

非学术文献的隐含信息析取——以美国中央情报局 Studies in Intelligence书评为研究对象

WSR视域下灾害应急情报失误成因及对策研究 多算法协同的医疗器械产品竞争情报知识库构建方法研究 论开源思维在公安情报工作中的运用 疫情背景下扶持生活性服务业发展的国际经验

主管单位: 上海图书馆(上海科学技术情报研究所)

主办单位: 上海图书馆(上海科学技术情报研究所)

上海科学技术文献出版社有限公司



目次 CONTENTS

■ 编者的话 01	☐ Words from Editor01
01 科学普及与科技情报(陈超)	01 Science Popularization and S&T Intelligence (CHEN Chao)
	☐ Feature02
■ 特写 02	02-13 Implicit Information Extraction of Non-academic
02-13 非学术文献的隐含信息析取——以美国中央情报局	Literature—A Study of Book Reviews Published in the
	CIA's Studies in Intelligence (LI Bowen)
Studies in Intelligence书评为研究对象(李博闻)	
	Theory and Methodology ————————————————————————————————————
■ 理论与方法14	Disaster Emergency Intelligence Failure from the
14-22 WSR视域下灾害应急情报失误成因及对策研究(陈	Perspective of WSR (CHEN Bin, GAO Feng)
彬,高峰)	☐ Practice and Application23
	23-29 Competitor Intelligence Analysis Based on Online
■ 实践与应用 23	Reviews (SHEN Xuewen)
23-29 基于在线评论的竞争对手情报分析(申学文)	30-39 Research on Construction Method of Medical Device
	Product Competitive Intelligence Knowledge Graph
30-39 多算法协同的医疗器械产品竞争情报知识库构建方	Based on Multi-algorithm Collaboration (YANG Qian,
法研究 (杨倩,朱平,林鹤)	ZHU Ping, LIN He)
40-47 专利合作网络演化分析研究——以国内知识图谱领	40-47 Analysis and Research on the Evolution of Patent Cooperation Network— Case Study of Knowledge
域为例(于凯,郭煜婕)	Graph in China (YU Kai, GUO Yujie)
48-54 论开源思维在公安情报工作中的运用(付浩然,冯	48-54 Application of Open Source Thinking in Public Security
	Intelligence Work (FU Haoran, FENG Wengang, SHI
文刚,石峰)	Feng)
■ 汇视研究 55	☐ MIRU View 55
55-61 疫情背景下扶持生活性服务业发展的国际经验(黄吉)	55-61 International Experience in Supporting the Consumer
33-01 发情目录下环行生估性服务业及校的国内经验(更音)	Services Industry Under the Background of COVID-19 Pandemic (HUANG Ji)
■ 简讯 62	
62-64 上海科学技术情报研究所联合《科创板日报》发布	Briefing 62
	62-64 ISTIS and <i>China Star Market</i> Released "The Scientist Entrepreneurs 2022" List (ZHU Yu)
"2022先锋科创家系列"榜单(祝毓)	65 ISTIS Selected the First Batch of State-level Patent
65 上海图书馆(上海科学技术情报研究所)人选首批国	Navigation Engineering Support Service Institutions
家级专利导航工程支撑服务机构建设名单(路纬)	(LU Wei)