

课程·教材·教法

(月刊)

1981年创刊



人民教育出版社

(1950年成立 毛泽东题)

课程教材研究所

(1983年成立 邓小平题)

主 管 中华人民共和国教育部

主 办 人民教育出版社

网 址 www.pep.com.cn

www.ctmri.org.cn

编 辑 《课程·教材·教法》

编辑委员会

编委会主任 徐 岩

副主任 罗先友 朱明光

王 岳 韦志榕

杨 刚 魏运华

郑旺全

* * * * *

人民教育出版社、课程教材研究所
向全国省级(含自治区、直辖市)

教研部门赠阅本刊

聘请各省级(含自治区、直辖市)

教研部门负责人

为本刊特约编委

* * * * *

主 编 徐 岩 罗先友

报 刊 社 社 长 石筠弢

副主编兼编辑部主任

出 版 人民教育出版社

地 址 北京市海淀区中关村

南大街17号院1号楼

邮 编 100081

电 话 (010)58758977

58758975

传 真 (010)58758991

电子信箱 maed@pep.com.cn

博 客 http://blog.sina.com.

cn/kechengjiaocaijiaofa

广告经营许可证号 京海工商

广字第8101号

排 版 人教聚珍图文技术有限公司

印 刷 人民教育出版社印刷厂

2010年第5期(总第319期)

目 录

■ 课程研究

课程要“回归生活”吗

——论课程与生活的关系 张楚廷 (3)

实验性示范性高中构建学校课程体系初探

——以上海市上海中学为例 唐盛昌 (8)

■ 教学理论与方法

论学习方式 庞维国 (13)

论有效教学的实践建构 何善亮 (20)

■ 中小学各科课程教材与教学

谈写作课程的三大范式 荣维东 (27)

幼小衔接语文游戏教学策略探讨 金晓芳 (32)

“回归传统”不是语文课的出路

——兼论传统语文教育的当代转换 武玉鹏 (38)

“语文课程中的语言知识内容”辨正 黄强军 (43)

教学目标的现实失落与应有追求

——以小学数学学科教学为例 许卫兵 (49)

论英语教师课堂话语的真实性 程晓堂 (54)

“新目标”听力教学设计与教学现状分析及建议 温爱英 (60)

学习者自主在中学英语教学中的定位

——一项基于元认知理论的实证研究 王先荣, 郝涂根 (66)

关于教科书编写的若干论点辨析

——以新课改中生物教科书为例 谭永平 (72)

小学科学课堂教学评价的研究 徐燕, 等 (78)

关于提出探究问题的实证研究 罗国忠 (83)

北京景山学校校本课程“小学低年级社会综合课”

的研究与实践 高颖, 等 (87)

从初中地理教学的角度学习认识人文地理 何妮妮 (93)

■ 教师教育课程与教学

后现代知识范式下的教师解释之研究 张光陆 (99)

问题意识与教师教学智慧的生成 刘旭东 (104)

■ 研究与借鉴

《普通教育暂行课程标准》制定的基础及蕴含的教育理念

王玉生 (109)

■ 学术动态

十卷本《朱永新教育文集》韩文版赠书仪式在人民教育出版社举行 (封二) /

教育家书院揭牌仪式暨“教育家的社会责任”高级研讨会在京举行 (时言)

丹 兰 封四) / 首届全国“新语文教学”尖峰论坛在浙江师大举办 (时言)

31) / “全面小康与基本现代化时期的教育现代化新发展”课题成果简介 (陈兵 7)

编辑部副主任: 陈 兵 本期执行编辑: 苏丹兰

CURRICULUM, TEACHING MATERIAL AND METHOD (Monthly)

Vol. 30, No. 5, 2010

CONTENTS

* Curriculum Research *

Must Curriculum Return to Life

- On the Relationship between Curriculum and Life ZHANG Chu-ting (3)
Preliminary Exploration on Curriculum Construction of Experimental Demonstration

Senior High Schools

- Taking Shanghai High School as An Example TANG Sheng-chang (8)

* Teaching Theory and Method *

- On Learning Mode PANG Wei-guo (13)
On Practical Construction of Effective Teaching HE Shan-liang (20)

* Curriculum, Teaching Materials and Teaching in Schools *

- On the Three Major Paradigm of Writing Course RONG Wei-dong (27)
Exploring Chinese Game-teaching Strategies of Kindergarten-Primary School Connection
..... JIN Xiao-fang (32)

Returning to the Tradition Is Not the Way out for Chinese Teaching

- On the Modern Transformation of Traditional Chinese Education WU Yu-peng (38)
A Discrimination of “Language Knowledge Content in Chinese Curriculum” HUANG Qiang-jun (43)

The Real Loss and Needed Pursuit of Teaching Objectives

- Taking Mathematics Teaching as An Example XU Wei-bing (49)
On the Authenticity of English Teachers’ Classroom Discourse CHEN Xiao-tang (54)
Analysis on the Listening Design and Teaching in “Go for it!” and Teaching Proposals
..... WEN Ai-ying (60)

The Orientation of Learner Autonomy in Middle School English Teaching

- An Empirical Study Based on Metacognitive Theories
..... WANG Xian-rong, HAO Tu-gen (66)

The Analysis of Some Viewpoints on Textbook Compiling

- Taking Biology Textbook in the Course of New Curriculum Reform TAN Yong-ping (72)
Study on the Assessment of Science Classroom Teaching in Primary Schools

- XU Yan [et al.] (78)
The Empirical Research of Posing Inquiry Questions LUO Guo-zhong (83)

- Study and Practice of the School-based Curriculum of “Social Comprehensive Course for Lower Grades Students” in Beijing Jingshan School GAO Ying [et al.] (87)
To Study and Understand Human Geography from Geography Teaching in Junior High Schools
..... HE Ni-ni (93)

* Curriculum and Teaching of Teacher Education *

- On Teacher’s Interpretation in the Post-modern Knowledge Paradigm ZHANG Guang-lu (99)
Problem Awareness and Generation of Teacher’s Teaching Wisdom LIU XU-Dong (104)

* Research and References *

- The Bases and Implied Educational Philosophies of Formulating *Provisional General Education Curriculum Standards* WANG Yu-sheng (109)

English Contents and Abstracts: Translated by Chen Bing, Checked by Zhang Xian-chen

Administered by: Ministry of Education of China

Directed by: People's Education Press & Curriculum and Teaching Materials Research Institute

Director of Editorial Committee: XU Yan

Editor-in-Chief: XU Yan, LUO Xian-you

Address: 17-1 Zhongguancun Nan Dajie, Haidian, Beijing, China Zip Code: 100081

http://www.pep.com.cn

http://www.ctmri.org.cn

Distributed by: P.O. Box 399, Beijing, China (International Bookshop in China)

International Subscribing Code: M971