

国家社科基金资助期刊

2014

第34卷第11期

总第373期

11

KECHENG

JIAOCAI

JIAOFA

课程·教材·教法

CURRICULUM, TEACHING MATERIAL AND METHOD

- ◎ 科学性是中国语文教育从封闭走向开放的标志（靳健）
- ◎ 微课程的概念、特点和理论基础（阮彩霞，王川）
- ◎ 知识形式：基本蕴涵、教育价值与教学策略（潘洪建）
- ◎ “多元交互式”教学评价体系的建构与实践（朱雪梅）
- ◎ 中学生语文学科能力表现（张燕华，郑国民，关惠文）



第二届中国出版政府奖期刊奖提名奖期刊
第二、三届国家期刊百种重点期刊
中国期刊方阵双百期刊
全国首届《CAJ-CD规范》执行优秀期刊
中国人文社会科学核心期刊
全国教育类核心期刊
全国中文核心期刊
CSSCI来源期刊
RCCSE中国核心学术期刊

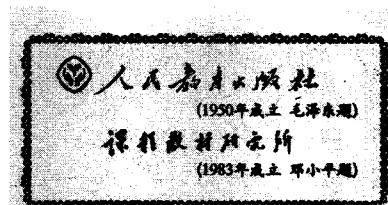
课程·教材·教法

(月刊)

1981年创刊

2014年第11期(总第373期)

目 录



主管 中华人民共和国教育部
主办 人民教育出版社有限公司
出版 人民教育出版社报刊社
编辑 《课程·教材·教法》编辑部
编委会主任 韦志榕
主编 郭戈
副主编 赵占良 张廷凯
编辑部主任 刘启迪
副主任 苏丹兰
编辑部电话 (010) 58758970
 (010) 58758968
发行部电话 (010) 58758977
传真 (010) 58758991
户名 人教教材中心有限责任公司
账号 91360154710000061
开户行 浦发银行北京德外支行
国内定价 15.00元
地址 北京市海淀区中关村南大街17号院1号楼
邮编 100081
网址 <http://www.pep.com.cn/bks/kcjcjf>
博客 <http://blog.sina.com.cn/kechengjiaocaijiaofa>
排版 人教聚珍图文技术有限公司
印刷 人民教育出版社印刷厂

■ 纪念叶圣陶诞辰120周年

科学性是中国语文教育从封闭走向开放的标志

——纪念杰出的教育家叶圣陶 新健 (3)

本真语文：叶圣陶语文教育思想的核心内涵 余国江 (8)

■ 治学之道

别忘了那一代人

——忆张孝达先生 顾泠沅 (12)

■ 微课程专题

微课程的概念、特点和理论基础 阮彩霞, 王川 (16)

基于课程标准的学校微课程研发 李锋, 张斌 (23)

说课技能微课程设计的实施路径 余宏亮 (28)

■ 教材研究

数字教材的理论探索与实践

——以第二代“人教数字教材”为例

..... 康合太, 沙沙 (33)

■ 教学理论与方法

知识形式：基本蕴涵、教育价值与教学策略 潘洪建 (40)

论知识的结构形式选择与知识的教育形式生成

..... 陈理宣 (46)

如何在探究活动中发展学生的批判性思维 任长松 (52)

促进深度学习的课堂教学策略研究 安富海 (57)

■ 学科教学与教研

“多元交互式”教学评价体系的建构与实践

——基于地理教学观察的行动研究 朱雪梅 (63)

课程·教材·教法

(月刊)

1981年创刊

2014年第11期(总第373期)

目 录

中学生语文学科能力表现

——基于 Rasch 模型的语文测试评价

..... 张燕华, 郑国民, 关惠文 (69)

高中人生规划教育: 问题与反思

..... 王建忠, 吴颖惠, 王笑梅 (75)

数学命题的认识及其课堂教学设计 徐章韬, 陈林 (81)

翻转课堂教学模式的变式实践与反思 陈加敏, 朱承慧 (86)

促进实践性知识创生的教师研修方式探索

..... 陈欣, 郭春芳, 林颖韬 (92)

体育教师专业能力培训策略研究

——基于《“国培计划”课程标准(试行)》

..... 赵富学, 王发斌, 王俊莉 (98)

■ 百年教科书梳理

百年语文教科书中新疆题材选文的变化历程 赵新华 (104)

《最新笔算教科书》内容结构探析 魏佳, 肖萍 (110)

■ 研究与借鉴

布鲁纳叙事教育思想及其启示 向眉 (115)

美国汉语沉浸式学校教学模式及课程评述 梁德惠 (121)

美国中小学生家庭作业的若干基本问题

——以哈里斯·库珀的研究为例 张君, 车晓丹 (125)

本期执行编辑: 李冰

国内总发行 北京市报刊发行局

邮发代号 2-294

订购处 全国各地邮政局

国外总发行 中国国际图书贸易集团有限公司(北京399信箱)

国外代号 M971

国内统一刊号 CN11-1278/G4

国际标准刊号 ISSN 1000-0186

广告经营许可证号 京海工商广字第 8101 号

本刊投稿电子邮箱

- 课程论、教材论、小学语文:
liuqd@pep.com.cn
- 教学论、教师教育:
sudl@pep.com.cn
- 中学语文:
yugong503@126.com
- 中学数学、生物、计算机:
libing@pep.com.cn
- 小学数学:
wangwh@pep.com.cn
- 中中小学外语:
ful@pep.com.cn
- 历史、地理、品德与生活、品德与社会、中学思想政治、历史与社会:
lijie@pep.com.cn
- 物理、化学、科学:
niuy@pep.com.cn
- 音乐、体育、美术:
lihm@pep.com.cn

CURRICULUM, TEACHING MATERIAL AND METHOD

(Monthly)

Vol. 34, No. 11, 2014

CONTENTS

* Commemoration of the 120th Birthday of Ye Shengtao *

- Science As a Sign of Chinese Education from Closed to Open Jin Jian (3)
Authentic Chinese: the Core Meaning of Ye Shengtao's Chinese Educational Thought Yu Guojiang (8)

* On Scholarship *

- Remember That Generation Gu Lingyuan (12)

* Micro-course Special *

- Micro-course's Concept, Features and Theoretical Foundation Ruan Caixia, Wang Chuan (16)
Standards-based Micro-course Development Li Feng, Zhang Bin (23)
The Implementation Path of Lesson Describing Skills by Means of Micro-course Design Yu Hongliang (28)

* Textbook Study *

- Theoretical Exploration and Practice on Digital Textbooks Kang Hetai, Sha Sha (33)

* Teaching Theories and Methodology *

- Knowledge Forms: Basic Implication, Educational Values and Teaching Strategies Pan Hongjian (40)
On the Choice of Knowledge Forms and the Generation of Educational Form of Knowledge Chen Lixuan (46)

- How to Develop Students' Critical Thinking in Inquiry Learning Ren Changsong (52)
Research on Classroom Teaching Strategies of Promoting Deep Learning An Fuhai (57)

* Subject Teaching and Research *

- The Construction and Practice for Teaching Evaluation System of "Plural Subjects Interactive Model" Zhu Xuemei (63)

- Middle School Students' Ability on Chinese Subject Zhang Yanhua, Zheng Guomin, Guan Huiwen (69)
Life Planning Education in Senior High Schools: Problems and Reflection Wang Jianzhong, Wu Yinghui, Wang Xiaomei (75)

- Understanding the Mathematical Propositions and the Design of the Classroom Teaching Xu Zhangtao, Chen Lin (81)
Practice and Reflection of a Variant of Flipped Classroom Teaching Model Chen Jiamin, Zhu Chenghui (86)

- Exploring A Teacher Training Method to Promote Creation of Practical Knowledge Chen Xin, Guo Chunfang, Lin Yingtao (92)

- Strategy Research for Sports Teachers' Professional Ability Training Zhao Fuxue, Wang Fabin, Wang Junli (98)
Changes of Texts about Xinjiang Topics in Chinese Textbooks over One Century Zhao Xinhua (104)

- Analysis of the Content Structure of the *Latest Manual Computation Textbooks* Wei Jia, Xiao Ping (110)

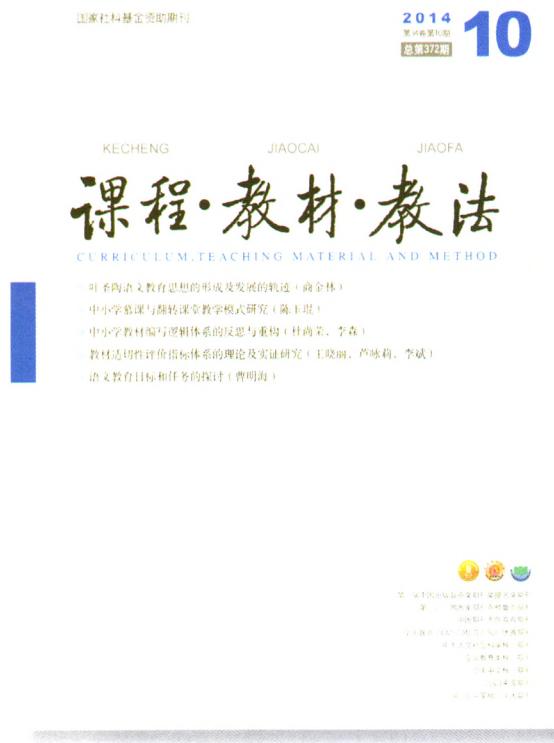
* Review of Textbooks in One Century *

- Bruner's View of Narrative Education and the Enlightenment Xiang Mei (115)
Analysis of Curriculum of Chinese Immersion Schools in the U. S. Liang Dehui (121)
Some Basic Questions of American Students' Homework in Primary and Middle Schools Zhang Jun, Che Xiaodan (125)

English Abstracts and Contents: Translated by Fu Lei; Checked by Zhang Xianchen



欢迎订阅《课程·教材·教法》(月刊)



教育部主管，人民教育出版社主办。
1981年创刊，是改革开放以来反映我国基础
教育课程、教材、教学领域的最新研究成果，
介绍国外课程、教材、教学领域最新改
革动向和先进经验的专业性学术期刊。

网址：<http://www.pep.com.cn/kcjcjf>
博客：<http://blog.sina.com.cn/kechengjiaocajiaofa>

订阅电话：（010）58758977、58758975
（010）58758991（传真）

邮局汇款：
收款人姓名：人民教育出版社报刊社
收款人地址：北京市海淀区中关村南大街17号院1号楼
邮政编码：100081

- 国家首批社科基金资助期刊
- 第二届中国出版政府奖期刊奖提名奖期刊
- 第二、三届国家期刊百科重点期刊
- 中国期刊方阵双百期刊
- 中国人文社会科学核心期刊
- 全国教育类核心期刊
- 全国中文核心期刊
- CSSCI来源期刊
- RCCSE中国核心学术期刊

◆读者定位：

主要面向中小学教师和教研员、师范院校师生、课程教材研究者、教育行政领导。

◆特色：

研究内容注重理论与实践的有效结合。在理论研究上，
基于本土课程改革实践，重视原创与创新，注重理论研究成果的实践指导价值；在实践研究上，注重对实践经验的总结与提升及其推广价值。

◆主要栏目：

课程与教材研究 教学理论与方法 学术纵横
学科课程与教材 学科教学与教研 百年教科书梳理
百年教学法回顾 研究与借鉴

尺寸：大16开

页数：128页

每期定价：15.00元

全年定价：180.00元

半年定价：90.00元

出版时间：每月1日

邮发代号：2-294



银行汇款：
户名：人教教材中心有限责任公司（请务必写全称）
开户行：浦发银行北京德外支行
账号：91360154710000061

ISSN 1000-0186



9 771000 018005 CN 11-1278/G4 邮发代号 2-294 定价：15.00元 每月1日出版