

国家社科基金资助期刊

2014

第34卷第12期

总第374期

12

KECHENG

JIAOCAI

JIAOFA

课程·教材·教法

CURRICULUM, TEACHING MATERIAL AND METHOD

- ◎ 教材编辑家叶圣陶先生（顾振彪）
- ◎ 评新课改中不同知识观引发的激烈争论（廖哲勋）
- ◎ 主体性课堂：有效教学模式的分学科建构（叶小耀）
- ◎ 社会主义核心价值观有机融入语文课程设计（李孔文）
- ◎ 阅读评价的国际借鉴（倪文锦，郑桂华，叶丽新）



第二届中国出版政府奖期刊奖提名奖期刊
第二、三届国家期刊百种重点期刊
中国期刊方阵双百期刊
全国首届《CAJ-CD规范》执行优秀期刊
中国人文社会科学核心期刊
全国教育类核心期刊
全国中文核心期刊
CSSCI来源期刊
RCCSE中国核心学术期刊

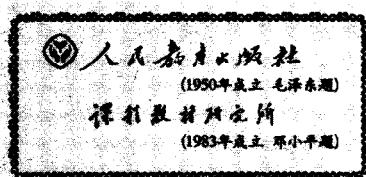
课程·教材·教法

(月刊)

1981 年创刊

2014年第12期(总第374期)

目 录



主 管 中华人民共和国教育部
主 办 人民教育出版社有限公司
出 版 人民教育出版社报刊社
编 辑 《课程·教材·教法》编辑部

编委会主任 韦志榕
主 编 郭戈
副主编 赵占良 张廷凯
编辑部主任 刘启迪
副主任 苏丹兰
编辑部电话 (010) 58758970
 (010) 58758968

发行部电话 (010) 58758977
传 真 (010) 58758991
户 名 人教教材中心有限
 责任公司

账 号 91360154710000061
开 户 行 满发银行北京德外支行

国 内 定 价 15.00 元

地 址 北京市海淀区中关村
 南大街 17 号院 1 号楼

邮 编 100081

网 址 <http://www.pep.com.cn/bks/kejicjif>

博 客 <http://blog.sina.com.cn/kechengjiaocaijiaofa>

排 版 人教聚珍图文技术
 有限公司

印 刷 人民教育出版社印刷厂

■ 纪念叶圣陶诞辰 120 周年

教材编辑家叶圣陶先生

——纪念叶圣陶先生诞辰 120 周年 顾振彪 (3)

叶圣陶语文精读思想及对新课改的启示 欧治华 (8)

■ 课程研究

评新课改中不同知识观引发的激烈争论 廖哲勋 (14)

我国地方课程发展研究 30 年 吴惟粤 (22)

■ 教学理论与方法

主体性课堂：有效教学模式的分学科建构 叶小耀 (29)

试论课堂评价与教学的关系 郑东辉 (33)

教学有效性与伦理性的关系及其整合 李小红 (39)

■ 学科课程与教材

社会主义核心价值观有机融入语文课程设计 李孔文 (45)

我国高中数学教材中数学建模的处理

——以人教版、湘教版、苏教版和北师大版教材为例
..... 董玉成，徐斌艳 (51)

论小学起始阶段英语阅读文本的设计 陶明天 (57)

■ 学科教学与教研

语文教学需要作深层次的研究和改革 张传宗 (63)

社会主义核心价值观的教学形式探讨 斯玉军 (67)

化学学习中想象思维的培养策略 梁永平 (71)

小学生科学学科能力表现的测评框架研究
..... 王思锦，刘文利 (76)

课程·教材·教法

(月刊)

1981年创刊

2014年第12期(总第374期)

目 录

小学舞蹈课中的情感教学 汤 虹 (84)

■ 百年教科书梳理

新中国小学数学课程内容知识量的演变及其启示

..... 叶蓓蓓, 吕世虎, 刘瑞娟 (87)

■ 教师教育与课程

中小学教师教育叙事研究: 问题、性质与推进策略

..... 吴振利 (94)

关于小学音乐教师专业化发展的思考 舒 京 (99)

■ 研究与借鉴

阅读评价的国际借鉴 倪文锦, 郑桂华, 叶丽新 (103)

国外有效教学研究回顾及启示 张亚星, 胡咏梅 (109)

■ 学术纵横

“第四届基础教育改革与发展论坛”在北京成功召开

..... 本刊记者 (封二、封三)

第十六届两岸三地课程理论研讨会综述 解 书, 吕立杰 (115)

第二届中美音乐教育高峰论坛暨音乐教育与音乐心理课程

建设研讨会在北京举办 本刊记者 (117)

■ 本刊2014年总目录 (118)

■ “第四届基础教育改革与发展论坛”征文获奖者名单 (126)

■ 《课程·教材·教法》2015年重点选题范围 (127)

本期执行编辑: 钮 琨

国内总发行 北京市报刊发行局

邮发代号 2-294

订 购 处 全国各地邮政局

国外总发行 中国国际图书贸易集
团有限公司(北京399
信箱)

国外代号 M971

国内统一刊号 CN11-1278/G4

国际标准刊号 ISSN 1000-0186

广告经营许可证号 京海工商广字
第8101号

本刊投稿电子邮箱

● 课程论、教材论、小学语文:

liuqd@pep.com.cn

● 教学论、教师教育:

sudl@pep.com.cn

● 中学语文:

yugong503@126.com

● 中学数学、生物、计算机:

libing@pep.com.cn

● 小学数学:

wangwh@pep.com.cn

● 中小学外语:

ful@pep.com.cn

● 历史、地理、品德与生活、品德与社会、中学思想政治、历史与社会:

lijie@pep.com.cn

● 物理、化学、科学:

niuy@pep.com.cn

● 音乐、体育、美术:

lihm@pep.com.cn

CURRICULUM, TEACHING MATERIAL AND METHOD

(Monthly)

Vol.34, No.12, 2014

CONTENTS

* Commemoration of the 120th Birthday of Ye Shengtao *

- The Textbook Editor Mr. Ye Shengtao Gu Zhenbiao (3)
Enlightenment of Ye Shengtao's Chinese Intensive Reading Thought and New Curriculum Reform Ou Zhihua (8)

* Curriculum Study *

- Comment on the Heated Disputes Caused by Different Knowledge Outlooks in the New Curriculum Reform Liao Zhexun (14)
Research on Local Curriculum Development in China over 30 Years Wu Weiyue (22)

* Teaching Theories and Methodology *

- The Subjectivity Classroom: An Effective Teaching Model of the Construction of Each Subject Ye Xiaoyao (29)
On the Relationship between Classroom Assessment and Teaching Zheng Donghui (33)
Relationship and Integration of Teaching Effectiveness and Ethnics Li Xiaohong (39)

* Subject Curriculum and Textbook *

- Core Values of Socialism Are Organically Merged into Chinese Curriculum Design Li Kongwen (45)
Modelling in Mathematics Textbooks for Senior High Schools in China Dong Yucheng, Xu Binyan (51)
On the Design of EFL Reading Materials for Primary School Beginners Tao Mingtian (57)

* Subject Teaching and Research *

- Deep Research and Reform for Chinese Teaching Zhang Chuanzong (63)
Discussion on Teaching Core Values of Socialism Jin Yujun (67)
Study of Strategies for Cultivating Imaginary Thinking in Chemistry Learning Liang Yongping (71)
Research on the Evaluation Framework of Science Subject Capacity Performance for Primary School Students Wang Sijin, Liu Wenli (76)
Emotion Education in Primary School Dancing Classes Tang Hong (84)

* Review of Textbooks in One Century *

- The Development Process of Knowledge Amount of New China's Primary Mathematics Curriculum Content and its Enlightenment Ye Beibei, Lv Shihu, Liu Ruijuan (87)

* Teacher Education and Curriculum *

- On the Educational Narrative Inquiry of Primary and Middle School Teachers: Problems, Character and Propelling Strategies Wu Zhenli (94)
Reflection of the Music Teachers' Professional Development in Primary Schools Shu Jing (99)

* Research and Reference *

- International Experience of Reading Assessment Ni Wenjin, Zheng Guihua, Ye Lixin (103)
Review and Inspiration of Overseas Research on Effective Teaching Zhang Yaxing, Hu Yongmei (109)

* Academic Field *

- Review of the 16th Symposium on Curriculum Theory among the Mainland, Taiwan and Hong Kong Xie Shu, Lv Lijie (115)

English Abstracts and Contents: Translated by Fu Lei; Checked by Zhang Xianchen

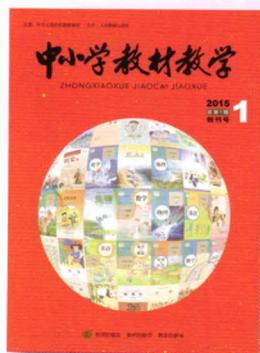


教师的挚友 教研的助手 教改的参谋

《中小学教材教学》(月刊) 2015年1月与读者见面

中华人民共和国教育部主管 人民教育出版社主办

欢迎投稿 欢迎订阅



● 办刊宗旨

本刊旨在“引领教学实践，推进教材建设，服务教师发展”，使之成为教师交流的平台、教学探索的园地、教材研究的窗口。

● 读者对象

中小学教师、教研员和相关专家学者。

● 内容定位

探讨基础教育课程教材教学改革，反映基础教育学术动态，解析中小学教材教学重点、难点，交流教育教学方法，引领教学实践，推进教材建设，服务教师发展。

● 主要特色

学科齐全——内容涵盖中小学各个学科；

专家办刊——由人民教育出版社、中国教育学会各学科教学专业委员会的领导和专家以及各省教研员担任主编和编委，保证期刊的权威性、高水准；

内容精准，贴近教师需要——站在基础教育学科前沿，瞄准中小学教材教学改革的核心问题，传递前沿的教育教学理念和思想观点；

教材与教学联系的纽带——发布最新的教材教学改革动态，提供丰富的教材教学资源，对课改政策、课程标准、教材进行权威、专业的解读，并提供针对性的指导。

● 主要栏目

政策解读、名家讲坛、课改风景线、教材研究、我用教材、重难点解析、备课词典、科学实验室、教学探索、课例分析、微课设计、测试与评价、争鸣与商榷、释疑解惑、教育随笔、教法一得、好书推介、教育信息、教改动态等。

● 投稿须知

(1) 作者要在文稿适当位置写明自己的单位全称、详细通讯地址（包括电子邮件地址）、邮政编码、联系电话。文章字数一般不要超过5000字。文章提到教材内容时请务必标注教材版本、具体册数、页码。

(2) 分学科投稿邮箱：rjguolp@126.com（小学语文）；yugong503@126.com（中学语文）；renjiaoshe2010@126.com（小学数学、教材和教学）；libing@pep.com.cn（中学数学、生物、计算机）；ful@pep.com.cn（中小学英语）；lijie@pep.com.cn（历史、地理、品德与生活、品德与社会、中学思想政治、历史与社会）；zxxjcjx@126.com（物理、化学、科学）；dianhua58758982@sina.com（音乐、体育、美术、艺术）。

(3) 编辑部电话：010-58758960 / 58758958 / 58758617。

● 订阅信息

刊号：CN 10-1296/G4

邮发代号：82-282

开本：大16开，80页

每期定价：10.00元

发行部电话：(010) 58758977 / 58758983

地址：北京市海淀区中关村南大街17号院1号楼，邮编：100081

全国各地邮局均可订阅。团体可直接向人民教育出版社报刊社订阅。批发代理有优惠。

ISSN 1000-0186



12>

9 771000 018005

CN 11-1278/G4 邮发代号 2-294 定价：15.00元 每月1日出版