

国家社科基金资助期刊

2014

第34卷第5期

总第367期

5

KECHENG

JIAOCAI

JIAOFA

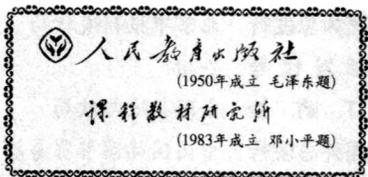
课程·教材·教法

CURRICULUM, TEACHING MATERIAL AND METHOD

- ◎ 革新学生学习方式 推进高中教学改革（廖哲勋）
- ◎ 我国的乐学思想传统（郭戈）
- ◎ 创造教育：文化与传统视域下的反思与对策（邢红军，张喜荣，胡扬洋）
- ◎ 关于当前英语教育政策调整的思考（程晓堂）
- ◎ 三维教学目标表述的偏差与矫正（李润洲）



第二届中国出版政府奖期刊奖提名奖期刊
第二、三届全国期刊百种重点期刊
中国期刊方阵双百期刊
全国首届《CAJ-CD规范》执行优秀期刊
中国人文社会科学核心期刊
全国教育类核心期刊
全国中文核心期刊
CSSCI来源期刊
RCCSE中国核心学术期刊



主 管 中华人民共和国教育部
主 办 人民教育出版社有限公司
编 辑 《课程·教材·教法》编辑部
出 版 人民教育出版社有限公司

编委会主任 韦志榕
主 编 郭 戈
副 主 编 赵占良 张廷凯
报刊社社长 吴传胜
编辑部主任 刘启迪
副 主 任 苏丹兰
编辑部电话 (010) 58758970
(010) 58758968
发行部电话 (010) 58758975
(010) 58758977
传 真 (010) 58758991
户 名 人教教材中心有限
责任公司
账 号 91360154710000061
开 户 行 浦发银行北京德外支行
国内定价 15.00元
地 址 北京市海淀区中关村
南大街17号院1号楼
邮 编 100081
网 址 <http://www.pep.com.cn/bks/kcjcf>
博 客 <http://blog.sina.com.cn/kechengjiaocaijiaofa>
排 版 人教聚珍图文技术
有限公司
印 刷 人民教育出版社印刷厂

■ 教学理论与方法

- 革新学生学习方式 推进高中教学改革 廖哲勋 (3)
- 我国的乐学思想传统 郭 戈 (11)
- 创造教育:文化与传统视域下的反思与对策
..... 邢红军,张喜荣,胡扬洋 (18)
- 关于有效教学研究的新思考 李志厚 (24)

■ 学科课程与教材

- 语文知识刍论及吁求 黄 伟 (29)
- 教师对普通高中体育与健康教科书的评价研究
..... 买 佳,王 健 (34)

■ 学科教学与教研

- 论情感、语言、思维三位一体的作文教学
——写作学理论与中小学作文的美丽邂逅
..... 陆 云,袁 刚 (40)
- 关于“数学规定”的理性思考和教学实践 季国栋 (47)
- 学为中心的初中数学课堂特征和教学基本模式初探
..... 许芬英 (53)
- 关于当前英语教育政策调整的思考 程晓堂 (58)
- 改进中学历史地图教学的思考与实践 於以传 (65)
- 促进有意义学习的地理教学策略 张旭如 (72)

■ 三维目标研究

- 三维教学目标表述的偏差与矫正 李润洲 (78)
- 厘清教学目标设计的三个基本问题 阳利平 (86)
- 情感态度与价值观目标预设与达成的实证研究
——基于25节高中课堂的课堂观察 魏宏聚 (92)

■ 百年教科书梳理

20世纪前期高中物理教科书中近代物理内容介绍与评析

..... 仲扣庄, 郭玉英, 彭 征 (98)

国学保存会与清末乡土教科书之编撰..... 李 新 (105)

■ 研究与借鉴

美国 FOSS 科学教育项目的特色分析与启示

..... 吴旭聪, 郑晓蕙 (111)

澳大利亚公民课程大纲述评..... 赵卫菊, 王 瑶 (116)

■ 会议综述

建立中学数学英才教育的数学课程系统

——2014年中学英才教育数学课程研讨会议综述

..... 王光明, 宋金锦, 佘文娟, 等 (122)

■ 书评

在更新中实现超越

——《西方教育思想史》(修订版)评介

..... 刘 捷 (126)

■ 国外信息

美国教育部关于教师发展的蓝皮书(张晓露 39)/英国教育部改革基础教育阶段学生评价模式(张晓露 77)/新西兰中小学教师的有效教学方法(王琳琳 104)/基于脑的教学——通过神经科学转变教育(黄 梅 127)/澳大利亚推进国家课程改革(杨明全 127)

本期执行编辑: 苏丹兰

国内总发行 北京市报刊发行局

邮发代号 2-294

订 购 处 全国各地邮政局

国外总发行 中国国际图书贸易总公司(北京 399 信箱)

国外代号 M971

国内统一刊号 CN11-1278/G4

国际标准刊号 ISSN 1000-0186

广告经营许可证号 京海工商广字第 8101 号

本刊投稿电子邮箱

- 课程论、教材论、小学语文:
liuqd@pep.com.cn
- 教学论、教师教育:
sudl@pep.com.cn
- 中学语文:
yugong503@126.com
- 中学数学、生物、计算机:
libing@pep.com.cn
- 小学数学:
wangwh@pep.com.cn
- 中小学外语:
ful@pep.com.cn
- 历史、地理、品德与生活、品德与社会、中学思想政治、历史与社会:
lijie@pep.com.cn
- 物理、化学、科学:
niuy@pep.com.cn
- 音乐、体育、美术:
lihm@pep.com.cn

CURRICULUM, TEACHING MATERIAL AND METHOD

(Monthly)

Vol. 34, No. 5, 2014

CONTENTS

* Teaching Theories and Methodology *

- Innovation of Students Learning Mode Promotion of Teaching Reform in Senior High Schools
..... Liao Zhexion (3)
- Tradition of Happy Learning in China Guo Ge (11)
- Creative Education; Reflections and Strategies in the View of Culture and Tradition
..... Xing Hongjun, Zhang Xirong, Hu Yangyang (18)
- A New Perspective on Research in Effective Teaching Li Zhihou (24)

* Subject Curriculum and Textbook *

- Calling for An Establishment of Three Kinds of Knowledge Huang Wei (29)
- Evaluation of High School PE and Health Textbooks Mai Jia, Wang Jian (34)

* Subject Teaching and Research *

- Composition Education with Trinity of Emotion, Language and Cognition Lu Yun, Yuan Gang (40)
- Rational Thinking and Teaching Practice of "Mathematical Rules" Ji Guodong (47)
- Preliminary Exploration of Learning-centered Classroom Characteristics and Basic Teaching Styles
in Junior High School Mathematics Classes Xu Fenying (53)
- Some Thoughts on the Changes in English Education Policies Cheng Xiaotang (58)
- Thoughts and Practices on Improving the Map Teaching in Middle School History Yu Yichuan (65)
- Strategies of Promoting Meaningful Learning in Geography Teaching Zhang Xuru (72)

* Research of Three-dimension of Instructional Objectives *

- Deviation and Correction of the Three-dimensional Teaching Objectives Statement
..... Li Runzhou (78)
- Three Problems in Clarifying the Design of Teaching Objectives Yang Liping (86)
- The Empirical Research on the Achievement of the Affections and Values
..... Wei Hongju (92)

* Review of Textbooks in One Century *

- Analysis of Modern Physics in High School Textbooks during the Early 20th Century
..... Zhong Kouzhuang, Guo Yuying, Peng Zheng (98)
- Sinology Preservation Institute and Local Textbook Compilation in Late Qing Dynasty Li Xin (105)

* Research and Reference *

- The Analysis and Enlightenment of US FOSS Science Curriculum Wu Xucong, Zheng Xiaohui (111)
- Review on the Australian Citizen Syllabus Zhao Weiju, Wang Yao (116)

* Conference Article *

- To Establish the Mathematics Curriculum System of the Mathematics Elite Education in Middle Schools
..... Wang Guangming, Song Jinjin, She Wenjuan, etc. (122)

* Book Review *

* Information from Abroad *

English Abstracts and Contents: Translated by Fu Lei; Checked by Zhang Xianchen



基础教育课程改革与教学深化研究论文大赛

在贯彻执行《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010—2020年）》与实现中华民族伟大复兴的中国梦的背景下，认真梳理与交流新一轮基础教育课程改革十多年来的鲜活经验，深入探究课程改革深水区的中的问题，对于我们深化课程教学改革、提升基础教育质量等具有重要的现实意义。为此，我们特举办“基础教育课程改革与教学深化研究”论文大赛。

一、主办单位

人民教育出版社 课程教材研究所

二、承办单位

《课程·教材·教法》编辑部

三、协办单位

人民教育出版社教材事业部

四、大赛主题

基础教育课程改革与教学深化研究

五、大赛内容

主要内容为基础教育课程、教材、教学、管理以及评价等方面，具体包括以下几方面。

(1) 关于新修订课标理念和精神要求的实践体会：自2011年版课标颁布实施以来，作为一线教师和教研员在课堂教学实践与教研活动中是如何进一步理解、消化、落实课标理念及精神的；专家的解读与具体课程实施的情况有何不一致或需要改进和完善的地方。

(2) 新修订教材的创新使用和收获：新修订的教材在内容、目标及使用上有何新的要求和变化；如何处理好忠实地使用教材和创造性地使用教材之间的关系；对教材内容编写和发展有何积极的意见和建议。

(3) 区域教育规划与发展的成功经验：作为省地教育行政部门，是如何落实国家在课程改革方面的基本统一的要求，如何因地制宜规划本地教育发展及课程教学改革，有哪些先进的做法和举措。

(4) 特色校本课程的有效开发与建设：作为课程实施的基本单位，学校是如何深化国家课程、地方课程及学校课程的校本化设计与实施的；学校是如何构建自己的特色课程，又是如何通过特色课程的设计和实施促进学校特色发展与学生特色个性发展的统一。

(5) 高效课堂建构与教学模式改革：如何建构高效课堂与创新教学模式，以提升课堂教学质量；如何通过课堂教学活动的有效渗透，实现立德树人与能力培养；教师如何总结自己的先进教学经验与探析成功的课堂教学案例；为了提高课堂教学效率和教学质量，教师如何开发数字化课程教学资源。

(6) 实现教师专业发展的有效途径及策略有哪些，如何切实有效地提升教师教书育人的素养。

六、参赛对象

全国各地中小学教师、教研员、省教科院（所）、各级教育行政部门领导等。

七、组织方式

(1) 论文写作要求：论文选题及内容，请参照本届大赛主题及大赛内容的要求；参赛论文格式，请参照《课程·教材·教法》文章格式（不需要英文摘要），字数在3000—8000；论文要突出原创，反对抄袭。

(2) 投稿方式：

电子稿：直接发送至邮箱：renjiaolwds@126.com，邮件题目注明“论文大赛”字样及文章题目，稿件上请注明联系方式。

纸质稿：请邮寄到：北京市海淀区中关村南大街17号院1号楼，《课程·教材·教法》编辑部收（邮编：100081），请在信封左下角注明“论文大赛”字样。

八、论文评选

(1) 论文评选与出版：大赛组委会将组织学科等方面的专家，对参赛论文进行评选，拟评选出一、二、三等奖各若干名，并颁发获奖荣誉证书。同时，对于优秀论文，将推荐给《课程·教材·教法》优先发表，其他遴选出的论文将以《课程·教材·教法》增刊的形式结集出版。本届大赛评选活动不收取任何评选费。

(2) 对于优秀论文成果，组委会将在《课程·教材·教法》及人教网上公示。

(3) 将于下半年组织大赛成果交流及观摩活动。

九、大赛时间

自即日起，2014年7月1日以前投稿截止。

“基础教育课程改革与教学深化研究”论文大赛组委会

2014年3月5日

ISSN 1000-0186



9 771000 018005

CN 11-1278/G4 邮发代号 2-294 定价：15.00元 每月1日出版