

KECHENG

JIAOCAI

JIAOFA

课程·教材·教法

CURRICULUM, TEACHING MATERIAL AND METHOD

- ◎ 学习温家宝同志课程教学改革思想（刘立德）
- ◎ 以需求评估为依据的校本课程开发策略（夏正江）
- ◎ 论课堂教学结构异质化变革（李怡明，李森）
- ◎ 德育教材编写应当恪守的基本原则（檀传宝）
- ◎ 从文学史家到语文教育家——读《温儒敏论语文教育》及其他（刘中黎）



第二届中国出版政府奖期刊奖提名奖期刊

第二、三届全国期刊百种重点期刊

中国期刊方阵双百期刊

全国首届《CAJ-CD规范》执行优秀期刊

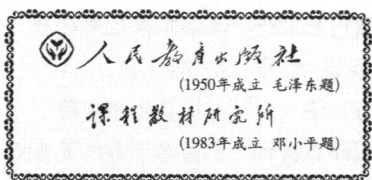
中国人文社会科学核心期刊

全国教育类核心期刊

全国中文核心期刊

CSSCI来源期刊

RCCSE中国核心学术期刊



主 管 中华人民共和国教育部
主 办 人民教育出版社有限公司
编 辑 《课程·教材·教法》编辑部
出 版 人民教育出版社有限公司

编委会主任 韦志榕
主 编 郭 戈
副 主 编 赵占良 张廷凯
报刊社社长 吴传胜
编辑部主任 刘启迪
副 主 任 苏丹兰
编辑部电话 (010) 58758970
(010) 58758968
发行部电话 (010) 58758975
(010) 58758977

传 真 (010) 58758991
户 名 人教教材中心有限
责任公司

账 号 91360154710000061
开 户 行 浦发银行北京德外支行
国 内 定 价 15.00 元

地 址 北京市海淀区中关村
南大街17号院1号楼

邮 编 100081

网 址 <http://www.pep.com.cn/bks/kcjcf>

博 客 <http://blog.sina.com.cn/kechengjiaocaijiaofa>

排 版 人教聚珍图文技术
有限公司

印 刷 人民教育出版社印刷厂

■ 课程研究

学习温家宝同志课程教学改革思想

——《温家宝谈教育》一书的编辑札记 …… 刘立德 (3)

以需求评估为依据的校本课程开发策略 …… 夏正江 (9)

■ 教学理论与方法

论课堂教学结构异质化变革 …… 李怡明, 李 森 (16)

课堂教学同意与争鸣模式的质性分析

——基于课堂现象学的视角 …… 张定强 (23)

“真语言”：本真教学的有效生成 …… 唐露萍 (29)

■ 中小学德育

德育教材编写应当恪守的基本原则 …… 檀传宝 (35)

再论德育中的“知识”与“生活”

——基于义务教育品德课程改革的反思
…………… 钟晓琳, 朱小蔓 (39)

论中小学德育活动“娱乐化”的原因与对策 …… 李乃涛 (45)

■ 学科教学与教研

从文学史家到语文教育家

——读《温儒敏论语文教育》及其他 …… 刘中黎 (49)

语用：语文教学的价值重塑与范式重构 …… 刘仁增 (55)

数学认识信念：影响数学学习过程的重要变量

…………… 唐剑岚, 蒋蜜蜜, 肖宝莹 (61)

基于学科教学认知的地理知识教学策略探讨 …… 王向东 (67)

小学科学课堂教学行为的研究与分析

——以16节公开课为例 …… 张军霞, 丁朝蓬 (72)

物理课堂教学模式的六种任务类型和体系建构 王 堡 (79)

初中体育课堂情境兴趣来源及其相互关系研究

..... 付道领, 张辉蓉, 何 琪 (85)

■ 百年教学法回顾

蒙台梭利教学法及其在中国的传播

..... 田景正, 万鑫舫, 邓艳华 (91)

■ 变异理论研究

第三条道路——课程改革与教学实践的理论化

..... 丛立新, 马飞龙 (97)

课堂要为学生学习创造条件

——变异理论运用于教学实践的探索与思考 易 进 (104)

探索学习的必要条件

——变异理论发展的新动态 陈红兵 (110)

■ 研究与借鉴

澳大利亚高中数学课程进展及特点分析 廖运章, 卢建川 (116)

美国中学家政课程的特点及启示 肖 强 (121)

■ 国外信息

日本对于慕课的初步尝试(孙晋露 126) / “思考全球化时代初中中等教育——全球化人才培养对日本的启示”国际研讨会在东京举行(唐 磊 126) / 加拿大三省坚持使用“发现数学”教学方法(时晨晨 126) / 英国国家课程简介(王晓梅 127)

本期执行编辑: 李 洁

国内总发行 北京市报刊发行局

邮发代号 2-294

订 购 处 全国各地邮政局

国外总发行 中国国际图书贸易总公司(北京 399 信箱)

国外代号 M971

国内统一刊号 CN11-1278/G4

国际标准刊号 ISSN 1000-0186

广告经营许可证号 京海工商广字
第 8101 号

本刊投稿电子邮箱

- 课程论、教材论、小学语文:
liuqd@pep.com.cn
- 教学论、教师教育:
sudl@pep.com.cn
- 中学语文:
yugong503@126.com
- 中学数学、生物、计算机:
libing@pep.com.cn
- 小学数学:
wangwh@pep.com.cn
- 中小学外语:
ful@pep.com.cn
- 历史、地理、品德与生活、品德与社会、中学思想政治、历史与社会:
lijie@pep.com.cn
- 物理、化学、科学:
niuuy@pep.com.cn
- 音乐、体育、美术:
lihm@pep.com.cn

CURRICULUM, TEACHING MATERIAL AND METHOD

(Monthly)

Vol. 34, No. 6, 2014

CONTENTS

* Curriculum Study *

- Study of Wen Jiabao's Thoughts on Reform of Curriculum and Education Liu Lide (3)
Need Assessment Strategies Used for School-based Curriculum Development Xia Zhengjiang (9)

* Teaching Theories and Methodology *

- On Heterogeneous Transform of the Instruction Structure Li Yiming, Li Sen (16)
Qualitative Analysis on Classroom Teaching in Consent with Contending Mode Zhang Dingqiang (23)
True-value Language: Effective Realization of Real Teaching Tang Luping (29)

* Moral Education in Elementary and Secondary Schools *

- Key Principles for Moral Education Textbook Compilation Tan Chuanbao (35)
A Further Discussion about "Knowledge" and "Life" in Moral Education Zhong Xiaolin, Zhu Xiaoman (39)
On the Causes and Countermeasures of the Entertainment in Moral Education Activities ... Li Naitao (45)

* Subject Teaching and Research *

- From the Literary Historian to Chinese Educator Liu Zhongli (49)
Pragmatics: The Remodeling Value and Paradigm of Chinese Language Teaching Liu Renzeng (55)
Mathematics Epistemic Beliefs: Important Variable Quantities Affecting Mathematics Learning
..... Tang Jianlan, Jiang Mimi, Xiao Baoying (61)
Discussion on Geography Teaching Strategy Based on Pedagogical Content Knowledge (PCKg)
..... Wang Xiangdong (67)
Research and Analysis of Teaching Behavior in Primary Science Class
..... Zhang Junxia, Ding Chaopeng (72)
Six Task Types and System Construction in Physics Class Teaching Mode Wang Ping (79)
Research on Sources and Relations of Situation Interest in Physical Education Class in Junior High Schools
..... Fu Daoling, Zhang Huirong, He Qi (85)

* Review of Methodology in One Century *

- Montessori Teaching Method and its Spread in China Tian Jingzheng, Wan Xinjue, Deng Yanhua (91)

* Variation Theory Study *

- The Third Way: Curriculum Reform and the Theorization of Teaching Practice
..... Cong Lixin, Ma Feilong (97)
Study Conditions Should Be Created in Class Yi Jin (104)
Exploring the Necessary Condition of Learning: New Development of Variation Theory
..... Chen Hongbing (110)

* Research and Reference *

- The Latest Reform and Features of the Australian Curriculum: Senior Secondary Mathematics
..... Liao Yunzhang, Lu Jianchuan (116)
The Characteristics and Enlightenment of Home Economics Curriculum in American Middle Schools
..... Xiao Qiang (121)

* Information from Abroad *

English Abstracts and Contents: Translated by Fu Lei; Checked by Zhang Xianchen



纪念叶圣陶诞辰120周年专栏征文活动启事

叶圣陶先生是我国现代著名的文学家、教育家、编辑出版家和社会活动家，他为我国现代教育、现代文学和现代出版事业都作出了重大贡献，特别是他在语文教育方面更为杰出，被誉为“一代宗师”。他是新中国教材和教育图书编辑出版事业的卓越领导人。他以中央出版总署副署长和教育部副部长的身份，长期担任人民教育出版社社长和总编辑，为人教版教材和教育图书编辑出版工作倾注了毕生的心血。2014年叶圣陶先生诞辰120周年，为此，《课程·教材·教法》编辑部特开辟专栏征文活动，谨以此纪念。活动具体要求如下。

一、文章主题范围

(一) 叶圣陶的语文教育思想

1. 语文是一门怎样的功课。叶老在1980年小学语文教学研究会成立大会上说：“‘语文’作为学校功课的名称，是1949年开始的。解放以前，这门功课在小学叫‘国语’，在中学叫‘国文’。为什么有这个区别？”“语文课到底包含哪些具体内容；要训练学生的到底有哪些项目，这些项目的先后次序该怎样，反复和交叉又该怎样”；等等。今天，根据新课标的理念与时代发展要求，我们如何进一步深化语文课程的改革与研究？

2. 语文教学到底是干什么的。叶老在1983年中学语文教学研究会第三届年会上指出，时代不同，语文教学非改革不可，现在的语文教学，要把听、说、读、写这四个字连起来。今天，我们的语文教学如何改进教学方法，以做到既减轻学生学习负担又提高教学效率？

(二) 叶圣陶的教材编写思想

叶老在一生中编写和主持编纂的课本多达二三十部。他认为，编教材是一件很重大的事情，编教材跟个人写作不同。“无论什么课本，广义地说有两点是相同的：一是所有的课本都是政治课本，一是所有的课本都是语文课本”。教材选文，不能“拉在篮里就是菜”。这些思想观点对于我们今天的教材建设具有哪些启发？

(三) 叶圣陶的阅读教学思想

1. 如何进行精读的指导。关于阅读，叶老认为，在精读文章之外，再令参读一些相关相类似的文章，同时，还强调吟诵的重要以及略读的指导。这些做法，今天是否依然需要重视和深入研究？

2. 读些什么书。叶老认为，列举一些具体的书来回答，是很不妥当的。他说，我们只能提出几个项目，给读者作为选书的参考。这些项目包括：关于各科的参考书；关于当前种种问题的书；关于修养的书；关于文学的书。这些都是可以选读的。这对于教师的教和学生的学有哪些启发？

3. 教学的最终目的在于达到“不需要教”。叶老认为，阅读是写作的基础。“在课堂里教语文，最终目的在于达到‘不需要教’，使学生养成这样一种能力，不待老师教，自己能阅读。”这一思想对于我们今天追求所谓的有效教学和高效课堂，具有哪些积极的启发意义？

(四) 叶圣陶的作文教学思想

1. 叶老认为，“小学作文之教授，当以顺应自然之趋势而适合学生之地位为主旨”“我们作文，要写出诚实的、自己的话”。今天，我们的作文教学应该怎么做到“顺应自然之趋势”与“适合学生之地位”，如何引导学生写出诚实的自己的话？

2. 叶老认为，“要写出自己的经验。经验又必须深切，必须正确，这要从整个生活里去下工夫”。今天，我们应该怎样充实教学生活，以深化我们的经验？

3. 叶老认为，“最要紧的是锻炼我们的语言习惯。语言习惯好，写的文章就通顺了。其次要辨明白文章和语言两样的地方，辨得明白，能知能行，写的文章就不但通顺，而且是完整而无可指摘的了”。面对今天信息技术发展，我们如何锻炼我们的语言习惯，如何使我们编写的文章通顺而无可指摘呢？

二、文章写作要求

(一) 围绕以上主题范围，自拟题目。

(二) 文章主题突出，观点鲜明，结构严谨，文字精练，资料翔实，论述充分；字数6000—8000，论文有摘要和关键词；参考文献要注意规范化。

(三) 文章要坚持原创，反对学术不端。

三、投稿方式

(一) 电子稿：直接发送至邮箱：rjskcjcf@126.com，邮件题目注明“纪念文章”字样及文章题目。

(二) 纸质稿：请邮寄到：北京市海淀区中关村南大街17号院1号楼，《课程·教材·教法》编辑部收（邮编：100081），请在信封左下角注明“纪念文章”字样。

四、投稿时限

2014年10月31日前。

《课程·教材·教法》编辑部

2014年2月

ISSN 1000-0186



CN 11-1278/G4 邮发代号 2-294 定价:15.00元 每月1日出版