

国家社科基金资助期刊

2014

第34卷第7期

总第369期

7

KECHENG

JIAOCAI

JIAOFA

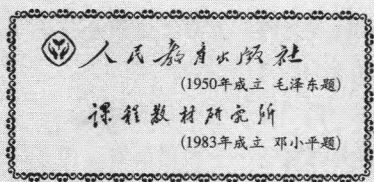
课程·教材·教法

CURRICULUM, TEACHING MATERIAL AND METHOD

- ◎ 非智力因素与教育改革（燕国材）
- ◎ 微课程与翻转课堂相结合的教学方法创新应用（张武威，曾天山，黄宇星）
- ◎ 当前中小学作文教学改革须关注的三大问题（吴立岗）
- ◎ 小学语文教学：教什么？不教什么？（郑昭明）
- ◎ 论课堂评价的后果效度（崔允漷，徐瑰瑰）



第二届中国出版政府奖期刊奖提名奖期刊
第二、三届全国期刊百种重点期刊
中国期刊方阵双百期刊
全国首届《CAJ-CD规范》执行优秀期刊
中国人文社会科学核心期刊
全国教育类核心期刊
全国中文核心期刊
CSSCI来源期刊
RCCSE中国核心学术期刊



主 管 中华人民共和国教育部
主 办 人民教育出版社有限公司
编 辑 《课程·教材·教法》编辑部
出 版 人民教育出版社有限公司

编委会主任 韦志榕
主 编 郭 戈
副 主 编 赵占良 张廷凯
报刊社社长 吴传胜
编辑部主任 刘启迪
副 主 任 苏丹兰
编辑部电话 (010) 58758970
(010) 58758968
发行部电话 (010) 58758977
传 真 (010) 58758991
户 名 人教教材中心有限
责任公司
账 号 91360154710000061
开 户 行 浦发银行北京德外支行
国内定价 15.00元
地 址 北京市海淀区中关村
南大街17号院1号楼
邮 编 100081
网 址 <http://www.pep.com.cn/bks/kcjcf>
博 客 <http://blog.sina.com.cn/kechengjiaocaijiaofa>
排 版 人教聚珍图文技术
有限公司
印 刷 人民教育出版社印刷厂

■ 特稿

非智力因素与教育改革 燕国材 (3)

■ 课程研究

微课程与翻转课堂相结合的教学方法创新应用
..... 张武威, 曾天山, 黄宇星 (10)

微课的内涵、特征与适用领域
——基于首届全国高校微课教学比赛作品及其征文的分析
..... 汪 滢 (17)

基于慕课资源的弹性 U 型转弯教学策略模型
..... 王 陆, 张敏霞 (23)

一场慕课革命背后的德性教学反思与重构 毋丹丹 (30)

■ 教学理论与方法

教学伦理冲突类型与解决过程研究 任海宾 (36)

网络技术下知识可视化的课堂教学范式重构 王淑芬 (43)

如何将科学探究的主体还给学生
——基于课堂互动分析的经验研究
..... 肖思汉, William A. Sandoval (48)

■ 学科教学与教研

当前中小学作文教学改革须关注的三大问题 吴立岗 (55)

小学语文教学: 教什么? 不教什么? 郑昭明 (60)

“生本三位一体”英语话题作文有效教学模式的建构
..... 李湛荣, 张琳琳 (66)

主题式学科教学知识的不同教学取向及其成因

——以化学学科为例…………… 廖 梁 (72)

影响学生对科学态度因素的实证研究

…………… 马宏佳, 陈 功, Ling L. Liang, 等 (78)

小学生数学错误的类型及对策…………… 王 巍 (83)

■ 学科课程与教材

基于学生发展目标的英语文学阅读选材原则…………… 黄军生 (87)

新课标视域下音乐课程实践性的思考…………… 冯巍巍 (93)

■ 教学评价

论课堂评价的后果效度…………… 崔允漷, 徐瑰瑰 (97)

论课堂评价的课程效度…………… 周文叶 (103)

论高质量的课堂评价: 来自效度理论的启示…………… 王少非 (108)

■ 研究与借鉴

中日韩小学数学教材内容的对比研究

…………… 蔡庆有, 黄燕苹, 金美月, 等 (114)

民国初期“理科”教学的研究及启示

——以“江苏省教育会”的教研活动为考察对象

…………… 杨卫明 (121)

■ 学术纵横

学校究竟需要怎样的课程与教学研究

…………… 徐文彬, 彭 亮, 蒋学艳 (126)

国内总发行 北京市报刊发行局
邮发代号 2-294
订 购 处 全国各地邮政局
国外总发行 中国国际图书贸易集
团有限公司(北京 399
信箱)
国外代号 M971
国内统一刊号 CN11-1278/G4
国际标准刊号 ISSN 1000-0186
广告经营许可证号 京海工商广字
第 8101 号

本刊投稿邮箱

- 课程论、教材论、小学语文:
liuqd@pep.com.cn
- 教学论、教师教育:
sudl@pep.com.cn
- 中学语文:
yugong503@126.com
- 中学数学、生物、计算机:
libing@pep.com.cn
- 小学数学:
wangwh@pep.com.cn
- 中小学外语:
ful@pep.com.cn
- 历史、地理、品德与生活、品德
与社会、中学思想政治、历史
与社会:
lijie@pep.com.cn
- 物理、化学、科学:
niuy@pep.com.cn
- 音乐、体育、美术:
lihm@pep.com.cn

CURRICULUM, TEACHING MATERIAL AND METHOD

(Monthly)

Vol. 34, No. 7, 2014

CONTENTS

* Feature *

Non-intelligence Factors and Education Reform Yan Guocai (3)

* Curriculum Study *

Innovative Applications of Teaching Methods of Micro-course Combined with Flipped Class
..... Zhang Wuwei, Zeng Tianshan, Huang Yuxing (10)

The Connotation, Characteristics, and Application Field of Micro-course Wang Ying (17)

The Flexible Teaching Strategy Model of U-Turn Based on MOOCs Resources
..... Wang Lu, Zhang Minxia (23)

Reflection and Reconstruction of Virtue Teaching Based on MOOCs Wu Dandan (30)

* Teaching Theories and Methodology *

Research on the Type and Solving Process of Teaching Ethical Conflicts Ren Haibin (36)

Reconstruction of the Classroom Teaching Model by Knowledge Visualization with Internet Technology
..... Wang Shufen (43)

Orchestrating Students' Agency in Scientific Inquiry Xiao Sihan, William A. Sandoval (48)

* Subject Teaching and Research *

Three Major Problems in Current Composition Teaching Reform Wu Ligang (55)

Chinese Teaching in Primary School: What to Teach or Not to Teach Zheng Zhaoming (60)

Effective Mode Construction of Topic Composition Teaching: Student-centered Trinity
..... Li Zhanrong, Zhang Linlin (66)

Teaching Orientations for Topic-specific Pedagogical Content Knowledge and its Formation Process
..... Liao Liang (72)

Empirical Study on Influencing Factors of Students' Attitudes towards Science
..... Ma Hongjia, Chen Gong, Ling L. Liang, Gavin W. Fulmer (78)

Types and Countermeasures of Mathematical Errors of Elementary Students Wang Wei (83)

* Subject Course and Textbook *

Principles of Materials Selection for the Reading of English Literature towards the Goal of Student Development
..... Huang Junsheng (87)

On the Practicality of Music Courses in the Light of the New Curriculum Standards
..... Feng Weiwei (93)

* Teaching Evaluation *

On Consequential Validity of Classroom Assessment Cui Yunkuo, Xu Guigui (97)

On Curricular Validity of Classroom Assessment Zhou Wenye (103)

On High Quality of Classroom Assessment: Enlightenment from the Theory of Validity
..... Wang Shaofei (108)

* Research and Reference *

A Comparative Analysis of Content in Elementary Mathematics Textbooks from China, Japan and Korea
..... Cai Qingyou, etc. (114)

Research on Science Teaching in the Early of the Republic of China and Its Enlightenment
..... Yang Weiming (121)

* Academic Aspect *

What kind of Curriculum and Teaching Research Schools Need Xu Wenbin, etc. (126)

English Abstracts and Contents: Translated by Fu Lei; Checked by Zhang Xianchen



纪念叶圣陶诞辰120周年专栏征文活动启事

叶圣陶先生是我国现代著名的文学家、教育家、编辑出版家和社会活动家，他为我国现代教育、现代文学和现代出版事业都作出了重大贡献，特别是他在语文教育方面更为杰出，被誉为“一代宗师”。他是新中国教材和教育图书编辑出版事业的卓越领导人。他以中央出版总署副署长和教育部副部长的身份，长期担任人民教育出版社社长和总编辑，为人教版教材和教育图书编辑出版工作倾注了毕生的心血。2014年叶圣陶先生诞辰120周年，为此，《课程·教材·教法》编辑部特开辟专栏征文活动，谨以此纪念。活动具体要求如下。

一、文章主题范围

(一) 叶圣陶的语文教育思想

1. 语文是一门怎样的功课。叶老在1980年小学语文教学研究会成立大会上说：“‘语文’作为学校功课的名称，是1949年开始的。解放以前，这门功课在小学叫‘国语’，在中学叫‘国文’。为什么有这个区别？”“语文课到底包含哪些具体内容；要训练学生的到底有哪些项目，这些项目的先后次序该怎样，反复和交叉又该怎样”；等等。今天，根据新课标的理念与时代发展要求，我们如何进一步深化语文课程的改革与研究？

2. 语文教学到底是干什么的。叶老在1983年中学语文教学研究会第三届年会上指出，时代不同，语文教学非改革不可，现在的语文教学，要把听、说、读、写这四个字连起来。今天，我们的语文教学如何改进教学方法，以做到既减轻学生学习负担又提高教学效率？

(二) 叶圣陶的教材编写思想

叶老在一生中编写和主持编纂的课本多达二三十部。他认为，编教材是一件很重大的事情，编教材跟个人写作不同。“无论什么课本，广义地说有两点是相同的：一是所有的课本都是政治课本，一是所有的课本都是语文课本”。教材选文，不能“拉在篮里就是菜”。这些思想观点对于我们今天的教材建设具有哪些启发？

(三) 叶圣陶的阅读教学思想

1. 如何进行精读的指导。关于阅读，叶老认为，在精读文章之外，再令参读一些相关相类似的文章，同时，还强调吟诵的重要以及略读的指导。这些做法，今天是否依然需要重视和深入研究？

2. 读些什么书。叶老认为，列举一些具体的书来回答，是很不妥当的。他说，我们只能提出几个项目，给读者作为选书的参考。这些项目包括：关于各科的参考书；关于当前种种问题的书；关于修养的书；关于文学的书。这些都是可以选读的。这对于教师的教和学生的学有哪些启发？

3. 教学的最终目的在于达到“不需要教”。叶老认为，阅读是写作的基础。“在课堂里教语文，最终目的在于达到‘不需要教’，使学生养成这样一种能力，不待老师教，自己能阅读。”这一思想对于我们今天追求所谓的有效教学和高效课堂，具有哪些积极的启发意义？

(四) 叶圣陶的作文教学思想

1. 叶老认为，“小学作文之教授，当以顺应自然之趋势而适合学生之地位为主旨”“我们作文，要写出诚实的、自己的话”。今天，我们的作文教学应该怎么做到“顺应自然之趋势”与“适合学生之地位”，如何引导学生写出诚实的自己的话？

2. 叶老认为，“要写出自己的经验。经验又必须深切，必须正确，这要从整个生活里去下工夫”。今天，我们应该怎样充实教学生活，以深化我们的经验？

3. 叶老认为，“最要紧的是锻炼我们的语言习惯。语言习惯好，写的文章就通顺了。其次要辨明白文章和语言两样的地方，辨得明白，能知能行，写的文章就不但通顺，而且是完整而无可指摘的了”。面对今天信息技术发展，我们如何锻炼我们的语言习惯，如何使我们编写的文章通顺而无可指摘呢？

二、文章写作要求

(一) 围绕以上主题范围，自拟题目。

(二) 文章主题突出，观点鲜明，结构严谨，文字精练，资料翔实，论述充分；字数6000—8000，论文有摘要和关键词；参考文献要注意规范化。

(三) 文章要坚持原创，反对学术不端。

三、投稿方式

(一) 电子稿：直接发送至邮箱：rjskejcf@126.com，邮件题目注明“纪念文章”字样及文章题目。

(二) 纸质稿：请邮寄到：北京市海淀区中关村南大街17号院1号楼，《课程·教材·教法》编辑部收（邮编：100081），请在信封左下角注明“纪念文章”字样。

四、投稿时限

2014年10月31日前。

《课程·教材·教法》编辑部
2014年2月

ISSN 1000-0186



9 771000 018005

CN 11-1278/G4 邮发代号 2-294 定价：15.00元 每月1日出版