

国家社科基金资助期刊

KECHENG

JIAOCAI

JIAOFA

课程·教材·教法

CURRICULUM, TEACHING MATERIAL AND METHOD

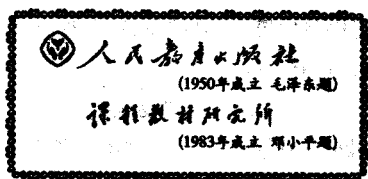
2015

1

总第375期



第二届中国出版政府奖期刊奖提名奖期刊
第二、三届全国期刊百种重点期刊
中国期刊方阵双百期刊
全国首届《CAJ-CD规范》执行优秀期刊
中国人文社会科学核心期刊
全国教育类核心期刊
全国中文核心期刊
CSSCI来源期刊
RCCSE中国核心学术期刊



主 管 中华人民共和国教育部
主 办 人民教育出版社有限公司
出 版
编 辑 《课程·教材·教法》编辑部

编委会主任 韦志榕

主 编 郭 戈

副 主 编 赵占良 张廷凯

报刊社社长 宗晓雁

编辑部主任 刘启迪

副 主 任 苏丹兰

编辑部电话 (010) 58758970

(010) 58758968

发行部电话 (010) 58758977

传 真 (010) 58758991

户 名 人教教材中心有限
责任公司

账 号 91360154710000061

开 户 行 浦发银行北京德外支行

国内定价 15.00元

地 址 北京市海淀区中关村
南大街17号院1号楼

邮 编 100081

网 址 <http://www.pep.com.cn/bks/kcjcf>

博 客 <http://blog.sina.com.cn/kechengjiaocaijiaofa>

排 版 人教聚珍图文技术
有限公司

印 刷 人民教育出版社印刷厂

■ 第四届基础教育改革与发展论坛主报告

落实立德树人根本任务 全面深化课程教学改革

..... 田慧生 (3)

从智力到学科能力 林崇德 (9)

回到教学的基本问题上去 成尚荣 (21)

为每一位学生的学习而设计 李希贵 (29)

基于学生核心素养发展的“1+X课程”建构与实施

..... 窦桂梅, 胡 兰 (38)

■ 纪念叶圣陶诞辰 120周年

叶圣陶教材价值思想对新课改教材建设的启示 夏海鹰 (43)

“阅读本位”范式的理论架构

——叶圣陶语文教学观讨论 潘苇杭, 潘新和 (49)

叶圣陶语文教育思想研究的回顾与展望

——基于1980—2014年中国知网核心期刊数据的分析

..... 朱晓民, 张 瑜, 刘凯莉, 侯伟朋 (54)

■ 课程研究

我国普通高中课程改革的特征、条件与实施策略

..... 刘月霞, 马云鹏 (61)

试论古典—永恒主义课程开发与利用的实践智慧

..... 余小茅, 俞 彬 (68)

教师课程执行要素与影响因素探析 朱桂琴 (75)

■ 学科教学与教研

启智性英语教学之研究 刘道义 (80)

论物理教学中的审美教育 乔通, 邢红军, 胡扬洋 (91)

区域地理教学三要素: 图解、体验和建构 张彦顺 (96)

■ 学科课程与教材

“探索规律”释义 郗舒竹 (102)

论中小学普通艺术教育的发展路向

——基于中美艺术教育课程标准的比较视角

..... 余国志 (108)

■ 百年教科书梳理

清末中学数学教科书发展及其特点 代钦 (114)

民国时期的中学生物学实验教育概况 付雷 (120)

■ 学术纵横

第四届基础教育改革与发展论坛综述 本刊记者 (125)

本期执行编辑: 刘启迪

国内总发行 北京市报刊发行局
邮发代号 2-294
订购处 全国各地邮政局
国外总发行 中国国际图书贸易集团有限公司(北京 399 信箱)
国外代号 M971
国内统一刊号 CN11-1278/G4
国际标准刊号 ISSN 1000-0186
广告经营许可证号 京海工商广字第 8101 号

本刊投稿电子邮箱

- 课程论、教材论、小学语文:
liuqd@pep.com.cn
- 教学论、教师教育:
sudl@pep.com.cn
- 中学语文:
yugong503@126.com
- 中学数学、生物、计算机:
libing@pep.com.cn
- 小学教学:
wangwh@pep.com.cn
- 中小学外语:
ful@pep.com.cn
- 历史、地理、品德与生活、品德与社会、中学思想政治、历史与社会:
lijie@pep.com.cn
- 物理、化学、科学:
niuy@pep.com.cn
- 音乐、体育、美术:
lihm@pep.com.cn

CURRICULUM, TEACHING MATERIAL AND METHOD

(Monthly)

Vol.35, No.1, 2015

CONTENTS

* Theme Reports in the 4th Basic Education Reform and Development Forum *

- Implementing the Fundamental Task of Morality Education; Deepening the Curriculum Teaching Reform
..... Tian Huisheng (3)
- From Intelligence to Subject Ability Lin Chongde (9)
- Going Back to the Basic Problems of Teaching Cheng Shangrong (21)
- Designing for Each Student's Learning Li Xigui (29)
- Construction and Implementation of "1+X Curriculum" Based on Students' Core Quality Development
..... Dou Guimei, Hu Lan (38)

* Commemoration of the 120th Birthday of Ye Shengtao *

- Enlightenment on Ye Shengtao's Thought of Textbook Value to Teaching Material's Construction of New
Curriculum Reform Xia Haiying (43)
- The Theoretical Framework of "Reading Standard" Paradigm Pan Weihang, Pan Xinhe (49)
- Review and Expectation of Ye Shengtao's Thought of Chinese Education
..... Zhu Xiaomin, Zhang Yu, Liu Kaili, Hou Weipeng (54)

* Curriculum Study *

- Characteristics, Requirement and Strategies of High School Curriculum Reform in China
..... Liu Yuexia, Ma Yunpeng (61)
- On the Practical Wisdom of Classic-perennialistic Curriculum Development and Utilization
..... Yu Xiaomao, Yu Chen (68)
- Analysis of the Elements and Influence Factors of Teachers' Curriculum Executive Capacity
..... Zhu Guiqin (75)

* Subject Teaching and Research *

- Study of Promoting Students' Mental Development in ELT Liu Daoyi (80)
- Aesthetic Education in Physics Teaching Qiao Tong, Xing Hongjun, Hu Yangyang (91)
- The Three Elements of Regional Geography Teaching: Illustration, Experience and Construction
..... Zhang Yanshun (96)

* Subject Curriculum and Textbook *

- The Meaning of "Pattern Finding" Gao Shuzhu (102)
- On the Direction Development of Primary and Secondary General Art Education
..... Yu Guozhi (108)

* Review of Textbooks in One Century *

- Development and Characteristics of Mathematics Textbooks for Middle Schools in Late Qing Dynasty
..... Dai Qin (114)
- An Overview of Middle School Biology Experimental Education in the Republic of China
..... Fu Lei (120)

* Academic Field *

- Overview of the 4th Basic Education Reform and Development Forum (125)

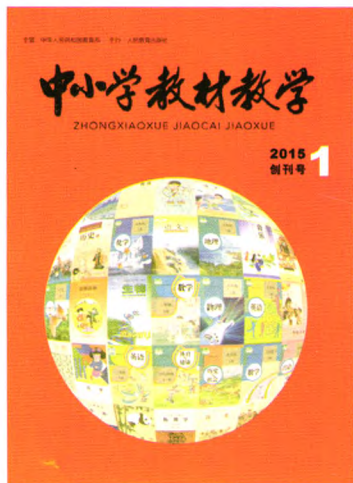
English Abstracts and Contents: Translated by Fu Lei; Checked by Zhang Xianchen

教师的挚友 教研的助手 教改的参谋

《中小学教材教学》(月刊)2015年1月与读者见面

中华人民共和国教育部主管 人民教育出版社主办

欢迎投稿 欢迎订阅



● 办刊宗旨

本刊旨在“引领教学实践,推进教材建设,服务教师发展”,使之成为教材研究的窗口、教师交流的平台、教学探索的园地。

● 读者对象

中小学教师和基础教育教学研究工作者。

● 内容定位

探讨基础教育课程教材教学改革,反映基础教育学术动态,解析中小学教材教学重点、难点,交流教育教学方法,引领教学实践,推进教材建设,服务教师发展。

● 主要特色

学科齐全——内容涵盖中小学各个学科;

专家办刊——由人民教育出版社、中国教育学会各学科教学专业委员会的著名专家担任主编和编委,保证期刊的权威性、高水准;

贴近一线教师需要——站在基础教育学科前沿,瞄准中小学教材

教学改革的核心问题,传递前沿的教育教学理念和思想观点;

教材与教学紧密联系——发布最新的教材教学改革动态,提供丰富的教材教学资源,对课改政策、课程标准、教材进行权威和专业的解读,并提供针对性的指导。

● 主要栏目

政策解读、名家开讲、课改前沿、与教材编者面对面、课标专家一席谈、我用教材、重难点解析、备课词典、科学实验室、教学探索、学科教学、课例分析、微课设计、测试评价、争鸣与商榷、释疑解惑、教育随笔、教法一得、好书推介、教育信息、教改动态等。

● 投稿须知

(1) 作者要在文稿适当位置写明自己的单位全称、详细通讯地址(包括电子邮件地址)、邮政编码、联系电话。文章字数不要超过5000字。文章提到教材内容时请务必标注教材版本、具体册数、页码。

(2) 分学科投稿邮箱: rjguolp@126.com(小学语文); yugong503@126.com(中学语文); renjiaoshe2010@126.com(小学数学); libing@pep.com.cn(中学数学、生物、计算机); ful@pep.com.cn(中小学英语); lijie@pep.com.cn(历史、地理、历史与社会、品德与生活、品德与社会、思想品德、思想政治); zxxjcjx@126.com(物理、化学、科学); dianhua58758982@sina.com(音乐、体育、美术、艺术)。

(3) 编辑部电话: 010-58758960 / 58758958 / 58758617。

● 订阅信息

刊号: CN 10-1296/G4

开本: 大16开, 80页

邮发代号: 82-282

每期定价: 10.00元

发行部电话: (010) 58758977 / 58758983

地址: 北京市海淀区中关村南大街17号院1号楼, 邮编: 100081

全国各地邮局均可订阅。团体可直接向人民教育出版社报刊社订阅。批发代理有优惠。

ISSN 1000-0186



9 771000 018005

CN 11-1278/G4 邮发代号 2-294 定价: 15.00元 每月1日出版