

国家社科基金资助期刊

KECHENG

JIAOCAI

JIAOFA

课程·教材·教法

CURRICULUM, TEACHING MATERIAL AND METHOD

2015 11

总第385期



第二届中国出版政府奖期刊奖提名奖期刊

第二、三届全国期刊奖百种重点期刊

中国期刊方阵双百期刊

全国首届《CAJ-CD规范》执行优秀期刊

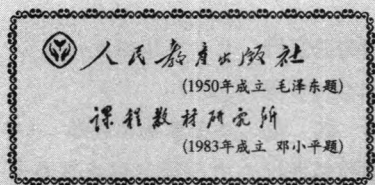
中国人文社会科学核心期刊

全国教育类核心期刊

全国中文核心期刊

CSSCI来源期刊

RCCSE中国核心学术期刊



主 管 中华人民共和国教育部
主 办 人民教育出版社有限公司
出 版
编 辑 《课程·教材·教法》编辑部

编委会主任 韦志榕
主 编 郭 戈
副 主 编 赵占良 张廷凯
报刊社社长 宗晓雁
编辑部主任 刘启迪
副 主 任 苏丹兰
编辑部电话 (010) 58758970
(010) 58758968
发行部电话 (010) 58758977
传 真 (010) 58758991
户 名 人教教材中心有限
责任公司
账 号 91360154710000061
开 户 行 浦发银行北京德外支行
国内定价 15.00元
地 址 北京市海淀区中关村
南大街17号院1号楼
邮 编 100081
网 址 <http://www.pep.com.cn/bks/kcjcf>
博 客 <http://blog.sina.com.cn/kechengjiaocaijiaofa>
排 版 人教聚珍图文技术
有限公司
印 刷 人民教育出版社印刷厂

■ 特稿

我国义务教育均衡发展之进展 王定华 (3)

■ 课程研究

学校课程建设的十大问题探析 王 凯 (13)

学校课程创新:从自主到协同 胡定荣 (22)

剑桥技能拓展课程资源库构建:需求分析与方案设计

..... 蔡宝来,张诗雅 (29)

■ 教学模式研究

论教学模式继承与创新的路径与方法 胡继飞,古立新 (37)

繁荣背后的危机:中小学课堂教学模式同质化 李 允 (43)

学校教学模式创生的理性思考 马勇军,徐静竹 (49)

■ 学科教学与教研

论学理观照下的语文教学 程 翔 (56)

重运用 重整体 重组合

——关于语文教学的若干思考 张 富 (63)

小学生作文的语言特征、存在的问题及教学建议

——基于语言学的分析 张燕华 (68)

基于PCK结构框架的数学课例分析程序与特征 董 涛 (75)

英语教学中跨文化交际能力培养研究 金 虹 (80)

科学能力评价工具评析 郑 键,林建春 (86)

■ 学科课程与教材

我国首套中小校园足球教材的研究与设计

..... 陈珂琦, 谭 钢 (91)

■ 考试与评价

坚持立德树人 引领语文改革

——2015年语文高考试题综述 顾之川 (98)

2015年高考全国卷作文的两个新变化 赵静宇 (101)

■ 地理核心素养研究

论中学生的地理信息思维方法素质 齐清文 (106)

当代地理学的关键概念和研究核心 蔡运龙 (108)

中学地理课程中的地理核心概念: 筛选、释义与特征

..... 张家辉, 袁孝亭 (113)

论地理核心素养的内涵与构成 汤国荣 (119)

■ 校本课程研究

“1+7”校本课程开发与实施

——以兰州市七里河小学为例

..... 王俊莉, 谷专员, 龚 艳 (123)

本期执行编辑: 苏丹兰

国内总发行 北京市报刊发行局

邮发代号 2-294

订 购 处 全国各地邮政局

国外总发行 中国国际图书贸易集团有限公司(北京 399 信箱)

国外代号 M971

国内统一刊号 CN11-1278/G4

国际标准刊号 ISSN 1000-0186

广告经营许可证号 京海工商广字第 8101 号

重要启事:

本刊网上投稿管理系统启用

“人教报刊社投稿管理系统”已正式启用,凡投往本刊的稿件均须经本系统进行。本系统的登录地址为:
<http://bkstg.pep.com.cn>。

作者首次登录时须进行用户注册并完善个人信息。投稿时,须选择期刊名、学科或栏目,填写文章题目,上传文章以及同意投稿协议。投稿完成后,可在“稿件管理”一栏中查看稿件的处理情况。本系统设有“短消息”服务,作者可通过发送短消息与学科编辑沟通。如果您对本系统有任何建议,可发送邮件至:
rjbks@pep.com.cn。

感谢您的支持!

CURRICULUM, TEACHING MATERIAL AND METHOD

(Monthly)

Vol. 35, No. 11, 2015

CONTENTS

* Feature *

Progress of Balanced Development of Compulsory Education in China Wang Dinghua (3)

* Curriculum Study *

Analysis of Ten Problems of School Curriculum Construction Wang Kai (13)

School Curriculum Innovation; from Independence to Coordination Hu Dingrong (22)

Cambridge Skills Development Programmer Repository Construction; Requirements Analysis and Project Design
..... Cai Baolai, Zhang Shiya (29)

* Study of Teaching Model *

On The Path and Method of Inheritance and Innovation of Teaching Model
..... Hu Jifei, Gu Lixin (37)

Crisis behind Prosperity: Homogenization of Teaching Models in Primary and Secondary Schools
..... Li Yun (43)

Rational Thinking on the Teaching Model Creation Ma Yongjun, Xu Jingzhu (49)

* Subject Teaching and Research *

The Chinese Language Teaching in the View of Academic Principles Cheng Xiang (56)

Focusing on Application, Entirety and Combination Zhang Fu (63)

Language Features, Problems and Teaching Suggestions for Pupils' Writings Zhang Yanhua (68)

The Procedure and Characteristics of Mathematical Lesson Case Analysis Based on PCK Structure
Framework Dong Tao (75)

How to Develop Intercultural Communicative Competence in English Teaching Jin Hong (80)

Introduction and Analysis of Assessment Tools for Scientific Ability Zheng Jian, Lin Jianchun (86)

* Curriculum and Textbook *

The Research and Design on the First Set of Campus Football Textbooks for Primary and Secondary
Schools in China Chen Keqi, Tan Gang (91)

* Examination and Assessment *

Adhering to Morality Education and Cultivating People, Leading Chinese Language Reform
..... Gu Zhichuan (98)

Two New Changes in 2015 College Entrance Examination on Chinese Language for National Level
..... Zhao Jingyu (101)

* Study of Core Literacy of Geography *

The Quality of Students' Thinking Method of Geography Information
..... Qi Qingwen (106)

Key Concepts and Research Core of Contemporary Geography Cai Yunlong (108)

Key Concepts of Geography Curriculum in Secondary Schools; Screening, Paraphrase and Characteristics
..... Zhang Jiahui, Yuan Xiaoting (113)

The Attempting Discussion of the Connotation and Composition of Geographic Core Literacy
..... Tang Guorong (119)

* Study of School-based Curriculum *

The Development and Implementation of "1+7" School-based Curriculum
..... Wang Junli, Gu Zhuanyuan, Gong Yan (123)

English Abstracts and Contents: Translated by Fu Lei; Checked by Zhang Xianchen

欢迎订阅2016年《课程·教材·教法》(月刊)



- 国家首批社科基金资助期刊
- 第二届中国出版政府奖期刊奖提名奖期刊
- 第二、三届全国期刊奖百种重点期刊
- 中国期刊方阵双百期刊
- 中国人文社会科学核心期刊
- 全国教育类核心期刊
- 全国中文核心期刊
- CSCI来源期刊
- RCCSE中国核心学术期刊

◆ 读者定位

主要面向中小学教师和教研员、师范院校师生、课程教材研究者、教育行政领导。

◆ 特色

研究内容注重理论与实践的有效结合。在理论研究上,基于本土课程改革实践,重视原创与创新,注重理论研究成果的实践指导价值;在实践研究上,注重对实践经验的总结与提升及其推广价值。

◆ 主要栏目

课程与教材研究 教学理论与方法 学科课程与教材 学科教学与教研 百年教学法回顾 学术纵横研究与借鉴

教育部主管,人民教育出版社主办。1981年创刊,是改革开放以来反映我国基础教育课程、教材、教学领域的最新研究成果,介绍国外课程、教材、教学领域最新改革动向和先进经验的专业性学术期刊。

网址: <http://www.pep.com.cn/bks/kcjcjf>
博客: <http://blog.sina.com.cn/kechengjiaocaijiaofa>

订阅电话: (010) 58758977、58758975
(010) 58758991 (传真)

邮局汇款:

收款人姓名: 人民教育出版社报刊社
收款人地址: 北京市海淀区中关村南大街17号院1号楼
邮政编码: 100081

尺寸: 大16开

页数: 128页

每期定价: 16.00元

全年定价: 192.00元

半年定价: 96.00元

出版时间: 每月1日

邮发代号: 2-294

银行汇款:

户名: 人教教材中心有限责任公司(请务必写全称)

开户行: 浦发银行北京德外支行

账号: 91360154710000061

ISSN 1000-0186



人教报刊社微信平台

CN 11-1278/G4 邮发代号 2-294 定价: 15.00元 每月1日出版