

国家社科基金资助期刊

KECHENG

JIAOCAI

JIAOFA

课程·教材·教法

CURRICULUM, TEACHING MATERIAL AND METHOD

2015 12

总第386期



第二届中国出版政府奖期刊奖提名奖期刊
第二、三届全国期刊奖百种重点期刊
中国期刊方阵双百期刊
全国首届《CAJ-CD规范》执行优秀期刊
中国人文社会科学核心期刊
全国教育类核心期刊
全国中文核心期刊
CSSCI来源期刊
RCCSE中国核心学术期刊



主 管 中华人民共和国教育部
主 办 人民教育出版社有限公司
出 版
编 辑 《课程·教材·教法》编辑部

编委会主任 韦志榕
主 编 郭 戈
副 主 编 赵占良 张廷凯
报刊社社长 宗晓雁
编辑部主任 刘启迪
副 主 任 苏丹兰
编辑部电话 (010) 58758970
(010) 58758968
发行部电话 (010) 58758977
传 真 (010) 58758991
户 名 人教教材中心有限
责任公司
账 号 91360154710000061
开 户 行 浦发银行北京德外支行
国内定价 15.00元
地 址 北京市海淀区中关村
南大街17号院1号楼
邮 编 100081
网 址 <http://www.pep.com.cn/bks/kcjcf>
博 客 <http://blog.sina.com.cn/kechengjiaocaijiaofa>
排 版 人教聚珍图文技术
有限公司
印 刷 人民教育出版社印刷厂

■ 特稿

中国职业教育二十年政策走向 葛道凯 (3)

■ 基础教育改革

中国基础教育改革的对象与目标 张荣伟 (14)

论中小学课程的美育实施路径 李 静, 蔡 春 (22)

■ 课程研究

教科书使用的研究热点与发展趋势 李金云, 王嘉毅 (29)

影像中的课程: 慕课之伦理价值探析 文军萍, 陈晓端 (37)

微课程技术创新教学理论与方法的重要突破
..... 张武威, 黄宇星 (45)

■ 教学理论与方法

学会 会学 会用
——师生教与学三境界的共同追求 张元双 (52)

从“离身”到“具身”: 课堂有效教学的“身体”转向
..... 王会亭 (57)

知觉教学: 身体现象学对教学改革的启示 杨 晓 (64)

■ 学科课程与教学

语言环境与民族中小学汉语教学 王世友 (71)

代数思维及其教学 刘久成, 刘久胜 (76)

基于思维过程的高中英语文学阅读思维型课堂教学架构
..... 兰春寿 (82)

关于核心素养导向的中学物理教学的思考
..... 林 钦, 陈 峰, 宋 静 (90)

感悟与同行: 中学物理教学的有效途径
..... 任炜东, 卢慕雅, 续佩君 (96)

■ 百年教学法回顾

文纳特卡制及其在中国的实验 易红郡, 罗 辉 (101)

■ 研究与借鉴

国际预科证书课程体系中的创新素养的理论和实践研究
..... 李学书, 范国睿 (109)

美国在职数学教师培训活动的分析与启示
——以红土学区为例 吴颖康, 蔡金法 (116)

■ 本刊2015年总目录 (122)

本期执行编辑: 钮 瑛

国内总发行 北京市报刊发行局
邮发代号 2-294
订 购 处 全国各地邮政局
国外总发行 中国国际图书贸易集团有限公司(北京399信箱)
国外代号 M971
国内统一刊号 CN11-1278/G4
国际标准刊号 ISSN 1000-0186
广告经营许可证号 京海工商广字第8101号

重要启事:
本刊网上投稿管理系统启用
“人教报刊社投稿管理系统”已正式启用,凡投往本刊的稿件均须经本系统进行。本系统的登录地址为:
<http://bkstg.pep.com.cn>。
作者首次登录时须进行用户注册并完善个人信息。投稿时,须选择期刊名、学科或栏目,填写文章题目,上传文章以及同意投稿协议。投稿完成后,可在“稿件管理”一栏中查看稿件的处理情况。本系统设有“短消息”服务,作者可通过发送短消息与学科编辑沟通。如果您对本系统有任何建议,可发送邮件至:rjbks@pep.com.cn。
感谢您的支持!

CURRICULUM, TEACHING MATERIAL AND METHOD

(Monthly)

Vol.35, No.12, 2015

CONTENTS

* Feature *

Twenty Year's Policy Trend of Chinese Vocational Education Ge Daokai (3)

* Basic Education Reform *

Objects and Goals of the Basic Education Reform in China Zhang Rongwei (14)

Aesthetic Education and Its Implementation Approaches in Primary and Middle Schools
..... Li Jing, Cai Chun (22)

* Curriculum Study *

Research Hotspots and Development Trend in the Use of Textbooks Li Jinyun, Wang Jiayi (29)

Courses in Image: Analysis of the Ethical Values of MOOC Wen Junping, Chen Xiaoduan (37)

Important Breakthrough of the Micro-course Technical Innovative Teaching Theory and Methods
..... Zhang Wuwei, Huang Yuxing (45)

* Teaching Theory and Methodology *

Mastering, Learning Skillfully, Applying Zhang Yuanshuang (52)

From "Disembodiment" to "Embodiment": the "Body" Transition of Classroom Effective Teaching
..... Wang Huiting (57)

Perception Teaching: the Enlightenment of Body Phenomenology to Teaching Reform Yang Xiao (64)

* Subject Curriculum and Teaching *

Language Environment and Chinese Language Teaching in Ethnic Primary and Middle Schools
..... Wang Shiyong (71)

Algebraic Thinking and Its Teaching Liu Jiucheng, Liu Jiusheng (76)

The Thinking-process-based Framework for the Thinking-based Classroom Teaching of English
Literature Lan Chunshou (82)

Thoughts on Physical-core-literacy-oriented Physics Teaching in Middle Schools
..... Lin Qin, Chen Feng, Song Jing (90)

Perception and Comprehension: An Effective Approach of Physics Teaching in Middle Schools
..... Ren Weidong, Lu Muzhi, Xu Peijun (96)

* Review of Teaching Methodology in One Century *

Winnetka System and Its Experiment in China Yi Hongjun, Luo Hui (101)

* Research and Reference *

Research on Theory and Practice of Innovation Literacy in the Curriculum System of International
Baccalaureate Diploma Program Li Xueshu, Fan Guorui (109)

Analysis and Enlightenment of the Training Activities for In-service Mathematics Teachers in USA
..... Wu Yinggang, Cai Jinfa (116)

English Abstracts and Contents: Translated by Fu Lei; Checked by Zhang Xianchen

欢迎订阅2016年 《中小学教材教学》(月刊)

◎中华人民共和国教育部主管
◎人民教育出版社主办



- **办刊宗旨** 旨在“引领教学实践，促进教材研究，服务教师发展”，使之成为教材研究的窗口、教师交流的平台、教学探索的园地。
- **读者对象** 中小学教师和广大基础教育教学研究工作者。
- **内容定位** 探讨基础教育课程教材教学改革，解析中小学教材教学重点、难点。
- **主要特色**
 - 学科齐全——内容涵盖中小学各个学科；
 - 专家办刊——由人民教育出版社、中国教育学会各学科教学专业委员会的著名专家担任主编和编委，保证期刊的权威性、高水准；
 - 贴近一线教师需要——站在基础教育学科前沿，瞄准中小学教材教学改革的核心问题，传递前沿的教育教学理念和思想观点；
 - 与教材、教学紧密联系——发布最新的教材教学改革动态，提供丰富的教材教学资源，对课改政策、课程标准、教材进行权威、专业的解读，并提供针对性的指导。
- **主要栏目** 名师开讲、与教材编者面对面、课标专家一席谈、政策解读、课改前沿、教材研究、我用教材、教学探索、学科教学、课例分析、测试评价、争鸣与商榷、释疑解惑、好书推介、教育随笔等。

● 期刊信息

网址： http://www.pep.com.cn/bks	出版时间：每月5日
投稿平台： http://bkstg.pep.com.cn	每期定价：10.00元
邮发代号：82-282	半年定价：60.00元
开本：大16开，80页	全年定价：120.00元

邮局汇款：

收款人姓名：人民教育出版社报刊社
收款人地址：北京市海淀区中关村南大街17号院1号楼
邮政编码：100081

银行汇款：

户名：人教教材中心有限责任公司（请务必写全称）
开户行：浦发银行北京德外支行
账号：91360154710000061

ISSN 1000-0186



人教报刊社微信平台

9 771000 018005

CN 11-1278/G4 邮发代号 2-294 定价：15.00元 每月1日出版