

国家社科基金资助期刊

KECHENG

JIAOCAI

JIAOFA

课程·教材·教法

CURRICULUM, TEACHING MATERIAL AND METHOD

2015

总第378期

4



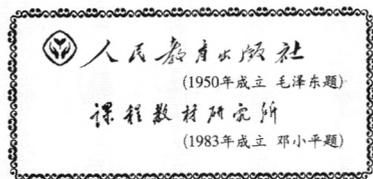
第二届中国出版政府奖期刊奖提名奖期刊
第二、三届全国期刊百种重点期刊
中国期刊方阵双百期刊
全国首届《CAJ-CD规范》执行优秀期刊
中国人文社会科学核心期刊
全国教育类核心期刊
全国中文核心期刊
CSSCI来源期刊
RCCSE中国核心学术期刊

课程·教材·教法

(月刊)
1981年创刊

2015年第4期(总第378期)

目 录



主 管 中华人民共和国教育部
主 办 人民教育出版社有限公司
出 版
编 辑 《课程·教材·教法》编辑部

编委会主任 韦志榕
主 编 郭 戈
副 主 编 赵占良 张廷凯
报刊社社长 宗晓雁
编辑部主任 刘启迪
副 主 任 苏丹兰
编辑部电话 (010) 58758970
(010) 58758968
发行部电话 (010) 58758977
传 真 (010) 58758991
户 名 人教教材中心有限
责任公司
账 号 91360154710000061
开 户 行 浦发银行北京德外支行
国 内 定 价 15.00 元
地 址 北京市海淀区中关村
南大街17号院1号楼
邮 编 100081
网 址 <http://www.pep.com.cn/bks/kcjcf>
博 客 <http://blog.sina.com.cn/kechengjiaocaijiaofa>
排 版 人教聚珍图文技术
有限公司
印 刷 人民教育出版社印刷厂

■ 特稿

语文：让心灵自由飞翔
——我的语文教育观 李镇西 (3)

■ 课程研究

指向课程数据库的学校课程监测指标的构建 夏雪梅 (12)
基于大数据的课程资源建设：趋势、价值及路向 ... 赵 婧 (18)
数字化时代的课程发展悖论的审视 李金国 (24)

■ 教学理论与方法

论基础教育改革的基本精神与路径 容中远 (29)
当代“因材施教”：生成论教学哲学的审视
..... 张广君, 张 琼 (37)

生成性教学：教学当中会出现一种新的方法论吗？
..... 周 序 (44)

教学文化建设中的观念冲突与制度反思 ... 李志超, 于翠翠 (51)

■ 学科教材与教学

论“一语双文”的语文内容结构观 曾祥芹 (57)
关于小学语文教科书用字科学化的思考 ... 张心科, 郑国民 (60)
语文教学中“教”的学理审视 李华平 (69)

小学数学教师教学特征的实践意蕴 孙兴华 (75)

英语写作诊断式教学的系统设计与有效实施

..... 郑红苹, 杜尚荣 (81)

“六项原则”: 品德与社会课程教学的基本准则 张茂聪 (87)

物理探究式教学中的科学假说之辨析 叶建柱 (93)

■ 教师教育

我国中小学教师资格考试制度的回顾与展望

..... 陈尚琼, 余仁胜 (98)

教师共同体的要素及其情境分析 沈佳乐 (105)

■ 研究与借鉴

国际文凭课程引入的本土改造对策

——以上海市为例 刘茂祥 (110)

2014 英国国家数学课程述评 廖运章, 卢建川 (116)

■ 会议综述

2014 年数学教材研究与发展国际会议综述 卢萍, 邵光华 (121)

■ 书评

个体教育经验的实质与文本表达

——评《50年教学和研究之经验》 张国平, 吴定初 (126)

本期执行编辑: 刘启迪

国内总发行 北京市报刊发行局

邮发代号 2-294

订购处 全国各地邮政局

国外总发行 中国国际图书贸易集团有限公司(北京399信箱)

国外代号 M971

国内统一刊号 CN11-1278/G4

国际标准刊号 ISSN 1000-0186

广告经营许可证号 京海工商广字第8101号

本刊投稿邮箱

● 课程论、教材论、小学语文:
liuqd@pep.com.cn

● 教学论、教师教育:
sudl@pep.com.cn

● 中学语文:
yugong503@126.com

● 中学数学、生物、计算机:
libing@pep.com.cn

● 小学数学:
wangwh@pep.com.cn

● 中小学外语:
ful@pep.com.cn

● 历史、地理、品德与生活、品德与社会、中学思想政治、历史与社会:
lijie@pep.com.cn

● 物理、化学、科学:
niuy@pep.com.cn

● 音乐、体育、美术:
lihm@pep.com.cn

CURRICULUM, TEACHING MATERIAL AND METHOD

(Monthly)

Vol. 35, No. 4, 2015

CONTENTS

* Feature *

Chinese Language: Let the Soul Fly Free Li Zhenxi (3)

* Curriculum Study *

Development of School Curriculum Monitoring Indicators Aiming at Building Curriculum Database
..... Xia Xuemei (12)

Construction of Curriculum Resources Based-on Big Data: Tendency, Value and Path Zhao Jing (18)

Reflection on Paradox of Curriculum Reform and Development in the Digital Age Li Jinguo (24)

* Teaching Theory and Methodology *

The Basic Spirit and Ways of Elementary Education Reform Rong Zhongkui (29)

The Contemporary “Individualized Teaching”: in the Perspective of Generative Teaching Philosophy
..... Zhang Guangjun, Zhang Qiong (37)

Generative Teaching: Is It A New Methodology for Teaching? Zhou Xu (44)

Concept Conflicts and System Reflections in the Construction of Teaching Culture
..... Li Zhichao, Yu Cuicui (51)

* Subject Textbook and Teaching *

On the Chinese Content Structure Concept of “A Language, Double Texts” Zeng Xiangqin (56)

Thoughts on Scientific Selection of Chinese Characters in Primary Textbooks
..... Zhang Xinke, Zheng Guomin (60)

Academic Review of “Teaching” in Chinese Teaching Li Huaping (69)

Practical Implication of Primary School Mathematics Teachers’ Representation of Teaching
..... Sun Xinghua (75)

Systematic Design and Effective Implementation on Diagnostic Teaching of English Writing
..... Zheng Hongping, Du Shangrong (81)

Six Principles: Basic Principles of Morality and Society Teaching Zhang Maocong (87)

Analysis of Scientific Hypothesis in Physics Inquiry Teaching Ye Jianzhu (93)

* Teacher Education *

Retrospect and Prospect of the National Teacher Certification Examination System in China
..... Chen Shangqiong, Yu Rensheng (98)

Key Elements and Situation Analysis of Teacher Community Shen Jiale (105)

* Research and Reference *

Localized Transformation of the International Diploma Introduction Liu Maoxiang (110)

2014 National Curriculum for Mathematics in England Liao Yunzhang, Lu Jianchuan (116)

* Conference Overview *

Review of the 2014 International Conference on Mathematics Textbook Research and Development
..... Lu Ping, Shao Guanghua (121)

* Book Review *

Nature and Text Description of Individual Education Experience Zhang Guoping, Wu Dingchu (126)

《中小学教材教学》(月刊)2015年1月创刊

中华人民共和国教育部主管 人民教育出版社主办

欢迎投稿 欢迎订阅

● **办刊宗旨** 旨在“引领教学实践，促进教材研究，服务教师发展”，使之成为教材研究的窗口、教师交流的平台、教学探索的园地。

● **读者对象** 中小学教师和广大基础教育教学研究工作者。

● **内容定位** 探讨基础教育课程教材教学改革，解析中小学教材教学重点、难点。

● **主要特色** 学科齐全——内容涵盖中小学各个学科；专家办刊——由人民教育出版社、中国教育学会各学科教学专业委员会的著名专家担任主编和编委，保证期刊的权威性、高水准；贴近一线教师需要——站在基础教育学科前沿，瞄准中小学教材教学改革的核心问题，传递前沿的教育教学理念和思想观点；与教材、教学紧密联系——发布最新的教材教学改革动态，提供丰富的教材教学资源，对课改政策、课程标准、教材进行权威、专业的解读，并提供针对性的指导。

● **主要栏目** 名师开讲、与教材编者面对面、课标专家一席谈、政策解读、课改前沿、教材研究、我用教材、教学探索、学科教学、课例分析、测试评价、备课词典、争鸣与商榷、释疑解惑、教育随笔等。

第一期 目录

发刊词	本刊编委会
◆ 课改前沿	
把课改落实到课堂上	顾明远
学会 会学 爱学	
——谈谈学科教学的目标	郭戈
给孩子一个喜欢学校的理由	
——访北京亦庄实验小学校长李振村	王维花
◆ 名师开讲	
给童年烙上数学的印	吴正宪
交流从对话开始 对话从心开始	
——吴正宪课堂教学中“心理效应”的运用和启示	李兰瑛
◆ 政策解读	
在全面深化课程改革中把党的教育方针落实、落细、落小	
——访教育部基础教育二司副司长申继亮	陈兵
◆ 课标专家一席谈	
英语高考改革对英语教育的影响	程晓堂
关于合情推理与逻辑推理的教学	顾沛
边教学边研究：教师专业成长的重要途径	杨裕前
◆ 与教材编者面对面	
概念教学刍议（一）	赵占良
整体把握数学教学 提升学生数学素养	李海东
人教版《义务教育教科书·数学（一至六年级）》介绍	卢江
人教版初中英语教学参考书的几项功能	张献臣
乙烯与溴的加成反应探讨	乔国才
◆ 学科教学	
谈品德课堂“层次递进式”教学策略	杨文娟
优化语文课堂结构四举措	杨丽萍
着眼偏旁部首 助力识字品文	唐湘飞
◆ 课例分析	
《我爱这土地》教学实录与点评	孙衍明 顾之川
◆ 测试评价	
缘于教育的评价：诊断而非甄别	庞君芳
快乐评价让学生健康快乐成长	何伟锋
◆ 教育随笔	
“诲人不倦”的当代意蕴	孙孔懿
◆ 好书推介	
评《叶圣陶教育名篇选》	余国志

第二期 目录

◆ 特稿	
在中小学如何教授国学	黄济
◆ 名师开讲	
语文教师的文本解读	于漪
于漪老师的一句话	黄厚江
为教师，须要有精湛的思想	
——读于漪《语文的尊严》有感	景洪春
◆ 课标专家一席谈	
架起沟通语文和数学两科教学的桥梁	张莫宙
培养青少年视觉素养的学校美术课程与教学改革	钱初熹
◆ 与教材编者面对面	
概念教学刍议（二）	
——概念的组成要素与概念教学	赵占良
人教版《义务教育教科书·数学（三年级下册）》介绍	周小川
促进学生的数学发展 关注教师的教学需求	
——人教版《义务教育教科书·数学（四年级下册）》介绍	刘福林
◆ 教材研究	
对传统文化编进教材的审视和瞻望	徐勇
◆ 学科教学	
要抓住学生学习语文的黄金时代	周正逵
谈谈学生解题反思能力的培养	叶小耀 刘正峰
关于教师有效提问的思考	王安民
新课程背景下化学课堂教学方式的重建	张玉彬
小学英语课堂教学中有效阅读的研究	王桂云
初中地理学科逻辑探讨	张彦顺
小学美术教师应重视课堂倾听交流	李建平
◆ 课改前沿	
天妃小学课程整合改革的探索	屠园中
《学会沟通》整合课例	金美丽
《节约用水》整合课例	沈勤
◆ 课例分析	
《义务教育教科书·英语（一年级起点）》一年级下册第三单元 阅读课教学设计	李瑜
《老人与海鸥》教学设计	李建红
◆ 测试评价	
换个角度看考试	张汉林

ISSN 1000-0186



9 771000 018005

邮发代号：82-282 编辑部电话：010-58758960

每期定价：10.00元 发行部电话：010-58758977

全国各地邮局均可订阅。团体可直接向人民教育出版社报刊社订阅。



人教报刊社微信平台

CN 11-1278/G4 邮发代号 2-294 定价：15.00元 每月1日出版