

国家社科基金资助期刊

KECHENG

JIAOCAI

JIAOFA

课程·教材·教法

CURRICULUM, TEACHING MATERIAL AND METHOD

2015 5

总第379期



第二届中国出版政府奖期刊奖提名奖期刊

第二、三届全国国家期刊奖百种重点期刊

中国期刊方阵双百期刊

全国首届《CAJ-CD规范》执行优秀期刊

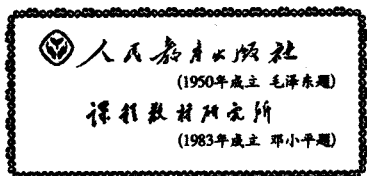
中国人文社会科学核心期刊

全国教育类核心期刊

全国中文核心期刊

CSSCI来源期刊

RCCSE中国核心学术期刊



主 管 中华人民共和国教育部
主 办 人民教育出版社有限公司
出 版
编 辑 《课程·教材·教法》编辑部

编委会主任 韦志榕
主 编 郭 戈
副 主 编 赵占良 张廷凯
报刊社社长 宗晓雁
编辑部主任 刘启迪
副 主 任 苏丹兰
编辑部电话 (010) 58758970
(010) 58758968
发行部电话 (010) 58758977
传 真 (010) 58758991
户 名 人教教材中心有限
责任公司
账 号 91360154710000061
开 户 行 浦发银行北京德外支行
国内定价 15.00元
地 址 北京市海淀区中关村
南大街17号院1号楼
邮 编 100081
网 址 <http://www.pep.com.cn/bks/kcjf>
博 客 <http://blog.sina.com.cn/kechengjiaocaijiaofa>
排 版 人教聚珍图文技术
有限公司
印 刷 人民教育出版社印刷厂

■ 教学理论与方法

探寻学业负担与教学效能的关系

——基于新世纪以来文献的分析 新玉乐, 张铭凯 (3)

中小学教师教学效能的现状与提升策略

..... 罗生全, 孟宪云 (12)

教学规程: 将教学理念转化为教学行为的指南 吴永军 (21)

论师生“角色分化与共享教学” 刘历红 (28)

■ 课程研究

微课程意涵三重判读 余宏亮 (35)

综合实践活动的价值反思与实践重构 孙宽宁 (43)

综合实践活动表现性评价的认识、开发与运用 钱新建 (49)

陈侠先生课程教材与教法思想述评 刘来兵, 程功群 (55)

■ 学科课程与教学

现代语文教育的定位问题

——经义教育·语言专门化·语用 李海林 (61)

小学语文阅读素养: 内涵、构成及测量

..... 刘晶晶, 郭元祥 (69)

全面深化数学课改的几个关键 章建跃 (76)

美术课程的性质与特征 尹少淳 (81)

语言输出在英语学习中效果最优化的课程设计研究
..... 刘春燕 (87)

学科视域下中学地理概念体系梳理和教学“原点”思考
..... 王向东, 高 燕 (93)

围绕学科核心概念建构物理概念的若干思考
..... 张玉峰, 郭玉英 (99)

人教版高中生物课标教材“问题探讨”栏目的优化设计研究
..... 郑兆炯, 王永胜 (103)

■ 治学之道

我的教育研究生活轨迹 李 放 (109)

■ 研究与借鉴

美国母语教育中的微写作 杜红梅 (116)

德国高中数学教育标准的特点及启示 徐斌艳 (122)

本期执行编辑: 苏丹兰

国内总发行 北京市报刊发行局
邮发代号 2-294
订 购 处 全国各地邮政局
国外总发行 中国国际图书贸易集团有限公司(北京 399 信箱)
国外代号 M971
国内统一刊号 CN11-1278/G4
国际标准刊号 ISSN 1000-0186
广告经营许可证号 京海工商广字第 8101 号

本刊投稿电子邮箱

- 课程论、教材论、小学语文:
liuqd@pep.com.cn
- 教学论、教师教育:
sudl@pep.com.cn
- 中学语文:
yugong503@126.com
- 中学数学、生物、计算机:
libing@pep.com.cn
- 小学数学:
wangwh@pep.com.cn
- 中小学外语:
ful@pep.com.cn
- 历史、地理、品德与生活、品德与社会、中学思想政治、历史与社会:
lijie@pep.com.cn
- 物理、化学、科学:
niuy@pep.com.cn
- 音乐、体育、美术:
lihm@pep.com.cn

CURRICULUM, TEACHING MATERIAL AND METHOD

(Monthly)

Vol. 35, No. 5, 2015

CONTENTS

* Teaching Theory and Methodology *

- Exploring the Relationship between Academic Burden and Teaching Effectiveness Jin Yule, Zhang Mingkai (3)
- Present Situation of Teaching Effectiveness and Promotion Strategy of Primary and Secondary School Teachers Luo Shengquan, Meng Xianyun (12)
- Teaching Procedures: Guide to Converting Teaching Ideas to Teaching Behaviors Wu Yongjun (21)
- On "Role Differentiation and Shared Teaching" of Teachers and Students Liu Lihong (28)

* Curriculum Study *

- Interpretation of the Micro-course from Three Perspectives Yu Hongliang (35)
- Value Reflection and Practice Reconstruction of Comprehensive Practice Activities Sun Kuanning (43)
- Understanding, Exploitation and Utilization of the Performance Evaluation in Comprehensive Practice Activities Qian Xinjian (49)
- Review of Chen Xia's Thought on Curriculum, Teaching Material and Teaching Method Liu Laibing, Cheng Gongqun (55)

* Subject Curriculum and Teaching *

- On the Orientation of Modern Chinese Education Li Hailin (61)
- Reading Literacy of Primary School Chinese: Connotation, Structure and Measurement Liu Jingjing, Guo Yuanxiang (69)
- Some Key Points about Deepening Mathematics Curriculum Reform Zhang Jianyue (76)
- Nature and Characteristics of Fine Arts Yin Shaochun (81)
- Study of Curriculum Design of Optimizing Language Output in English Learning Liu Chunyan (87)
- Restructuring of Concept System and Rethinking of Teaching Origin Based on Geography Viewpoint in Middle Schools Wang Xiangdong, Gao Yan (93)
- Some Thoughts on Constructing Physics Concepts Based on Subject Core Concepts Zhang Yufeng, Guo Yuying (99)
- Research on Optimized Design of the "Questions and Discussion" Section in Senior High Biology Textbooks of PEP Edition Zheng Zhaojiong, Wang Yongsheng (103)

* Ways of Doing Scholarly Research *

- My Life Path of Educational Research Li Fang (109)

* Research and Reference *

- Micro-writing in Mother Tongue Education in the United States Du Hongmei (116)
- Characteristics and Enlightenment of Mathematics Education Standard for Senior High Schools in Germany Xu Binyan (122)

《中小学教材教学》(月刊)2015年1月创刊

中华人民共和国教育部主管 人民教育出版社主办

欢迎投稿 欢迎订阅

● **办刊宗旨** 旨在“引领教学实践，促进教材研究，服务教师发展”，使之成为教材研究的窗口、教师交流的平台、教学探索的园地。

● **读者对象** 中小学教师和广大基础教育教学研究工作者。

● **内容定位** 探讨基础教育课程教材教学改革，解析中小学教材教学重点、难点。

● **主要特色** 学科齐全——内容涵盖中小学各个学科；专家办刊——由人民教育出版社、中国教育学会各学科教学专业委员会的著名专家担任主编和编委，保证期刊的权威性、高水准；贴近一线教师需要——站在基础教育学科前沿，瞄准中小学教材教学改革的核心问题，传递前沿的教育教学理念和思想观点；与教材、教学紧密联系——发布最新的教材教学改革动态，提供丰富的教材教学资源，对课改政策、课程标准、教材进行权威、专业的解读，并提供针对性的指导。

● **主要栏目** 名师开讲、与教材编者面对面、课标专家一席谈、政策解读、课改前沿、教材研究、我用教材、教学探索、学科教学、课例分析、测试评价、备课词典、争鸣与商榷、释疑解惑、教育随笔等。

第三期 目录

- ◆ 名师开讲
践行最近发展区 抓住教学着力点……………李庚南
“自学·议论·引导”：教学改革的一个典范……………成尚荣
- ◆ 政策解读
新形势下基础教育品质的提升
——访教育部基础教育一司司长王定华……………陈兵
- ◆ 教学探索
名师发展与教学模式……………郭戈
- ◆ 与教材编者面对面
谈中学生英语写作能力的培养……………刘道义
教师在乡土地理教学中的指导作用……………高俊昌
音乐教学要始终以音乐为本……………吴文漪
落实“四基”，培养“四能”
——人教版《义务教育教科书·数学（五年级下册）》介绍
——熊华
人教版《义务教育教科书·数学（六年级下册）》介绍……………丁国忠
- ◆ 我用教材
借力教材 推动课改
——以《物质构成的奥秘》为例……………张晓玲
- ◆ 学科教学
写作教学，请还学生真实与自由……………刘勇
中学化学概念教学的策略探索……………吴良根
历史教学与历史学科素养
——以2014年新课标全国卷I历史试题为例……………胡军哲
激发学习原动力 构建高效课堂
——实验导学的科学自主复习课堂模式的探索与思考……………谢宝凤
- ◆ 教师说课
“一次函数的图象（第二课时）”说课……………潘兴文
“充分条件与必要条件”说课……………王恺
初中体育《足球——头顶球》教学设计说明……………陆育通
高中体育《排球正面双手下手垫球》教学设计说明……………张绿洲
- ◆ 教研心得
基层教研机构服务教学的实践与探索……………郝时明
- ◆ 教育随笔
教师应是怎样的园丁……………刘江永

第四期 目录

- ◆ 名师开讲
让教材“为我所用”
——以地理教学为例……………王树声
“人师”王树声……………刘继忠
- ◆ 课改前沿
整体推进翻转课堂的实践与感悟……………张福涛 管延娥
- ◆ 我用教材
创造性使用教科书的误区与对策……………田珍平
合理改编教材 提升探索实效……………易增加
- ◆ 学科教学
小学语文教案呈现的新样式……………向守万
新课标视野下的阅读教学要“六多六少”……………甘其勋
“一课一得”的点、线、面、体……………袁建国
从教材走向儿童
——例谈基于“儿童视角”的例题教学……………于正军
思维可视化技术在课堂教学中的应用策略……………周菲
高中数学教材“算法”教学新探索……………王惠敏
数学问题情境设计的原则和策略……………黄晓军
初中物理教学应处理好五对关系……………梁雪梅
自然拼读法字母教学地图的设计探究……………陈晓琼
基于多元智能理论的生物教学设计与实践……………肖安庆
- ◆ 教师说课
初中体育《快速跑》教学设计与说明……………张琳
高中体育《耐久跑之途中跑》教学设计与说明……………肖芹
- ◆ 课例分析
何为作文与为何作文
——从“2014小学青年教师语文教学观摩活动”部分课例
谈作文核心价值重构……………陆云
《如何让孩子爱上绘本阅读》的微课设计与实施……………邵巧治
- ◆ 测试评价
高考英语完形填空试题及语篇分析所引出的思考
——以2014年高考英语完形填空为例……………周燕
- ◆ 争鸣与商榷
也谈“课改升级”……………周序
中小学教材多样化背后的隐忧……………胡金木
- ◆ 教育随笔
语文课原来还可以这样上……………魏泽民

ISSN 1000-0186



9 771000 018005

邮发代号：82-282 编辑部电话：010-58758960

每期定价：10.00元 发行部电话：010-58758977

全国各地邮局均可订阅。团体可直接向人民教育出版社社刊社订阅。



人教报社社微信平台

CN 11-1278/G4 邮发代号 2-294 定价：15.00元 每月1日出版