

国家社科基金资助期刊

KECHENG

JIAOCAI

JIAOFA

# 课程·教材·教法

CURRICULUM, TEACHING MATERIAL AND METHOD

2015 7

总第381期



第二届中国出版政府奖期刊奖提名奖期刊  
第二、三届全国期刊奖百种重点期刊  
中国期刊方阵双百期刊  
全国首届《CAJ-CD规范》执行优秀期刊  
中国人文社会科学核心期刊  
全国教育类核心期刊  
全国中文核心期刊  
CSSCI来源期刊  
RCCSE中国核心学术期刊



主 管 中华人民共和国教育部  
主 办 人民教育出版社有限公司  
出 版 《课程·教材·教法》编辑部  
编 辑 《课程·教材·教法》编辑部

编委会主任 韦志榕  
主 编 郭 戈  
副 主 编 赵占良 张廷凯  
报刊社社长 宗晓雁  
编辑部主任 刘启迪  
副 主 任 苏丹兰  
编辑部电话 (010) 58758970  
(010) 58758968  
发行部电话 (010) 58758977  
传 真 (010) 58758991  
户 名 人教教材中心有限  
责任公司  
账 号 91360154710000061  
开 户 行 浦发银行北京德外支行  
国内定价 15.00元  
地 址 北京市海淀区中关村  
南大街17号院1号楼  
邮 编 100081  
网 址 <http://www.pep.com.cn/bks/kejcjf>  
博 客 <http://blog.sina.com.cn/kechengjiaocaijiaofa>  
排 版 人教聚珍图文技术  
有限公司  
印 刷 人民教育出版社印刷厂

### ■ 教学理论与方法

- 试论学科德育的问题与出路 ..... 田保华 (3)
- 教学的技术嵌入及其规约 ..... 徐继存, 车丽娜 (12)
- 现代教学技术的伦理责任 ..... 辛继湘 (18)

### ■ 课程研究

- 问题解决学习: 综合实践活动实施的重要方法  
..... 宋时春, 田慧生 (23)
- 论教师促进学校课程改革内源发展的机制与策略  
..... 王牧华, 全晓洁 (29)
- 童年的味道: 寻找田园中的课程资源  
..... 谢 翌, 邱霞燕 (37)
- 课程与教学研究的发展趋势  
——基于《课程·教材·教法》近年载文的分析  
..... 章勤琼, 徐文彬 (46)

### ■ 教学心理学

- 镜像神经元理论视野下的“母思维”与知识呈现  
..... 陈建翔 (52)
- 身心融合学习: 具身认知及其教育意蕴  
..... 殷 明, 刘电芝 (57)



### ■ 学科课程教材与教学

#### 译本甄别与原典考校

——从翻译问题看语文教材选编外国作品的原则

..... 张红秋 (66)

#### 数学问题提出与课程演变:两个版本小学数学教材的比较

..... 胡典顺,蔡金法,聂必凯 (75)

#### 对基础教育阶段外语核心能力的思考..... 王静 (80)

#### 计算思维的概念演进与信息技术课程的价值追求

..... 钟柏昌,李艺 (87)

#### 小学生(U6—11阶段)动作发展与运动技能学习目标研究

..... 王兴泽,等 (94)

### ■ 百年教学法回顾

#### 程序教学法的形成、要义、实验及当代价值..... 缪学超 (101)

### ■ 教师教育

#### 论师德建设的教化、内化和制度化..... 张家军 (108)

#### 卓越教师“三位一体”协同培养模式的实践探索..... 高闰青 (115)

### ■ 研究与借鉴

#### 国际理科课程适切性研究的内容及启示..... 万延岚,毕华林 (121)

本期执行编辑:刘启迪

国内总发行 北京市报刊发行局  
邮发代号 2-294  
订购处 全国各地邮政局  
国外总发行 中国国际图书贸易集团有限公司(北京399信箱)  
国外代号 M971  
国内统一刊号 CN11-1278/G4  
国际标准刊号 ISSN 1000-0186  
广告经营许可证号 京海工商广字第8101号

#### 重要启事:

#### 本刊网上投稿管理系统启用

“人教报刊社投稿管理系统”已正式启用,凡投往本刊的稿件均须经本系统进行。本系统的登录地址为:  
<http://bkstg.pep.com.cn>。

作者首次登录时须进行用户注册并完善个人信息。投稿时,须选择期刊名、学科或栏目,填写文章题目,上传文章以及同意投稿协议。投稿完成后,可在“稿件管理”一栏中查看稿件的处理情况。本系统设有“短消息”服务,作者可通过发送短消息与学科编辑沟通。如果您对本系统有任何建议,可发送邮件至:[rjbks@pep.com.cn](mailto:rjbks@pep.com.cn)。

感谢您的支持!

# CURRICULUM, TEACHING MATERIAL AND METHOD

(Monthly)

Vol. 35, No. 7, 2015

## CONTENTS

### \* Teaching Theory and Methodology \*

- Problems and Solutions of Subject Moral Education ..... Tian Baohua (3)  
Technology Embedded in Teaching and Its Convention ..... Xu Jicun, Che Lina (12)  
Ethical Responsibility of Modern Teaching Technology ..... Xin Jixiang (18)

### \* Curriculum Study \*

- Learning by Problem Solving: An Important Approach to the Implementation of Integrated Practice  
Activities ..... Song Shichun, Tian Huisheng (23)  
On the Mechanism and Strategies of Teachers' Role in the Endogenous Development of School  
Curriculum Reform ..... Wang Muhua, Quan Xiaojie (29)  
The Taste of Childhood: Looking for the Curriculum Resources in Pastoral ..... Xie Yi, Qiu Xiayan (37)  
Development Trends of the Curriculum and Teaching Research ..... Zhang Qingqiong, Xu Wenbin (46)

### \* Teaching Psychology \*

- The "Master Thought" and Knowledge Representation in the Theoretical View of Theory of  
Mirror Neuron ..... Chen Jianxiang (52)  
Learning with the Integration of Body and Mind: Embodied Cognition and Its Educational Connotations  
..... Yin Ming, Liu Dianzhi (57)

### \* Subject Curriculum, Textbook and Teaching \*

- Examine Translation Versions and Return to Original Works ..... Zhang Hongqiu (66)  
Mathematics Question Posing and Curriculum Evolution: Comparison between Two Editions of  
Primary Mathematics Textbooks ..... Hu Dianshun, Cai Jinfa, Nie Bikai (75)  
Some Reflections on Foreign Language Core Competencies in the Stage of Basic Education  
..... Wang Jing (80)  
Concept Evolution of Computational Thinking and Value Pursuit of ICT Curriculum  
..... Zhong Baichang, Li Yi (87)  
Study of Action Development and Goals of Action Learning of Primary School Students (U6—11)  
..... Wang Xingze, etc. (94)

### \* Review of Teaching Methodology in One Century \*

- Formation, Essence, Experiment and Contemporary Value of Programmed Instruction Method  
..... Miao Xuechao (101)

### \* Teacher Education \*

- The Institutionalization, Cultivation and Internalization of Teacher's Ethic Construction  
..... Zhang Jiajun (108)  
The Practice Exploration of Excellent Teachers' Trinity Co-cultivation Model  
..... Gao Runqing (115)

### \* Research and Reference \*

- Content and Enlightenment of the Research on the Relevance of International Science Curriculum  
..... Wan Yanlan, Bi Hualin (121)

# 第五届基础教育改革与发展论坛启事

## 一、主办单位

人民教育出版社  
教育部基础教育课程教材发展中心

## 二、承办单位

深圳市蛇口育才教育集团  
《课程·教材·教法》编辑部

## 三、协办单位

深圳大学师范学院  
中国教育学会教育学分会  
《基础教育课程》杂志社  
中国教师报

## 四、主题及议题

主题：学校课程创新与教学展望

主要议题：

1. 立德树人方针下课程教学改革
2. 学校课程创新的基本路径与顶层设计
3. 学校课程创新的案例展示与点评
4. 数字化课程资源开发与利用
5. 数字化情境下的课堂教学变革

## 五、论坛时间、地点

2015年11月，深圳市

## 六、参会人员

全国中小学校长、教师、教研员，高等师范院校师生以及科研院所研究人员等。

## 七、论文集编辑与选用

欢迎与会代表提交与本届论坛主题相关的文章，论文截止时间为2015年10月10日，论文格式与规范等，请参照《课程·教材·教法》，字数一般在8000字以内。论坛将编辑印制会议论文集。

本届论坛将从论文集中挑选内容质量较好的论文刊登在《课程·教材·教法》等杂志上。不收论文评审费。

## 八、论坛费用

每位代表交800元会费（含资料费、会务费及餐费），学生凭学生证减半，往返路费和住宿费自理。

## 九、论坛报名与投稿

报名及投稿邮箱：[renjiaoluntan2015@126.com](mailto:renjiaoluntan2015@126.com)。投稿地址：北京市海淀区中关村南大街17号院1号楼，邮政编码：100081。报名电话：010-58758970（刘老师），010-58758973（马老师）。更多相关信息会在人教社报刊社微信平台上发布。

欢迎大家踊跃报名参加。

人民教育出版社  
2015年6月

ISSN 1000-0186



9 771000 018005



人教报刊社微信平台

CN 11-1278/G4 邮发代号 2-294 定价：15.00元 每月1日出版