

国家社科基金资助期刊

KECHENG

JIAOCAI

JIAOFA

课程·教材·教法

CURRICULUM, TEACHING MATERIAL AND METHOD

2015 9

总第383期



第二届中国出版政府奖期刊奖提名奖期刊

第二、三届全国期刊奖百种重点期刊

中国期刊方阵双百期刊

全国首届《CAJ-CD规范》执行优秀期刊

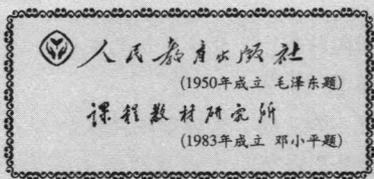
中国人文社会科学核心期刊

全国教育类核心期刊

全国中文核心期刊

CSSCI来源期刊

RCCSE中国核心学术期刊



主 管 中华人民共和国教育部
主 办 人民教育出版社有限公司
出 版 《课程·教材·教法》编辑部
编 辑 《课程·教材·教法》编辑部

编委会主任 韦志榕
主 编 郭 戈
副 主 编 赵占良 张廷凯
报刊社社长 宗晓雁
编辑部主任 刘启迪
副 主 任 苏丹兰
编辑部电话 (010) 58758970
(010) 58758968
发行部电话 (010) 58758977
传 真 (010) 58758991
户 名 人教教材中心有限
责任公司
账 号 91360154710000061
开 户 行 浦发银行北京德外支行
国内定价 15.00元
地 址 北京市海淀区中关村
南大街17号院1号楼
邮 编 100081
网 址 <http://www.pep.com.cn/bks/kcjcf>
博 客 <http://blog.sina.com.cn/kechengjiaocaijiaofa>
排 版 人教聚珍图文技术
有限公司
印 刷 人民教育出版社印刷厂

■ 课程研究

课本也抗战

——试论“战时教科书”

..... 石 鸥, 廖 巍 (3)

农村小学校本课程建构的实践探索

——以重庆复兴小学农村儿童线描画校本课程为例

..... 宋乃庆, 范涌峰 (10)

“颠覆论”下的慕课反思

——兼论基于慕课的课堂“翻转”

..... 刘志军, 冯永华 (16)

课程设计: “课程基地”实践视域下的反思

——以江苏省为例

..... 倪 娟, 马 斌 (24)

■ 核心素养研究

课程改革深化背景下的核心素养体系构建

..... 常珊珊, 李家清 (29)

关于数学核心素养的几个问题 马云鹏 (36)

从学科核心素养与学科育人价值看数学基本思想 ... 曹培英 (40)

小学数学教材与数学思想方法 王永春 (44)

小学数学中基本数学思想的类别与内涵 刘加霞 (49)

帮助学生获得数学思想的基本策略 梁秋莲 (54)

中学物理核心能力要求的百年沿革与展望

——基于课程标准和教学大纲目标文本分析

..... 翟小铭, 郭玉英, 陈 颖 (59)

■ 学科教学与教研

反思“真情实感”说

——兼论高中作文教学的生活指向…………… 杨培明 (68)

德育课教学“活动性”的内涵、意义及实现条件…………… 张建国 (72)

信息技术综合学习中 学生研学能力“三段式”评价研究

…………… 周莉萍 (77)

■ 考试与评价

高考改革的公平风险分析…………… 余 澄, 王后雄 (83)

针对学生英语语音错误的对策研究

——以广东省高考英语听说考试语料为例

…………… 徐 鹰, 曾用强 (90)

■ 教师教育

教师资格“国考”研究热点、问题与建议

…………… 刘翠航, 朱旭东 (97)

教师教学模仿的多重特征与实践价值…………… 崔友兴, 李 森 (103)

■ 百年教学法回顾

任务型教学的形成、引进、探索和趋势…………… 李广凤 (108)

■ 研究与借鉴

国外数字教科书研究: 回顾、进展与启示…………… 魏 昕 (117)

美国数学课程对变量概念的不同处理

…………… 蔡金法, 聂必凯, 江春莲 (123)

本期执行编辑: 钮 瑛

国内总发行 北京市报刊发行局
邮发代号 2-294
订 购 处 全国各地邮政局
国外总发行 中国国际图书贸易集团有限公司(北京399信箱)
国外代号 M971
国内统一刊号 CN11-1278/G4
国际标准刊号 ISSN 1000-0186
广告经营许可证号 京海工商广字第8101号

重要启事:

本刊网上投稿管理系统启用

“人教报刊社投稿管理系统”已正式启用,凡投往本刊的稿件均须经本系统进行。本系统的登录地址为:
<http://bkstg.pep.com.cn>。

作者首次登录时须进行用户注册并完善个人信息。投稿时,须选择期刊名、学科或栏目,填写文章题目,上传文章以及同意投稿协议。投稿完成后,可在“稿件管理”一栏中查看稿件的处理情况。本系统设有“短消息”服务,作者可通过发送短消息与学科编辑沟通。如果您对本系统有任何建议,可发送邮件至:rjbks@pep.com.cn。

感谢您的支持!

CURRICULUM, TEACHING MATERIAL AND METHOD

(Monthly)

Vol. 35, No. 9, 2015

CONTENTS

* Curriculum Study *

- Textbook's Function in the Chinese People's War of Resistance against the Japanese Aggression
..... Shi Ou, Liao Wei (3)
- Practice and Exploration of Constructing School-based Curriculum in Rural Primary Schools
..... Song Naiqing, Fan Yongfeng (10)
- The Reflection of MOOC under the Opinion about Subversion Liu Zhijun, Feng Yonghua (16)
- Curriculum Design: Reflection from the Practice of the "Curriculum Base"
..... Ni Juan, Ma Bin (24)

* Core Literacy Study *

- Constructing Core Literacy System in the Context of Deepening the Curriculum Reform
..... Chang Shanshan, Li Jiaqing (29)
- Several Issues about the Core Literacy of Mathematics Ma Yunpeng (36)
- A Review of Basic Mathematics Thought from the Perspective of Discipline Core Literacy and Discipline
Educational Value Cao Peiyong (40)
- Primary Mathematics Textbooks and Mathematics Thinking Methods Wang Yongchun (44)
- The Category and Connotation of Basic Mathematics Thought in Primary School Mathematics
..... Liu Jiaxia (49)
- The Basic Strategies of Helping Students to Gain Mathematics Thought Liang Qiulian (54)
- Progression of Physics Core Competences for One Hundred Years Zhai Xiaoming, Guo Yuying, Chen Ying (59)

* Subject Teaching and Research *

- On Reflecting "Genuine Feelings": The Reality Orientation of Composition Teaching in High Schools
..... Yang Peiming (68)
- The Connotation and Operational Condition of the Activity Property in the Teaching of Moral Education
..... Zhang Jianguo (72)
- "Three-stage" Evaluation of Students' Research Learning Ability in the Comprehensive Learning of
Information Technology Zhou Liping (77)

* Examination and Assessment *

- The Fairness and Risk Analysis of College Entrance Examination Reform Yu Cheng, Wang Houxiang (83)
- How to Deal with Students' Pronunciation Errors Xu Ying, Zeng Yongqiang (90)

* Teacher Education *

- The Research of the National Teacher Certification Examination: Current Situation, Problem and
Suggestion Liu Cuihang, Zhu Xudong (97)
- The Multiple Characteristics and Practical Value of Teachers' Teaching Imitation Cui Youxing, Li Sen (103)

* Review of Teaching Methodology in One Century *

- Formation, Introduction, Exploration and Trend of Task-based Language Teaching Research
..... Li Guangfeng (108)

* Research and Reference *

- A Global-based Review of Electronic Textbook Development Wei Xin (117)
- Different Solutions to the Variable Concept in US Mathematics Curriculum
..... Cai Jinfa, Nie Bikai, Jiang Chunlian (123)

第五届基础教育改革与发展论坛通知

一、主办单位

人民教育出版社，教育部基础教育课程教材发展中心

二、承办单位

深圳市蛇口育才教育集团，《课程·教材·教法》编辑部

三、协办单位

深圳大学师范学院，中国教育学会教育学分会，《基础教育课程》杂志社，《中国教师报》

四、主题及议题

主题：学校课程创新与教学展望

主要议题：

1. 立德树人方针下课程教学改革
2. 学校课程创新的基本路径与顶层设计
3. 全面深化课程改革背景下的课程教学论的自觉与自信
4. 学校课程创新的案例展示与点评
5. 数字化课程资源开发与利用
6. 数字化情境下的课堂教学变革

五、论坛报告专家及组织方式

本届论坛将邀请全国知名课改专家学者、中小学校长以及课程教学论专家等作报告，论坛采取主题报告、校长沙龙、专题演讲、课堂观摩以及课刊工作坊方式。

六、论坛时间、地点

2015年11月20—22日（20日全天报到，22日下午离会），深圳市

七、参会人员

全国中小学校长、教师、教研员，高等师范院校师生。以及科研院所研究人员等。

八、论文集编辑与选用

欢迎与会代表提交与本届论坛主题相关的文章。论文截止时间为2015年10月10日，论文格式与规范等，请参照《课程·教材·教法》，字数一般在8000字以内。论坛将编辑印制会议论文集。本届论坛将从与会代表提交的论文中遴选出内容质量较好的论文，以论坛专题的形式刊发在《课程·教材·教法》或《中小学教材教学》杂志上。不收任何评审费用。

九、论坛报名与投稿须知

1. 报名及投稿邮箱：renjiaoluntan2015@126.com。填写报名回执，并上传论文。

咨询电话：010-58758973（马老师）。QQ群号：200978570。

2. 报名费用与汇款方式：每位代表要交会议费800元（含资料费、会务费及餐费），学生凭学生证减半，会议统一安排住宿，住宿费和往返路费自理。账户名称：人民教育出版社有限公司，汇款账号：111901040007946，开户行：中国农业银行北京东四支行。汇款时请注明：“第五届论坛”字样，建议提前汇款，报到当日即可领取发票。

更多相关信息会在人教社报刊社微信平台上发布。请扫描右下角二维码。

欢迎大家踊跃报名参加。

人民教育出版社
2015年8月

ISSN 1000-0186



9 771000 018005

CN 11-1278/G4 邮发代号 2-294 定价:15.00元 每月1日出版



人教报刊社微信平台