KECHENG JIAOCAI JIAOFA

# 课程·教材·教法

CURRICULUM, TEACHING MATERIAL AND METHOD



## CURRICULUM, TEACHING MATERIAL AND METHOD

## (Monthly)

Vol. 36, No. 9, 2016

#### **CONTENTS**

# \* Feature \* In Perspective of Lifelong Education: Integrating and Improving the Educational

Power of Contemporary Chinese Society
* Curriculum Research *
Connotation, Theoretical Basis and Practical Approach of Embodied Curriculum Chen Lele (11)
The Examination of Rationality in School Curriculum Construction Che Lina, Xu Jicun (19)
Paradigm Research on Holistic Implementation of Three-level Curriculum in Primary and
Secondary Schools
* Teaching theory and methodology *
On Nature, Characteristics and Training of Instructional Thinking Li Zhihou (32)
Comparative Study on Three Instructional Design Perspectives in Contemporary China
Li Yongting, Xu Wenbin (39)
On Phenomenon of High Scores with Low abilities: View of Learning Classification
in Cognitive Domain Wang Yingxue (46)
Appeal for Walking Class System and Reflection on its Problem in Background of High
Education Entrance Examination Reform
* Subject Cruuiculum Teaching Material and Teaching *
What is Important in Mathematics and Mathematics Education
——Based on Analysis of Mathematics Curriculum Standard of Compulsory Education
On Promoting Implicit Mathematics Learning Ability of Primary School Students
Construction and Implementation of Chinese Language Curriculum in Junior High School
Based on research of practice of Baoan District of Shenzhen, Guangdong Ni Gang (69)
A study of Vocabulary Teaching Activities in Secondary School English Textbooks
Exploration on Problem-based Teaching in History Subject of High School under Horizon
of Inquiry Learning Chen Hui, Guo Ziqi (81)
* Testing and Evaluation *
Research of General Senior Secondary School Academic Proficiency Examination Based on
Regional Comparison
Dilemma Faced by Comprehensive Quality Evaluation of General Senior High School
Students in Our Country Liu Liqun, Qu Huani (95)
* Research and Reference *
On Western "Educational Psychologizing" Ideology Li Mingde (101)
Dissemination and Influence of John Dewey's Book Democracy And Education in China
Review of International Research Advancement in Curriculum and Teaching
New Trend of Geography National Curriculum Standards of England
——Comparison between 2008 Version and 2014 Version ······ Zhang Jianzhen, David Lambert (122)

# 课程·教材·教法

(月刊) 1981 年创刊

### 2016年第10期(总第396期) 目录

	■ 特稿
◆人民為自水飯社 (1950年成立毛泽东題) 课程数材所完新	社会教育力:概念、现状与未来指向 叶 澜 (3)
(1983年成立 邓小平題)	■ 课程研究
主 管 中华人民共和国教育部	具身教育课程的内涵、理论基础和实践路向 陈乐乐 (11)
主 办 人民教育出版社有限公司 出 版	学校课程建设的合理性省察 车丽娜,徐继存(19)
编 辑 《课程·教材·教法》编辑部	中小学三级课程整体推进的范式研究 杨德军, 江 峰 (25)
编委会主任   韦志榕     主   编   敦   戈	■ 教学理论与方法
副 主 编 赵占良 张廷凯 报刊社社长 宗晓雁	论教学思维的属性、特征与修炼 李志厚 (32)
编辑部主任 刘启迪副 主任 苏丹兰	当代中国教学设计研究三种视角的比较
<b>编辑部电话</b> (010) 58758970 (010) 58758968	
发行部电话 (010) 58758977	也谈"高分低能": 认知领域学习分类的视野 王映学 (46)
传 真 (010) 58758991 户 名 人教教材中心有限	高考改革背景下"走班制"诉求与问题反思
责任公司 账 号 11190101040007946	
开 户 行 中国农业银行北京东四 北支行	■ 学科课程教材与教学
国内定价 16.00元	什么样的数学和数学教育是重要的
地 址 北京市海淀区中关村 南大街17号院1号楼	──基丁义务教育数学课程标准的分析
邮 编 100081	
M 址 http://www.pep.com. cn/bks/kcjcjf	论小学生数学隐性学习力的提升 岳欣云,董宏建(63)
博客 http://blog.sina.com. cn/kechengjiaocaijiaofa	初中语文课程内容建构与实施
排 版 人教聚珍图文技术	
有限公司 即 人民教育出版社印刷厂	中学英语教材的词汇教学活动研究 王 昊,刘永兵 (75)

## 课程·教材·教法

1981 年创刊

#### 2016年第10期(总第396期) 目录

研究性学习视域下高中历史问题教学初探 国内总发行 北京市报刊发行局 ······· 陈 辉,郭子其 (81) ■ 考试与评价 基于区域方案比较的普通高中学业水平考试研究 ················ 张雨强,张中宁(87) 我国普通高中学生综合素质评价的两难困局 ■ 研究与借鉴 论西方"教育心理学化"思潮…………… 李明德(101) 杜威《民主主义与教育》在中国的传播及其影响 ——为纪念杜威《民主主义与教育》出版 100 周年而作 ....... 侯怀银, 祁东方 (108) 国际课程与教学研究领域发展概述 ······ 柯 政, 黄 山, 盛慧晓, 刘丽丽 (115) 英国地理课程标准的新近转向 ----2008 版和 2014 版英国地理 KS3 课程标准之比较 

邮发代号 2-294 订 购 处 全国各地邮政局 国外总发行 中国国际图书贸易集

团有限公司(北京399 信箱)

国外代号 M971

国内统一刊号 CN11-1278/G4 国际标准刊号 ISSN 1000-0186 广告经营许可证号 京海工商广字 第 8101 号

#### 重要启事: 本刊网上投稿管理系统启用

"人教报刊社投稿管理 系统"已正式启用,凡投往本 刊的稿件均须经本系统进 行。本系统的登录地址为: http://bkstg.pep.com.cn.

作者首次登录时须进行 用户注册并完善个人信息。 投稿时,须选择期刊名、学科 或栏目,填写文章题目,上传 文章以及同意投稿协议。投 稿完成后,可在"稿件管理" 一栏中查看稿件的处理情 况。本系统设有"短消息"服 务,作者可通过发送短消息 与学科编辑沟通。如果您对 本系统有任何建议,可发送 邮件至:rjbks@pep.com.cn。 感谢您的支持!

本期执行编辑: 刘启迪

## 人民教育水纸社 隆重推出

## 普通高等教育国家级规划教材《教育学》第七版

#### 本书第三版荣获

国家图书奖提名奖 全国高等学校优秀教材奖 全国哲学社会科学优秀学术著作奖 吴玉章奖 全国优秀畅销书奖 全国十大畅销书奖(文教类)

#### 本书第六版荣获

全国教育科学研究优秀成果一等奖 中国大学出版社优秀教材一等奖



- ●本书系受教育部委托编写、全国通用的高等师范院校教育学公共课教材,而且 是全国唯一的一本持续畅销30余年的教育学教材,已累计发行600多万册
  - •著名教育学家王道俊、郭文安教授联袂主编,教育学界知名专家共同编写
  - •思想先导:始终坚持以马克思主义为指导,力求体现主体教育思想
- ●定位高远:特别注重教育的思想理论中诸种矛盾的对立面的统一,用历史的、 发展的和辩证的观点来认识和梳理各种不同的教育思想流派的观点
- ●底蕴丰实:反映历代教育改革实践的经验智慧和大趋势,具有作为教育基础理 论应保持的相对稳定的可靠性
- ●与时俱进:积极更新理念和资料,反映教育发展与变革的时代特征与新需求, 尽力反映教育理论研究的精粹
- ●作为高等师范院校学生的公共课教材,本书也可以用作各级各类教育学院、教师进修学校接受继续教育的中小学教师,以及接受研究生课程班、教育学函授班培训的学员的教材
  - ●2016年8月出版
  - ●定价: 39.80元(订购联系方式见封二)

国内统一刊号: CN11-1278/G4 国际标准刊号: ISSN1000-0186 邮发代号: 2-294 国外代号: M971 每月1日出版 定价: 16.00元

