

国家社科基金资助期刊

KECHENG

JIAOCAI

JIAOFA

课程·教材·教法

CURRICULUM, TEACHING MATERIAL AND METHOD

2016 11

总第397期



第二届中国出版政府奖期刊奖提名奖期刊

第二、三届全国期刊奖百种重点期刊

中国期刊方阵双百期刊

全国首届《CAJ-CD规范》执行优秀期刊

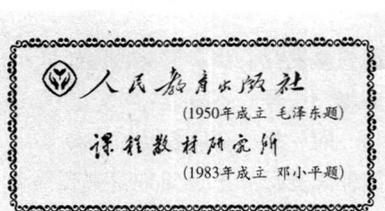
中国人文社会科学核心期刊

全国教育类核心期刊

全国中文核心期刊

CSSCI来源期刊

RCCSE中国核心学术期刊



主 管 中华人民共和国教育部
主 办 人民教育出版社有限公司
出 版
编 辑 《课程·教材·教法》编辑部

编委会主任 韦志榕
主 编 郭 戈
副 主 编 赵占良 张廷凯
报刊社社长 宗晓雁
编辑部主任 刘启迪
副 主 任 苏丹兰
编辑部电话 (010) 58758970
(010) 58758968
发行部电话 (010) 58758977
传 真 (010) 58758991
户 名 人民教育出版社有限
公 司
账 号 11190101040007946
开 户 行 中国农业银行北京东四
北支行
国内定价 16.00元
地 址 北京市海淀区中关村
南大街17号院1号楼
邮 编 100081
网 址 <http://www.pep.com.cn/bks/kcjcf>
博 客 <http://blog.sina.com.cn/kechengjiaocaijiaofa>
排 版 人教聚珍图文技术
有 限 公 司
印 刷 北京盛通印刷股份有限
公 司

■ 特稿

“部编本”语文教材的编写理念、特色与使用建议

..... 温儒敏 (3)

■ 课程研究

我国课程改革的价值路径及其发展前景 潘 涌 (12)

学生素质发展视野中的课程衔接研究 丁念金 (20)

■ 教学理论与方法

深度学习及其意义 郭 华 (25)

谁的“过程与方法” 李润洲 (33)

三维目标的“维”与“为”:实践的视角 袁德润 (39)

■ 核心素养研究

基于核心素养的优质高效课堂教学探析

..... 裴昌根, 宋乃庆 (45)

核心素养在学校课程转化的层级分析

..... 吕立杰, 李 刚 (50)

清华附小学生核心素养课程深度整合

..... 林长山, 汤卫红 (57)

基于核心素养学习进阶的科学教学设计

..... 郭玉英, 姚建欣 (64)

中小学生音乐素养的内涵与培养

..... 许洪帅 (71)

■ 学科课程教材与教学

从“八字宪法”看语文课程方法性知识的存在 新 彤 (78)

中学地理教材中职业生涯教育内容设置的思考与探索
..... 庞 玲 (85)

小学生科学认识的现象论特征及教学策略..... 叶宝生 (91)

■ 教师教育

教师个人课程:内涵、价值及其实现策略..... 袁 强 (95)

乡村教师互助式校本研修共同体创新实践研究..... 张 涛 (101)

中小学教师信息技术应用能力培养探究..... 程思岳,许初瑄 (107)

■ 研究与借鉴

日本教科书问题的历史考察与思考..... 步 平 (112)

计算器在美国小学数学教学中的使用及启示..... 刘娟娟 (123)

本期执行编辑:苏丹兰

国内总发行 北京市报刊发行局
邮发代号 2-294
订购处 全国各地邮政局
国外总发行 中国国际图书贸易集团有限公司(北京399信箱)
国外代号 M971
国内统一刊号 CN11-1278/G4
国际标准刊号 ISSN 1000-0186
广告经营许可证号 京海工商广字第8101号

重要启事:

本刊网上投稿管理系统启用

“人教报刊社投稿管理系统”已正式启用,凡投往本刊的稿件均须经本系统进行。本系统的登录地址为:
<http://bkstg.pep.com.cn>。

作者首次登录时须进行用户注册并完善个人信息。投稿时,须选择期刊名、学科或栏目,填写文章题目,上传文章以及同意投稿协议。投稿完成后,可在“稿件管理”一栏中查看稿件的处理情况。本系统设有“短消息”服务,作者可通过发送短消息与学科编辑沟通。如果您对本系统有任何建议,可发送邮件至:rjbks@pep.com.cn。

感谢您的支持!

CURRICULUM, TEACHING MATERIAL AND METHOD

(Monthly)

Vol. 36, No. 11, 2016

CONTENTS

* Feature *

The Concept, Characteristics and Use Suggestions of the Chinese Teaching Material Compiled
by Ministry of Education Wen Rumin (3)

* Curriculum Research *

The Value Path and Developmental Trends for the Curriculum Reform in China Pan Yong (12)
On Curriculum Joining from the Perspective of Student Quality Development Ding Nianjin (20)

* Teaching Theory and Method *

Deep Learning and Its Significance Guo Hua (25)
Whose “Procedures and Methods” Li Runzhou (33)
“Dimension” and “For” in Three-Dimension Aims: Practice Perspective Yuan Derun (39)

* Research on Key Competencies *

On Cultivating Students’ Key Competencies through High-Quality and Efficient Classroom Teaching
..... Pei Changgen, Song Naiqing (45)
Study on Hierarchy of Key Competencies in School Curriculum Transformation Lv Lijie, Li Gang (50)
Deep Integration of Key-Competency Curriculum for Pupils in Tsinghua University Primary School
..... Lin Changshan, Tang Weihong (57)
Instructional Design of Science Lessons based on the Learning Progression of Key Competencies
..... Guo Yuying, Yao Jianxin (64)
Connotation and Cultivation for Musical Literacy of Secondary and Primary School Students
..... Xu Hongshuai (71)

* Subject Teaching Material and Teaching *

On Chinese Curriculum Method-Knowledge from “Ba Zi Xian Fa” Perspective Tong Jin (78)
Practice and Explorations on Career Education in Senior High School Geography Teaching Material
..... Pang Ling (85)
Phenomenalism Characteristic and Teaching Strategies for the Pupil’s Exploration of Science
..... Ye Baosheng (91)

* Teacher Education *

Teacher’s Personal Curriculum: Meaning, Value and Implementation Strategies Yuan Qiang (95)
On Practice and Innovation of Rural School-Based Research Community Characteristic
of Teachers’ Mutual Aid Zhang Tao (101)
Exploration on the Cultivating Primary and Secondary School Teachers’ ICT Literacies
..... Cheng Siyue, Xu Rengxuan (107)

* Research and Reference *

Historical Exploration and Thoughts on the Problems of Japanese Teaching Materials Bu Ping (112)
Application and Implication of Calculators Used in Mathematics Teaching and Learning
at the Elementary School Level in the United States Liu Juanjuan (123)

人民教育出版社

《课程·教材·教法》杂志招聘优秀人才

人民教育出版社是教育部直属的一家大型专业出版社，主要从事基础教育教科书和其他各级各类教育图书的编辑出版发行工作，在全国图书出版单位总体经济规模综合评价排名和中央各部门各单位图书出版单位排名中，均位列第一。报刊社是人民教育出版社下属的期刊研发编辑部门，下设《课程·教材·教法》编辑部、《中国教育科学》编辑部、《中小学教材教学》编辑部、《小学语文》编辑部、《少儿国学》编辑部等。其中《课程·教材·教法》杂志1981年创刊，是反映我国基础教育领域课程教材教法改革成果的一本专业性、学术性期刊，为全国教育类核心期刊、国家百种重点期刊，还是获得首批国家社科基金资助的期刊。为了进一步提高办刊水平和质量，经人教社研究同意，《课程·教材·教法》杂志现面向全国招聘学术型编辑人员2名（文、理科各一名）。招聘方案如下。

一、岗位职责

主要负责《课程·教材·教法》及其他教育学术刊物的编辑和研究工作。

二、招聘条件

1. 应届博士毕业生或具有博士学位者，兼有高级职称的更好；
2. 发表过一些学术论文，最好有个人专著出版；
3. 从事过教育工作，具有中小学学科教学经历的优先；
4. 有一定的留学经历，在海外学习一年以上为佳；
5. 年龄不超过40岁，最好在35岁以下。

三、工资待遇

经过考核达到岗位要求且考核合格，提供年薪起薪30万（税前）。

四、申报方式

请有意者于2016年11月26日前将应聘简历及相关材料发至下列信箱。

E-mail: rjbkszp@pep.com.cn

咨询电话: 010-58758120

人民教育出版社

2016年10月20日

国内统一刊号: CN11-1278/G4

国际标准刊号: ISSN1000-0186

邮发代号: 2-294 国外代号: M971 每月1日出版 定价: 16.00元



人教报刊社微信平台