

国家社科基金资助期刊

KECHENG

JIAOCAI

JIAOFA

课程·教材·教法

CURRICULUM, TEACHING MATERIAL AND METHOD

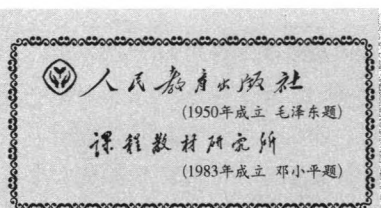
2016

总第398期

12



第二届中国出版政府奖期刊奖提名奖期刊
第二、三届全国期刊奖百种重点期刊
中国期刊方阵双百期刊
全国首届《CAJ-CD规范》执行优秀期刊
中国人文社会科学核心期刊
全国教育类核心期刊
全国中文核心期刊
CSSCI来源期刊
RCCSE中国核心学术期刊



主 管 中华人民共和国教育部
主 办 人民教育出版社有限公司
出 版
编 辑 《课程·教材·教法》编辑部

编委会主任 韦志榕
主 编 郭 戈
副 主 编 赵占良 张廷凯
报刊社社长 宗晓雁
编辑部主任 刘启迪
副 主 任 苏丹兰
编辑部电话 (010) 58758970
(010) 58758968
发行部电话 (010) 58758977
传 真 (010) 58758991
户 名 人民教育出版社有限公司
账 号 11190101040007946
开 户 行 中国农业银行北京东四
北支行
国内定价 16.00元
地 址 北京市海淀区中关村
南大街17号院1号楼
邮 编 100081
网 址 <http://www.pep.com.cn/bks/kcjcf>
博 客 <http://blog.sina.com.cn/kechengjiaocaijiaofa>
排 版 人教聚珍图文技术
有 限 公 司
印 刷 北京盛通印刷股份有限
公 司

■ 核心素养研究

“核心素养”研究：新意及意义何在？

——基于与“素质教育”比较的分析 陈佑清 (3)

音乐核心素养的特征与培养 冯巍巍 (9)

新课程改革以来普通高中学生素养研究：热点、问题及展望

——基于中国知网文献的知识图谱分析 刘艾清 (14)

■ 课程研究

论个人知识的课程论意义 张紫屏 (21)

我国综合素质评价政策的演进历程及特征分析

——基于(1999—2014年)政策文本的分析 ... 王洪席 (28)

■ 教学理论与方法

预见：课堂教学的成功之钥 蔡 伟 (35)

追求课堂育人功能最大化

——教师建构与审视课堂的“五维度”论 张元双 (41)

■ 学科课程与教学

文体协调：小学语文教科书选文的语言形式标准

..... 陈先云 (47)

阅读暴露的科学测量及其对阅读教学的启示

..... 董 琼, 伍新春, 左 莉 (54)

数学单元小结课的认识及其教学设计 徐章韬 (61)

数学史视野下数学学习若干问题的思考 蔡宏圣 (66)

科学概念演化视野下的中学物理课程内容现代化研究
..... 罗 莹 (73)

戴伯韬的儿童科学读物编撰活动、思想及其启示
..... 王永颜, 中国昌 (79)

以当代科学实践为情境的科学本质教学模式初探
..... 万东升, 魏 冰 (85)

■ 生命课堂研究

论生命课堂及其价值追求 夏晋祥 (91)

论生命课堂的实践转向 康高磊, 李向辉 (98)

生命课堂研究二十年: 回顾与前瞻 王定功, 齐彦磊 (102)

■ 研究与借鉴

新兴课语整合式学习的课程开发原理与方法
..... 李灵丽, 黄甫全, 曾文婕 (107)

实证的美国家物理教育研究 吴维宁 (115)

■ 本刊 2016 年总目录 (121)

本期执行编辑: 钮 瑛

国内总发行 北京市报刊发行局
邮发代号 2-294
订 购 处 全国各地邮政局
国外总发行 中国国际图书贸易集
团有限公司(北京 399
信箱)
国外代号 M971
国内统一刊号 CN11-1278/G4
国际标准刊号 ISSN 1000-0186
广告经营许可证号 京海工商广字
第 8101 号

重要启事:

本刊网上投稿管理系统启用

“人教报刊社投稿管理系统”已正式启用,凡投往本刊的稿件均须经本系统进行。本系统的登录地址为:
<http://bkstg.pep.com.cn>。

作者首次登录时须进行用户注册并完善个人信息。投稿时,须选择期刊名、学科或栏目,填写文章题目,上传文章以及同意投稿协议。投稿完成后,可在“稿件管理”一栏中查看稿件的处理情况。本系统设有“短消息”服务,作者可通过发送短消息与学科编辑沟通。如果您对本系统有任何建议,可发送邮件至:rjbks@pep.com.cn。

感谢您的支持!

CURRICULUM, TEACHING MATERIAL AND METHOD

(Monthly)

Vol. 36, No. 12, 2016

CONTENTS

* Research on Key Competencies *

Research on “Key Competencies”: What Is New? And What Is the Significance?

——An Analysis Based on Comparing with “Quality-Oriented Education” Chen Youqing (3)

On Music key Competencies and Its Ways of Cultivation Feng Weiwei (9)

A Research on High School Students’ Competencies from the Curriculum Reform: Hot Topics, Problems and Prospects

——Based on Analysis of Articles of CNKI by Mapping Knowledge Domains Liu Aiqing (14)

* Curriculum Study *

Personal Knowledge and Its Implications for Understanding Curriculum Zhang Ziping (21)

The Evolution Process and Overall Characteristics of the Policies of Comprehensive Quality Evaluation in China

——An Analysis of Policy Texts 1999—2014 Wang Hongxi (28)

* Teaching Theory and Methodology *

To Foresee: the Key of Successful Classroom Teaching Cai Wei (35)

Pursuing the Maximal Classroom Educational Function Zhang Yuanshuang (41)

* Subject Curriculum and Teaching *

Balance in Genres: Language Form Standards for Text selection of Primary School

Chinese Textbooks Chen Xianyun (47)

The Measurement of Print Exposure and Its Implication to Reading Instruction

..... Dong Qiong, Wu Xinchun, Zuo Li (54)

Understanding the Mathematics Unit review Lesson and Its Teaching Design Xu Zhangtao (61)

Reflections on Some Questions Concerning with Mathematics Learning in the Light of the Mathematics History

..... Cai Hongsheng (66)

On the Modernization of Physics Curriculum in Secondary School from the Perspective of the

Evolution of Scientific Concept Luo Ying (73)

On Compilation Activities, Thoughts of Dai Botao’s Children’s Science Books and Its Implications

..... Wang Yongyan, Shen Guochang (79)

A Preliminary Study on the Mode of Teaching Science in the Context of Contemporary

Scientific Practice Wan Dongsheng, Wei Bing (85)

* Research on Life Classroom *

Life Classroom and Its Values Pursuit Xia Jinxiang (91)

On Practical Shift of Life Classroom Kang Gaolei, Li Xianghui (98)

Twenty-year Research on Life Classroom: Retrospect and Prospect Wang Dinggong, Qi Yanlei (102)

* Research and Reference *

Principles and Methods for the Curriculum Development of CLIL

..... Li Lingli, Huang Fuquan, Zeng Wenjie (107)

The Empirical Physics Education Research in the US Wu Weining (121)

人民教育出版社策划出版的 16 种教育图书 荣获第五届全国教育科学研究优秀成果奖

获奖数量占全国获奖著作总数的十分之一

2016年11月22日，人民教育出版社收到教育部文件《关于颁发第五届全国教育科学研究优秀成果奖的决定》。按照《教育部办公厅关于开展第五届全国教育科学研究优秀成果评选奖励活动的通知》，经专家评审、面向社会公示和评奖委员会审核通过，共有298项成果获奖，包括著作类158种，论文和研究报告类140种。著作类中13项成果获得一等奖，45项成果获得二等奖，100项成果获得三等奖。人教社编辑出版的教育图书共计16种榜上有名，获奖数量占全国获奖著作总数的十分之一，在所有出版社中名列前茅。

序号	书名	作者	获奖等第
1	外国教育史教程	吴式颖、李明德主编	一等奖
2	教育学原理	胡德海著	二等奖
3	比较教育	王承绪、顾明远主编	二等奖
4	课程论	靳玉乐主编	二等奖
5	西方教育史学百年史论	史静寰等著	二等奖
6	小学数学教学论	马云鹏主编	二等奖
7	教学论新编	陈佑清著	二等奖
8	自学·议论·引导教学论	李庾南著	二等奖
9	中国近代大学精神史	储朝晖著	三等奖
10	比较教育学	卢晓中著	三等奖
11	教师职业道德新论	黄蓉生等著	三等奖
12	当代教育基本理论论纲	王北生主编	三等奖
13	中小学生学科学业评价标准	徐岩总主编	三等奖
14	社会心理学	章志光主编	三等奖
15	课程教学模式论	朱德全、宋乃庆主编	三等奖
16	英国教育思想之演进	朱镜人著	三等奖

ISSN 1000-0186



9 771000 018166

国内统一刊号：CN11-1278/G4

国际标准刊号：ISSN1000-0186

邮发代号：2-294 国外代号：M971 每月1日出版 定价：16.00元



人教报社社微信平台