

国家社科基金资助期刊

KECHENG

JIAOCAI

JIAOFA

课程·教材·教法

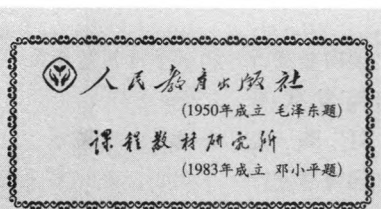
CURRICULUM, TEACHING MATERIAL AND METHOD

2016 3

总第389期



第二届中国出版政府奖期刊奖提名奖期刊
第二、三届全国期刊奖百种重点期刊
中国期刊方阵双百期刊
全国首届《CAJ-CD规范》执行优秀期刊
中国人文社会科学核心期刊
全国教育类核心期刊
全国中文核心期刊
CSSCI来源期刊
RCCSE中国核心学术期刊



主 管 中华人民共和国教育部
主 办 人民教育出版社有限公司
出 版
编 辑 《课程·教材·教法》编辑部

编委会主任 韦志榕
主 编 郭 戈
副 主 编 赵占良 张廷凯
报刊社社长 宗晓雁
编辑部主任 刘启迪
副 主 任 苏丹兰
编辑部电话 (010) 58758970
(010) 58758968
发行部电话 (010) 58758977
传 真 (010) 58758991
户 名 人教教材中心有限
责任公司
账 号 91360154710000061
开 户 行 浦发银行北京德外支行
国内定价 16.00元
地 址 北京市海淀区中关村
南大街17号院1号楼
邮 编 100081
网 址 <http://www.pep.com.cn/bks/kcjcf>
博 客 <http://blog.sina.com.cn/kechengjiaocaijiaofa>
排 版 人教聚珍图文技术
有限公司
印 刷 人民教育出版社印刷厂

■ 特稿

对未来基础教育的几点思考 林崇德 (3)

■ 钱梦龙与语文教学

我这样上语文课 钱梦龙 (11)

重返钱梦龙

——研读钱梦龙经典课例之通感 陈日亮 (18)

钱梦龙：传递语文教学正能量 顾之川 (24)

■ 第五届基础教育改革与发展论坛专题

学校：课程制度创新的生长点 李孔文 (27)

追求有意义的闲暇生活

——美国青少年问题行为预防课程“时间智慧”述论

..... 曾文婕, 陈鲜鲜 (35)

论小学数学中分数的多层级理解及其教学

..... 章勤琼, 徐文彬 (43)

基于英语学科核心素养的本土英语教学理论建构研究

..... 陈艳君, 刘德军 (50)

■ 课程研究

以共享课程建设推进区域教育优质均衡发展 黄忠敬 (58)

具身认知理论视域中课程知识观的重建 张 良 (65)

■ 教学理论与方法

基于教学关系的课堂教学模式变革 黄 伟, 焦强磊 (71)

我国中小学生学习动力与学习策略的现状与对策

..... 课题组 (78)

■ 学科课程与教学

诠释“中国学习者悖论”的变式教学研究

..... 顾非石, 顾泠沅 (86)

小学低段数学符号意识的含义及其表现形式

..... 李艳琴, 宋乃庆 (92)

以科学方法为中心实施因材施教的物理教学途径研究

..... 石 尧, 邢红军 (98)

中小学信息社会学课程开发的“KPRC”模式

..... 钱松岭, 董玉琦 (103)

■ 学生学科论证能力研究

协作推理讨论对小学生论证技能的促进..... 丁凤姣, 等 (108)

中学生书面科学论证能力发展水平研究..... 邓 阳, 王后雄 (114)

促进学生物理论证能力发展的策略研究..... 张艳香, 魏 昕 (122)

■ 国外改革动态

日本重视小学职业生涯教育(杨舒涵 49)/澳大利亚实行新版课程标准(龚鹏飞 97)/英国加强保护儿童远离极端主义教育(杨钦 64)

本期执行编辑: 钮 瑛

国内总发行 北京市报刊发行局
邮发代号 2-294
订 购 处 全国各地邮政局
国外总发行 中国国际图书贸易集团有限公司(北京 399 信箱)
国外代号 M971
国内统一刊号 CN11-1278/G4
国际标准刊号 ISSN 1000-0186
广告经营许可证号 京海工商广字第 8101 号

重要启事:

本刊网上投稿管理系统启用

“人教报刊社投稿管理系统”已正式启用,凡投往本刊的稿件均须经本系统进行。本系统的登录地址为:
<http://bkstg.pep.com.cn>。

作者首次登录时须进行用户注册并完善个人信息。投稿时,须选择期刊名、学科或栏目,填写文章题目,上传文章以及同意投稿协议。投稿完成后,可在“稿件管理”一栏中查看稿件的处理情况。本系统设有“短消息”服务,作者可通过发送短消息与学科编辑沟通。如果您对本系统有任何建议,可发送邮件至:rjbks@pep.com.cn。

感谢您的支持!

CURRICULUM, TEACHING MATERIAL AND METHOD

(Monthly)

Vol. 36, No. 3, 2016

CONTENTS

* Feature *

Reflections on the Future Basic Education Lin Chongde (3)

* Qian Menglong and Chinese Language Teaching *

My Chinese Language Class Qian Menglong (11)

Return to Qian Menglong Chen Riliang (18)

Qian Menglong: Transmitting the Positive Energy of Chinese Language Teaching Gu Zhichuan (24)

* Papers for the 5th Basic Education Reform and Development Forum *

Schools: the Growing Point of Curriculum System Innovation
..... Li Kongwen (27)

Pursuing A Meaningful Leisure Life Zeng Wenjie, Chen Xianxian (35)

Understanding of Different Meanings of Fraction in Primary Mathematics and Its Teaching
..... Zhang Qinqiong, Xu Wenbin (43)

Theoretical Framework Analysis of Chinese Indigenous English Teaching and Learning Guided
by English Disciplinary-based Core Qualities Chen Yanjun, Liu Dejun (50)

* Curriculum Study *

Improving Excellent and Balanced Education in District by Shared Courses Construction
..... Huang Zhongjing (58)

Reconstruction of the Concept of Curriculum Knowledge Based on the Perspective of the Embodied
Cognition Zhang Liang (65)

* Teaching Theory and Methodology *

The Teaching Model Reform Based on the Relationship between Teaching and Learning
..... Huang Wei, Jiao Qianglei (71)

The Current Situation and Countermeasures of Learning Motivation and Learning Strategies of the Primary and
Secondary School Students in China Research Group (78)

* Subject Curriculum and Teaching *

The Variation Teaching Study of the Interpretation of "Chinese Learners Paradox"
..... Gu Feishi, Gu Lingyuan (86)

The Meaning of Mathematics Symbol Sense and Its Forms of Expression in the Lower Grades
of Primary School Li Yanqin, Song Naiqing (92)

A Study of the Ways of Implementing Physical Teaching Centering on the Scientific Method
According to Students' Aptitude Shi Yao, Xing Hongjun (98)

"KPRC" Model of Information Sociology Curriculum Development in Primary and Secondary Schools
..... Qian Songling, Dong Yuqi (103)

* Study of Students' Subject Argumentation Ability *

Influence of Collaborative Reasoning Discussion on the Promotion of Argumentation Skills of Primary
School Students Ding Fengjiao, etc. (108)

Research on the Development Level of Middle School Students' Ability of Written Scientific
Argumentation Deng Yang, Wang Houxiong (114)

A Strategic Study of Promoting Students' Ability Development of Physics Argumentation
..... Zhang Yanxiang, Wei Xin (122)

English Abstracts and Contents: Translated by Fu Lei; Checked by Zhang Xianchen

《中小学教材教学》(月刊)

2016年征稿启事

《中小学教材教学》(月刊)由中华人民共和国教育部主管、人民教育出版社主办,主要面向中小学各科教师和基础教育教学研究工作者。本刊本着“引领教学实践,促进教材研究,服务教师发展”的宗旨,努力成为教材研究的窗口、教师交流的平台、教学探索的园地。本刊特向广大中小学教师和教研员诚征稿件,欢迎踊跃来稿。

一、征稿内容

- 1.关于基础教育课程、教材、教学改革的热点和焦点问题的实践与研究。
- 2.最新课程或教学改革成果、经验介绍,有特色的教研活动。
- 3.教材研究与借鉴,教材重难点内容的解读和教学分析。
- 4.学科教学探索或感悟。
- 5.有特色的教学设计与反思或专家点评。
- 6.关于学科教学有效评价方式的探讨。
- 7.对学科课程与教学改革热点问题的不同看法,对已刊登的文章的不同观点。
- 8.叙述教师成长之路或教育随笔。
- 9.国内外最新的基础教育学术动态和改革信息。

二、稿件要求

- 1.文章字数不要超过5000字。
- 2.文末要附上作者简介、详细通信地址(包括电子邮件地址)、邮政编码、单位全称、联系电话等信息。
- 3.正文前要写上摘要,不超过150字。行文格式:标题—单位—姓名—摘要—关键词—正文—参考文献—作者简介—通信方式。参考文献的序号要和正文中引文的序号一一对应。
- 4.文章提到教材内容时请务必标注教材版本、具体册数及页码。
- 5.请勿一稿多投,投稿三个月后如未收到回复即可另行处理。

三、编辑部信息

投稿平台: <http://bkstg.pep.com.cn>

网址: <http://www.pep.com.cn/bks>

地址:北京中关村南大街17号院1号楼,邮编:100081

咨询电话:010-58758960

ISSN 1000-0186

国内统一刊号:CN11-1278/G4

国际标准刊号:ISSN1000-0186

邮发代号:2-294 国外代号:M971 每月1日出版 每期定价:16.00元



人教报刊社微信平台