

国家社科基金资助期刊

KECHENG

JIAOCAI

JIAOFA

课程·教材·教法

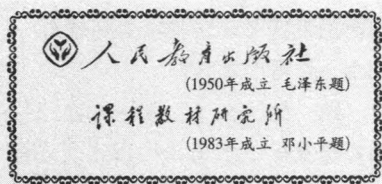
CURRICULUM, TEACHING MATERIAL AND METHOD

2016 4

总第390期



第二届中国出版政府奖期刊奖提名奖期刊
第二、三届全国期刊奖百种重点期刊
中国期刊方阵双百期刊
全国首届《CAJ-CD规范》执行优秀期刊
中国人文社会科学核心期刊
全国教育类核心期刊
全国中文核心期刊
CSSCI来源期刊
RCCSE中国核心学术期刊



主管 中华人民共和国教育部
主办 人民教育出版社有限公司
出版 《课程·教材·教法》编辑部
编委会主任 韦志榕
主 编 郭 戈
副 主 编 赵占良 张廷凯
报刊社社长 宗晓雁
编辑部主任 刘启迪
副 主 任 苏丹兰
编辑部电话 (010) 58758970
(010) 58758968
发行部电话 (010) 58758977
传 真 (010) 58758991
户 名 人教教材中心有限
责任公司
账 号 91360154710000061
开 户 行 浦发银行北京德胜支行
国内定价 16.00元
地 址 北京市海淀区中关村
南大街17号院1号楼
邮 编 100081
网 址 <http://www.pep.com.cn/bks/kcjcf>
博 客 <http://blog.sina.com.cn/kechengjiaocaijiaofa>
排 版 人教聚珍图文技术
有限公司
印 刷 人民教育出版社印刷厂

■ 刘国正与语文教育

- 语文教学与生活相结合 刘国正 (3)
试述刘国正先生对语文教育的贡献 顾之川 (7)

■ 学科课程教材与教学

- 数学课程标准、教材与课堂教学浅议 曹广福 (12)
我国八年级学生数学推理论证能力的调查研究
..... 程 靖, 孙 婷, 鲍建生 (17)

构建我国中小学外语阅读能力的结构框架体系

- 郭宝仙, 章兼中 (23)

化学高效课堂的构建与实践 苏永平 (30)

中学地理课程中的概念建构与学习进阶 李春艳 (38)

活动理论视域下课程学习活动设计与实践

——以“中学生物学教学设计”课程为例

- 郑晓蕙, 张诗田 (44)

两岸小学音乐教材比较研究

——以大陆人教版与台湾康轩版为例

- 郭小利 (50)

■ 第五届基础教育改革与发展论坛专题

本土课程教学论：实践呼唤与理论自觉 张传燧 (57)

微课程作为学习方式变革的新路向 李志超, 余宏亮 (65)

基于区域的校本课程开发推进策略研究 索桂芳 (71)

跨国知识在我国当代课程理论的传播与接收实证研究

..... 周仕德 (76)

知识的结构形式与教育改革策略研究..... 陈理宣 (83)

论高考改革新形势下高中教学转型..... 张紫屏 (89)

文学经典: 怎样读与怎样教..... 李安全 (96)

■ 考试与评价

高考语文阅读理解中选择题的要素、关系及设计模式

..... 郑桂华 (101)

■ 教师教育

基于能力标准的小学全科教师培养课程体系架构

..... 袁丹, 周昆, 苏敏 (109)

■ 研究与借鉴

中美儿童教育风格之差异比较研究..... 李桂荣 (117)

奥尔夫教学“原本性”精髓的中国文化解读

——返璞归真: 身体的解放与心灵的创生..... 李莉 (123)

■ 国外改革动态

美国菲利普埃斯特中学: 办学理念与课程教学变革 (王杨楠 122)

本期执行编辑: 刘启迪

国内总发行 北京市报刊发行局
邮发代号 2-294
订购处 全国各地邮政局
国外总发行 中国国际图书贸易集团有限公司(北京399信箱)
国外代号 M971
国内统一刊号 CN11-1278/G4
国际标准刊号 ISSN 1000-0186
广告经营许可证号 京海工商广字第8101号

重要启事:

本刊网上投稿管理系统启用

“人教报刊社投稿管理系统”已正式启用,凡投往本刊的稿件均须经本系统进行。本系统的登录地址为:
<http://bkstg.pep.com.cn>。

作者首次登录时须进行用户注册并完善个人信息。投稿时,须选择期刊名、学科或栏目,填写文章题目,上传文章以及同意投稿协议。投稿完成后,可在“稿件管理”一栏中查看稿件的处理情况。本系统设有“短消息”服务,作者可通过发送短消息与学科编辑沟通。如果您对本系统有任何建议,可发送邮件至:rjbks@pep.com.cn。

感谢您的支持!

CURRICULUM, TEACHING MATERIAL AND METHOD

(Monthly)

Vol. 36, No. 4, 2016

CONTENTS

* Study of Chinese Language Teaching *

- Combination of Chinese Language Teaching and Life Liu Guozheng (3)
Liu Guozheng's Contributions to Chinese Education Gu Zhichuan (7)

* Subject Curriculum Textbooks and Teaching *

- Discussion on Mathematics Curriculum Standard, Textbooks and Classroom Teaching
..... Cao Guangfu (12)
Research on Chinese Eighth Grade Students' Competency of Reasoning and Proving
..... Cheng Jing, Sun Ting, Bao Jiansheng (17)
Constructing a Framework of Foreign Language Reading Ability for Chinese School Learners
..... Guo Baoxian, Zhang Jianzhong (23)
Construction and Practice of the Chemical Efficient Classroom Su Yongping (30)
Concept Construction and Learning Progressions of Geography Curriculum in Middle Schools
..... Li Chunyan (38)
Design and Practice of Curriculum Learning Activities Based on the Activity Theory
..... Zheng Xiaohui, Zhang Shitian (44)
A Comparative Study of the Music Textbooks for Primary Schools in Mainland and Taiwan
..... Guo Xiaoli (50)

* Papers for the 5th Basic Education Reform and Development Forum *

- Indigenous Curriculum and Teaching Theory: Practical Requirement and Theoretical Consciousness
..... Zhang Chuansui (57)
Micro-course: the New Orientation of Learning Method Reform Li Zhichao, Yu Hongliang (65)
Research on the Promotion Strategies of Regional School-based Curriculum Development
..... Suo Guifang (71)
An Empirical Study of the Dissemination and Receiving of Multinational Knowledge in the Contemporary
Curriculum Theory in China Zhou Shide (76)
Reform Strategies of the Subjectification of Knowledge, Education Form, Structured Classification of
Function and Knowledge Education Chen Lixuan (83)
Transformation of Senior High School Teaching in the New Situation of College Entrance
Examination Reform Zhang Ziping (89)
Literary Classics: How to Read and How to Teach Li Anquan (96)

* Examination and Assessment *

- Factors, Relations and Design Patterns of the Multiple-choice Questions in Chinese Reading
Comprehension in the College Entrance Examination Zheng Guihua (101)

* Teacher Education *

- Curriculum System Structure of General-subject Training for Primary School Teachers Based on
Ability Standard Yuan Dan, Zhou Kun, Su Min (109)

* Research and Reference *

- A Comparison of the Differences between Chinese and American Children's Educational Styles
..... Li Guirong (117)
The Elemental Essentials of Orff "Schulwerk" Viewed from Traditional Chinese Culture Li Li (123)

English Abstracts and Contents: Translated by Fu Lei; Checked by Zhang Xiachen

关于举办“首期中华优秀传统文化高级研修班”的启事

为了弘扬中华优秀传统文化，提升中小学教师和学校管理人员的传统文化素养，人民教育出版社报刊社特在北京市举办“首期中华优秀传统文化高级研修班”。

一、主办单位

人民教育出版社报刊社，人民教育电子音像出版社

二、承办单位

《少儿国学》编辑部，《小学语文》编辑部

三、举办时间、地点

时间：2016年7月21—23日

地点：国家行政学院（北京市海淀区长春桥路6号）

四、主讲专家

教育部《中华经典资源库》、中央电视台《百家讲坛》主讲专家及著名高校名家名师

五、研修内容

- 1.提升中小学教师传统文化素养以及对传统文化教育价值的认识；
- 2.解读教育部《完善中华优秀传统文化教育指导纲要》，探索传统文化教育教学模式；
- 3.交流中小学优秀传统文化教学实践经验。

六、研修方式

○专题讲座 ○主题研讨 ○观摩课示范/交流

七、研修特色

○一流名家讲座 ○一手文件解读 ○一线实践指导

八、研修对象

致力于开展传统文化教育的中小学教师、教学管理者及国学爱好者

九、报名须知

1. 报名截止日期：2016年6月28日；
2. 报名方式：填写报名回执，将回执发邮件至邮箱renjiaojikan_gx@126.com，请登录<http://www.pep.com.cn>下载报名回执；
3. 费用及汇款方式
 - 1) 每人1800元（包括研修费、资料费、餐费），会议统一安排住宿，住宿费和往返交通费自理；
 - 2) 账户名称：人民教育出版社有限公司
开户行：中国农业银行北京东四北支行 汇款账号：11190101040007946
汇款时请注明：“传统文化培训”字样，请提前汇款，报到当日即可领取发票。

十、联系方式

联系人：邝逸宁，刘牧青 联系电话：010-58758102 / 58758962 QQ群号：258063746

ISSN 1000-0186

人民教育出版社报刊社

2016年3月



9 771000 018166

CN 11-1278/G4 邮发代号 2-294 定价:16.00元 每月1日出版