

国家社科基金资助期刊

KECHENG

JIAOCAI

JIAOFA

课程·教材·教法

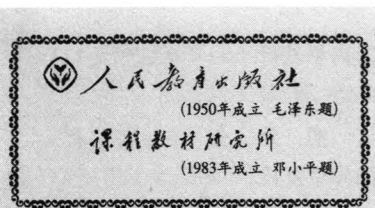
CURRICULUM, TEACHING MATERIAL AND METHOD

2016 5

总第391期



第二届中国出版政府奖期刊奖提名奖期刊
第二、三届全国期刊奖百种重点期刊
中国期刊方阵双百期刊
全国首届《CAJ-CD规范》执行优秀期刊
中国人文社会科学核心期刊
全国教育类核心期刊
全国中文核心期刊
CSSCI来源期刊
RCCSE中国核心学术期刊



主 管 中华人民共和国教育部
主 办 人民教育出版社有限公司
出 版
编 辑 《课程·教材·教法》编辑部
编委会主任 韦志榕
主 编 郭 戈
副 主 编 赵占良 张廷凯
报刊社社长 宗晓雁
编辑部主任 刘启迪
副 主 任 苏丹兰
编辑部电话 (010) 58758970
(010) 58758968
发行部电话 (010) 58758977
传 真 (010) 58758991
户 名 人教教材中心有限
责任公司
账 号 91360154710000061
开 户 行 浦发银行北京德胜支行
国内定价 16.00元
地 址 北京市海淀区中关村
南大街17号院1号楼
邮 编 100081
网 址 <http://www.pep.com.cn/bks/kcjcf>
博 客 <http://blog.sina.com.cn/kechengjiaocaijiaofa>
排 版 人教聚珍图文技术
有限公司
印 刷 人民教育出版社印刷厂

■ 特稿

文言文教学的问题与对策 顾振彪 (3)

■ 课程研究

基于基础教育课程改革目标的课程实施程度调查
..... 史丽晶, 马云鹏 (14)

论学校课程权的性质、边界及其实现 杨 挺, 靳传盟 (23)

新中国基础教育课程改革的历程与趋势
..... 吴长法, 王 琪, 李本友 (29)

■ 教学论研究

教学流派研究的文化阐释
——以苏派教育研究为例 成尚荣 (36)

中国特色教学流派视角下尝试教学理论的生成机制及其启示
..... 苏春景 (45)

论现代本土教学论的建构方法 杨道宇 (53)

从“大”教学论到“微”教学论 胡定荣 (60)

■ 学科课程与教材

一个基层教师对数学课程改革的建言 刘凤翥 (67)

论小学数学核心素养的构建
——基于PISA2012的视角 李星云 (72)

英语学科核心素养的实质内涵 程晓堂, 赵思奇 (79)

■ 学科教学与教研

- 基于学科能力标准的教学指南应用研究
..... 贾美华, 顾瑾玉, 李晓蕾 (87)
- 走出误区 回归正道
——当前小学语文教学亟待解决的几个问题
..... 刘永康, 林润之 (94)
- 《背影》作为课文的教学史研究 李斌辉 (101)
- 认知诊断视角下高中地理补救教学的策略研究
..... 刘学梅, 李家清 (110)
- 科学探究中提出问题的教学策略 秦晓文 (118)
- ### ■ 研究与借鉴
- 20世纪美国教师教育课程观的流变与思辨 吴路珂 (122)

本期执行编辑: 苏丹兰

国内总发行 北京市报刊发行局
邮发代号 2-294
订购处 全国各地邮政局
国外总发行 中国国际图书贸易集团有限公司(北京399信箱)
国外代号 M971
国内统一刊号 CN11-1278/G4
国际标准刊号 ISSN 1000-0186
广告经营许可证号 京海工商广字第8101号。

重要启事:

本刊网上投稿管理系统启用

“人教报刊社投稿管理系统”已正式启用,凡投往本刊的稿件均须经本系统进行。本系统的登录地址为:
<http://bkstg.pep.com.cn>。

作者首次登录时须进行用户注册并完善个人信息。投稿时,须选择期刊名、学科或栏目,填写文章题目,上传文章以及同意投稿协议。投稿完成后,可在“稿件管理”一栏中查看稿件的处理情况。本系统设有“短消息”服务,作者可通过发送短消息与学科编辑沟通。如果您对本系统有任何建议,可发送邮件至:rjbks@pep.com.cn。

感谢您的支持!

CURRICULUM, TEACHING MATERIAL AND METHOD

(Monthly)

Vol. 36, No. 5, 2016

CONTENTS

* Feature *

Problems in Teaching Classical Chinese and the Countermeasures Gu Zhenbiao (3)

* Curriculum study *

Survey on the Curriculum Implementation Degree in Terms of Curriculum Reform Goals of
Basic Education Shi Li Jing; Ma Yunpeng (14)

On the Nature, Boundary and Implementation of School Curriculum Power
..... Yang Ting, Jin Chuanmeng (23)

The Course and Trend of Basic Education Curriculum Reform in the People's Republic of China
..... Wu Changfa, Wang Qi, Li Benyou (29)

* Research of teaching theories *

The Culture Interpretation of Research on Schools of Teaching Theories
—Taking the Su Style Research as an Example
..... Cheng Shangrong (36)

On the Generating Mechanism and Revelation of Trying—Under-Teaching Theory from the Perspective
of Teaching Theory Schools with Chinese Characteristics Su Chunjing (45)

On Construction Method of China's Indigenous Modern Teaching Theories Yang Daoyu (53)

From the Great Didactic to Micro-instruction Theory Hu Dingrong (60)

* Subject curriculum and teaching materials *

The Advice from a Grass-Root Teacher for Mathematics Curriculum Reform Liu Fengzhu (67)

On the Construction of the Core of Mathematics Comptency in Primary School
—from the Perspective of PISA 2012 Li Xingyun (72)

On Students' Key Competency in English as a Foreign Language Cheng Xiaotang, Zhao Siqi (79)

* Subject teaching and research *

Application Research of Teaching Guides Based on Subject Competency Standards
..... Jia Meihua, Gu Jinyu, Li Xiaolei (87)

Getting Out of Misunderstanding and Back to the Correct Route
—Several Burning Issues in Chinese Language Teaching at Today's Primary Schools
..... Liu Yongkang, Lin Runzhi (94)

On Teaching History in Light of The Sight of Father's Back Li Binhui (101)

Research on the Strategy of Geographical Remedial Teaching in High School from the Angle of
Cognitive Diagnosis Liu Xuemei, Li Jiaqing (110)

Teaching Strategies of Putting forward Questions in Scientific Inquiry Qin Xiaowen (118)

* Research and reference *

Experience and Speculation of the Curriculum Thoughts on American Teacher Education in
the 20th Century WU Luke (122)

关于举办“首期中华优秀传统文化高级研修班”的启事

为了弘扬中华优秀传统文化，提升广大教师和教育管理人员的传统文化素养，人民教育出版社报刊社特举办“首期中华优秀传统文化高级研修班”。

一、主办单位

人民教育出版社报刊社，人民教育电子音像出版社

二、承办单位

《少儿国学》编辑部，《小学语文》编辑部

三、举办时间、地点

时间：2016年7月23—25日（22日报到）

地点：国家行政学院（北京市海淀区长春桥路6号）

四、主讲专家

教育部《中华经典资源库》、中央电视台《百家讲坛》主讲专家及高校著名国学名师：楼宇烈，钱逊，彭林，李山等。

五、研修内容

- 1.提升广大教师传统文化素养以及对传统文化教育价值的认识；
- 2.解读教育部《完善中华优秀传统文化教育指导纲要》，探索传统文化教育教学模式；
- 3.交流中小学优秀传统文化教学实践经验。

六、研修方式

○专题讲座 ○主题研讨 ○观摩示范课/交流

七、研修特色

○一流名家讲座 ○一手文件解读 ○一线实践指导

八、研修对象

致力于开展传统文化教育的中小学教师、教学管理者及国学爱好者

九、报名须知

1. 报名截止日期：2016年7月5日；
2. 报名方式：填写报名回执，将回执发邮件至邮箱renjiaoqikan_gx@126.com，请登录<http://www.pep.com.cn/t/wh>下载报名回执；
3. 费用及汇款方式
 - 1) 每人1800元（包括研修费、资料费、餐费），会议统一安排住宿，住宿费和往返交通费自理；
 - 2) 账户名称：人民教育出版社有限公司
开户行：中国农业银行北京东四北支行 汇款账号：11190101040007946
汇款时请注明：“传统文化培训”字样，请提前汇款，报到当日即可领取发票。

十、联系方式

联系人：邝逸宁，刘牧青 联系电话：010-58758102 / 58758978 QQ群号：258063746

ISSN 1000-0186

人民教育出版社报刊社
2016年3月



9 771000 018166

CN 11-1278/G4 邮发代号 2-294 定价：16.00元 每月1日出版