

国家社科基金资助期刊

KECHENG

JIAOCAI

JIAOFA

# 课程·教材·教法

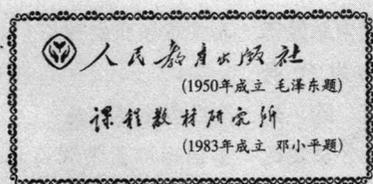
CURRICULUM, TEACHING MATERIAL AND METHOD

2016 6

总第392期



第二届中国出版政府奖期刊奖提名奖期刊  
第二、三届全国期刊奖百种重点期刊  
中国期刊方阵双百期刊  
全国首届《CAJ-CD规范》执行优秀期刊  
中国人文社会科学核心期刊  
全国教育类核心期刊  
全国中文核心期刊  
CSSCI来源期刊  
RCCSE中国核心学术期刊



主 管 中华人民共和国教育部  
主 办 人民教育出版社有限公司  
出 版  
编 辑 《课程·教材·教法》编辑部  
编委会主任 韦志榕  
主 编 郭 戈  
副 主 编 赵占良 张廷凯  
报刊社社长 宗晓雁  
编辑部主任 刘启迪  
副 主 任 苏丹兰  
编辑部电话 (010) 58758970  
(010) 58758968  
发行部电话 (010) 58758977  
传 真 (010) 58758991  
户 名 人教教材中心有限  
责任公司  
账 号 91360154710000061  
开 户 行 浦发银行北京德胜支行  
国 内 定 价 16.00 元  
地 址 北京市海淀区中关村  
南大街17号院1号楼  
邮 编 100081  
网 址 <http://www.pep.com.cn/bks/kcjcf>  
博 客 <http://blog.sina.com.cn/kechengjiaocaijiaofa>  
排 版 人教聚珍图文技术  
有限公司  
印 刷 人民教育出版社印刷厂

### ■ 特稿

- 培养读书兴趣是语文教学的“牛鼻子”  
——从“吕叔湘之问”说起 ..... 温儒敏 (3)

### ■ 课程研究

- 构建新的知识观, 深化课程改革 ..... 廖哲勋 (12)  
高中课程改革的知识论检讨 ..... 靳玉乐, 张 良 (20)  
知识的情境性与情境化课程设计 ..... 张 琼, 胡炳仙 (26)

### ■ 教材研究

- 我国中小学教材多样化建设30年: 历程、问题及对策  
..... 杜尚荣, 李 森 (33)  
论教材的本质及其重建 ..... 折延东, 周 超, 黄灿灿 (42)

### ■ 教学理论与方法

- 教学哲学研究必要性辨析 ..... 田山俊, 汪 明 (48)  
“翻转课堂”模式的理性审思 ..... 王 坦, 吉 标 (55)  
精准针对学生差异的学情分析研究 ..... 徐梦杰, 曹培英 (62)

### ■ 学科课程与教材

- 两版小学数学教科书习题设计的比较研究  
——以“20以内数的认识和加减法”为例  
..... 裴蕾丝, 尚俊杰, 马云鹏 (68)  
我国高中英语课程功能的定位研究 ..... 李 静 (76)  
人教版高中生物学必修教材实验的开课分析及修订建议  
..... 吴成军, 万雪雪 (81)

“非连续性文本”在品德与社会课上的应用价值  
..... 杨莹莹, 沈晓敏 (87)

### ■ 学科教学与教研

语文朗读法的本质及类型 ..... 代顺丽 (91)

学生迷思概念与科学概念比对图模型的建构与应用  
..... 许桂清 (97)

地理教育中的尺度思想: 基本内容与教学价值  
..... 张家辉, 袁孝亭 (103)

### ■ 教师教育

“六年制”农村小学音乐教师培养的探索与反思  
..... 王文君 (109)

### ■ 研究与借鉴

理科课程设计新理念: “学习进阶”的本质、要素与理论溯源  
..... 张颖之 (115)

美国新入职教师表现性评价系统及启示  
——以中学科学评价学册为例  
..... 黄 梅, 黄希庭, 杨丽华 (121)

本期执行编辑: 钮 瑛

国内总发行 北京市报刊发行局  
邮发代号 2-294  
订 购 处 全国各地邮政局  
国外总发行 中国国际图书贸易集  
团有限公司(北京399  
信箱)  
国外代号 M971  
国内统一刊号 CN11-1278/G4  
国际标准刊号 ISSN 1000-0186  
广告经营许可证号 京海工商广字  
第8101号

#### 重要启事:

#### 本刊网上投稿管理系统启用

“人教报刊社投稿管理系统”已正式启用,凡投往本刊的稿件均须经本系统进行。本系统的登录地址为:  
<http://bkstg.pep.com.cn>。

作者首次登录时须进行用户注册并完善个人信息。投稿时,须选择期刊名、学科或栏目,填写文章题目,上传文章以及同意投稿协议。投稿完成后,可在“稿件管理”一栏中查看稿件的处理情况。本系统设有“短消息”服务,作者可通过发送短消息与学科编辑沟通。如果您对本系统有任何建议,可发送邮件至:  
[rjbks@pep.com.cn](mailto:rjbks@pep.com.cn)。

感谢您的支持!

# CURRICULUM, TEACHING MATERIAL AND METHOD

(Monthly)

Vol. 36, No. 6, 2016

## CONTENTS

### \* Feature \*

Developing Interest in Reading is the Key to Chinese Language Teaching

——To start with the question of Lv Shuxiang ..... Wen Rumin (3)

### \* Curriculum study \*

Constituting New Knowledge Outlook to Deepen New Curriculum Reform ..... Liao Zhexion (12)

Reflection on Epistemology Concerning Curriculum Reform of Senior High Schools

..... Jin Yule, Zhang Liang (20)

Situationality of Knowledge and the Situated Curriculum Design ..... Zhang Qiong, Hu Bingxian (26)

### \* Textbook study \*

The Construction of Diversified Primary and Secondary School Textbooks over Thirty Years: process, problems and countermeasures ..... Du Shangrong, Li Sen (33)

On the Nature of Teaching Materials and Its Reconstruction

..... She Yandong, Zhou Chao, Huang Cancan (42)

### \* Teaching theory and methodology \*

Discussions about the Necessity of the Research on Teaching Philosophy

..... Tian Shanjun, Wang Ming (48)

Reflection on Flipped Classroom ..... Wang Tan, Ji Biao (55)

How to Analyze the Learning Situations' Difference ..... Xu Mengjie, Cao Peiying (62)

### \* Subject curriculum and teaching materials \*

The Comparative Study of Exercises in Two Versions of Mathematics Textbooks for Chinese Elementary Schools

——A Case Study of “Number, Addition and Subtraction within 20”

..... Pei Leisi, Shang Junjie, Ma Yunpeng (68)

The Research on the Function Orientation of Senior High School English Curriculum in China

..... Li Jing (76)

Class Analysis and Revision Suggestions for Experiment of Compulsory

Biology Textbooks of Senior High School ..... Wu Chengjun, Wan Xuexue (81)

The Significance and Application Value of Non-Continuous Text in the Subject Morality and Society

..... Yang Yingying Shen Xiaomin (87)

### \* Subject teaching and research \*

The Nature and Types of Chinese Reading-Aloud Teaching ..... Dai Shunli (91)

Construction and Application of Compared Information Diagram about Students' Misconception and

Scientific Conception ..... Xu Guiqing (97)

Scale thought in Geographical Education: Basic Contents and Teaching Value

..... Zhang Jiahui, Yuan Xiaoting (103)

### \* Teacher education \*

Exploration and Reflection of Rural Primary School Music Teacher Provision in Context of

Six-Year System ..... Wang Wenjun (109)

### \* Research and reference \*

New Idea of Science Curriculum Design: Nature, Elements and Theoretical Tracing of Learning Progressions

..... Zhang Yingzhi (115)

The Performance Assessment of Novice Teachers in U S and its Inspiration

——Taking Secondary Science Assessment Handbook as an Example

..... Huang Mei, Huang Xiting, Yang Lihua (121)

# 关于举办“第二期提高教科研与写作能力高级研修班”的启事

为了帮助中小学教师、教研员和热心教育教学的研究人员解决论文写作过程中遇到的问题，提高论文写作水平，人民教育出版社报刊社特举办“第二期提高教科研与写作能力高级研修班”。

## 一、主办单位

人民教育出版社报刊社

## 二、承办单位

《课程·教材·教法》编辑部，《中小学教材教学》编辑部，《小学语文》编辑部

## 三、主讲专家

国内外著名教育、教科研专家，知名教育期刊主编、资深编辑，中小学学科教学专业委员会理事长，中小学教学一线名师

## 四、研修内容

1. 如何进行教育教学研究；
2. 教师专业成长与论文写作；
3. 新形势下教学研究热点及论文的选题取向；
4. 优秀作者写作经验介绍；
5. 教科研论文的标准和规范；
6. 杂志来稿中的常见问题与写作建议；
7. 与学科教材主编、期刊编辑及编委现场互动——分组对学员提交的论文进行诊断和指导。

## 五、研修对象、研修方式

研修对象是中小学教师、校长、教研员，高校教师、研究生，教育科研院所研究人员等。研修方式采取主报告与分组研讨相结合的形式，学员与专家、名师、编辑面对面，就所提交论文中的典型案例进行多层面的互动交流。

## 六、研修特色

人民教育出版社/课程教材研究所将为研修学员颁发结业证书；学员提交的论文将选作研修案例，并择优刊登在《课程·教材·教法》《中小学教材教学》《小学语文》等杂志上；学员将列入“人教期刊重点培养作者资源库”，同等条件下，享有参与学术活动、刊发来稿的优先权；学员订阅人民教育出版社报刊社杂志均享受八折优惠；学员参加由人民教育出版社报刊社举办的其他活动，可享受研修费九折优惠。

## 七、报名须知

1. 参加研修的学员原则上须提交论文，也欢迎暂时没有论文的代表参加；
2. 报名截止日期：2016年7月5日；
3. 报名方式：填写报名回执，将回执及论文以附件形式电邮至：renjiaoqikan@126.com，请登录<http://www.pep.com.cn/t/xz>下载报名回执；
4. 费用及汇款方式：（1）每人1600元（包括研修费、资料费、餐费），会议统一安排住宿，住宿费和往返交通费自理；（2）账户名称：人民教育出版社有限公司 汇款账号：11190101040007946 开户行：中国农业银行北京东四北支行。汇款时请注明“写作研修班”字样。请提前汇款，报到当日即可领取发票。

## 八、举办时间、地点、联系方式

时间：2016年7月18—20日（17日报到） 地点：国家行政学院（北京市海淀区长春桥路6号）

联系人：田明，邝逸宁 联系电话：010-58758976/58758102 QQ群号：425909545（第二期人教期刊写作研修群）

ISSN 1000-0186



人民教育出版社报刊社

2016年6月

CN 11-1278/G4 邮发代号 2-294 定价：16.00元 每月1日出版