

国家社科基金资助期刊

KECHENG

JIAOCAI

JIAOFA

课程·教材·教法

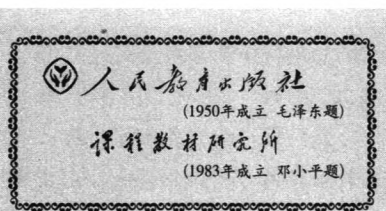
CURRICULUM, TEACHING MATERIAL AND METHOD

2016 7

总第393期



第二届中国出版政府奖期刊奖提名奖期刊
第二、三届全国期刊奖百种重点期刊
中国期刊方阵双百期刊
全国首届《CAJ-CD规范》执行优秀期刊
中国人文社会科学核心期刊
全国教育类核心期刊
全国中文核心期刊
CSSCI来源期刊
RCCSE中国核心学术期刊



主 管 中华人民共和国教育部
主 办 人民教育出版社有限公司
出 版
编 辑 《课程·教材·教法》编辑部

编委会主任 韦志榕
主 编 郭 戈
副 主 编 赵占良 张廷凯
报刊社社长 宗晓雁
编辑部主任 刘启迪
副 主 任 苏丹兰
编辑部电话 (010) 58758970
(010) 58758968
发行部电话 (010) 58758977
传 真 (010) 58758991
户 名 人教教材中心有限
责任公司
账 号 91360154710000061
开 户 行 浦发银行北京德胜支行
国 内 定 价 16.00 元
地 址 北京市海淀区中关村
南大街17号院1号楼
邮 编 100081
网 址 <http://www.pep.com.cn/bks/kcjcf>
博 客 <http://blog.sina.com.cn/kechengjiaocaijiaofa>
排 版 人教聚珍图文技术
有限公司
印 刷 人民教育出版社印刷厂

■ 特稿

学习力：诠释学生学习与发展的新视野 裴娣娜 (3)

■ 教师教育

中小学教师教育教学的问题意识与研究态度 汤贞敏 (10)

■ 教学理论与方法

教学质量改进的再理解与再行动 杨小微, 张权力 (17)

生态课堂的实践框架与创新策略 刘贵华, 张 伟 (25)

中小学思维教学的深化研究 邢红军 (33)

学校教育中标签的产生及其正向功能发挥
..... 于 波, 付美娜 (40)

■ 学科核心素养研究

高中数学教材落实核心素养的几点思考 章建跃 (44)

高中生数学素养的操作定义 王光明, 张 楠, 周九诗 (50)

面向核心素养的信息技术课程设计与开发
..... 任友群, 李 锋, 王吉庆 (56)

从发展核心素养的视角探讨高中生物必修内容的变革
..... 谭永平 (62)

中小學生数字素养的内涵构成与培养途径 施 歌 (69)

■ 学科教学与教研

三种有代表性的中小学作文教学模式及启示
..... 李 静, 文 雪 (76)

理解与感受：朗读教学活动的起点
——以《再别康桥》为例……………周 梅(86)

初中“数学实验观念”的测量框架建构与策略分析
……………孙朝仁,董林伟,朱桂凤(90)

关于高考外语科“一年多考”的背景、问题及对策的思考
……………张 卫(96)

物理案例教学的实践模式辨析……冯 杰,刘兰英,冯 迪(101)

■ 校本课程研究

构建适合学生核心素养发展的校本课程体系
——以唐山市小学校本课程开发为例
……………王立宽,胡玉平,张 翼(108)

■ 研究与借鉴

目标为本课程(ABC)评介……………罗生全(116)
英国中学生物教学资源特点及启示……………卫素琴(123)

本期执行编辑：刘启迪

国内总发行 北京市报刊发行局
邮发代号 2-294
订 购 处 全国各地邮政局
国外总发行 中国国际图书贸易集团有限公司(北京399信箱)
国外代号 M971
国内统一刊号 CN11-1278/G4
国际标准刊号 ISSN 1000-0186
广告经营许可证号 京海工商广字第8101号

重要启事：
本刊网上投稿管理系统启用

“人教报刊社投稿管理系统”已正式启用，凡投往本刊的稿件均须经本系统进行。本系统的登录地址为：
<http://bkstg.pep.com.cn>。

作者首次登录时须进行用户注册并完善个人信息。投稿时，须选择期刊名、学科或栏目，填写文章题目，上传文章以及同意投稿协议。投稿完成后，可在“稿件管理”一栏中查看稿件的处理情况。本系统设有“短消息”服务，作者可通过发送短消息与学科编辑沟通。如果您对本系统有任何建议，可发送邮件至：rjbks@pep.com.cn。

感谢您的支持！

CURRICULUM, TEACHING MATERIAL AND METHOD

(Monthly)

Vol. 36, No. 7, 2016

CONTENTS

* Feature *

Learning Power: New Vision of Interpreting Students Learning and Development Pei Dina (3)

* Teacher education *

On Problem Consciousness and Research Attitude of Primary and Middle School Teachers in their
Education and Teaching Practice Tang Zhenmin (10)

* Teaching theory and methodology *

Re-understanding and Action of Teaching Quality Improvement Yang Xiaowei Zhang Quanli (17)

Practical Framework and Innovative Strategies of Ecological Classroom Liu Gui-hua, Zhang Wei (25)

The Deepened Research on Thinking Teaching in Primary and Middle Schools Xing Hong-jun (33)

The Production of Labels and its Positive Functional Performance in School Education
..... Yu Bo, Fu Meina (40)

* Subject core literacy study *

Several Thoughts on How to Implement Core Competences in Mathematics of Senior Middle school
..... Zhang JianYue (44)

The Operational Definition of Senior Middle School Students' Mathematic Literacy
..... Wang Guangming, Zhang Na, Zhou Jiushi (50)

A Core-Competency Oriented Design and Development Framework of ICT Curriculum in Schools
..... Ren youqun, Li feng, Wang jiqing (56)

On Content Change of Compulsory Biology in Senior Middle Schools from Perspective of Developing Core
Competency Tan Yongping (62)

The Components of and Paths to Primary and Secondary Students' Digital Competency Shi Ge (69)

* Subject teaching and research *

Three Typical Composition Teaching Models in Primary and Secondary Schools and their Enlightenment
..... Li Jing, Wen Xue (76)

Understanding and Experience: The Starting Point for Aloud-Reading Teaching Activities
——Goodbye Again, Cambridge! As an Example Zhou Mei (86)

Measurement Framework Construction and Strategy Analysis of Junior Middle School "Mathematics
Experiment Conception" Sun Chaoren, Dong Linwei, Zhu Guifeng (90)

Several Thoughts on the Background, Problems and Countermeasures of Multi-Exams-Per-Year for Foreign
Language Subjects in the University Entrance Examination Zhang Wei (96)

The Differentiation and Analysis of Practice Model of Case-Based Physics Teaching
..... Feng Jie, Liu Lanying, Feng Di (101)

* School based curriculum research *

Constructing a School-Based Curriculum System Suitable for Development of Students' Core Competency
——A Case Study of School-Based Curriculum Development in Elementary Schools in Tangshan
..... Wang Likuan, Hu Yuping, Zhang Yi (108)

* Research and reference *

Aims-based Curriculum (ABC) Review Luo Shengquan (116)

The Characteristics and Inspirations of Biology Teaching Resources in Middle Schools in England
..... Wei Suqin (123)

关于举办“第二期提高教科研与写作能力高级研修班”的启事

为了帮助中小学教师、教研员和热心教育教学的研究人员解决论文写作过程中遇到的问题，提高论文写作水平，人民教育出版社报刊社特举办“第二期提高教科研与写作能力高级研修班”。

一、主办单位

人民教育出版社报刊社

二、承办单位

《课程·教材·教法》编辑部，《中小学教材教学》编辑部，《小学语文》编辑部

三、主讲专家

国外专家：美国哥伦比亚大学教授Xiaodong Lin、Victoria Hamilton，卡内基梅隆大学教授Robert Siegler，纽约城市大学附属理工科技高中（HSMSE）校长Crystal Bond，哥伦比亚理工高中校长Miriam Nightengale

国内专家：清华大学教育研究院院长、教授、博士生导师谢维和，北京101中学副校长、语文特级教师程翔，中国人民大学书报资料中心基础教育期刊社社长、主编宣小红，中国教育学会中学语文教学专业委员会理事长、人民教育出版社中学语文教材主编顾之川，中国教育学会中学数学教学专业委员会理事长、人民教育出版社中学数学教材主编章建跃，人民教育出版社英语室主任、教材主编吴欣

四、研修内容

1. 如何进行教育教学研究；2. 教师专业成长与论文写作；3. 新形势下教学研究热点及论文的选题取向；4. 优秀作者写作经验介绍；5. 教科研论文的标准和规范；6. 杂志来稿中的常见问题与写作建议；7. 与学科教材主编、期刊编辑及编委现场互动。

五、研修对象、研修方式

研修对象是中小学教师、校长、教研员，高校教师、研究生，教育科研院所研究人员等。研修方式采取主报告形式，学员与专家、名师、编辑面对面，就所提交论文中的典型案例进行多层面的互动交流。

六、研修特色

人民教育出版社/课程教材研究所将为研修学员颁发结业证书；学员提交的论文将选作研修案例，并择优刊登在《课程·教材·教法》《中小学教材教学》《小学语文》等杂志上；学员将列入“人教期刊重点培养作者资源库”，同等条件下，享有参与学术活动、刊发来稿的优先权；学员订阅人民教育出版社报刊社杂志均享受八折优惠；学员参加由人民教育出版社报刊社举办的其他活动，可享受研修费九折优惠。

七、报名须知

1. 参加研修的学员原则上须提交论文，也欢迎暂时没有论文的代表参加；2. 报名即将截止，有意参加者，请火速报名。3. 报名方式：填写报名回执，将回执及论文以附件形式电邮至：renjiaoqikan@126.com，请登录<http://www.pep.com.cn/t/xz>下载报名回执；4. 费用及汇款方式：（1）每人1600元（包括研修费、资料费、餐费），会议统一安排住宿，住宿费和往返交通费自理；（2）账户名称：人民教育出版社有限公司 汇款账号：11190101040007946 开户行：中国农业银行北京东四北支行。汇款时请注明“写作研修班”字样。请提前汇款，报到当日即可领取发票。

八、举办时间、地点、联系方式

时间：2016年7月18—20日（17日报到） 地点：国家行政学院（北京市海淀区长春桥路6号）

联系人：田明，邝逸宁 联系电话：010-58758976/58758102 QQ群号：425909545（第二期人教期刊写作研修群）

人民教育出版社报刊社
2016年7月

ISSN 1000-0186



国内统一刊号：CN11-1278/G4

国际标准刊号：ISSN1000-0186

邮发代号：2-294 国外代号：M971 每月1日出版 定价：16.00元



人教报刊社微信平台