

国家社科基金资助期刊

KECHENG

JIAOCAI

JIAOFA

课程·教材·教法

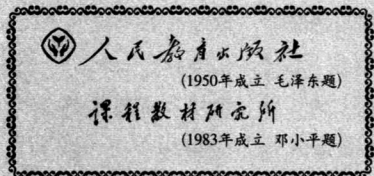
CURRICULUM, TEACHING MATERIAL AND METHOD

2016 8

总第394期



第二届中国出版政府奖期刊奖提名奖期刊
第二、三届全国期刊奖百种重点期刊
中国期刊方阵双百期刊
全国首届《CAJ-CD规范》执行优秀期刊
中国人文社会科学核心期刊
全国教育类核心期刊
全国中文核心期刊
CSSCI来源期刊
RCCSE中国核心学术期刊



主 管 中华人民共和国教育部
主 办 人民教育出版社有限公司
出 版
编 辑 《课程·教材·教法》编辑部

编委会主任 韦志榕
主 编 郭 戈
副 主 编 赵占良 张廷凯
报刊社社长 宗晓雁
编辑部主任 刘启迪
副 主 任 苏丹兰
编辑部电话 (010) 58758970
(010) 58758968
发行部电话 (010) 58758977
传 真 (010) 58758991
户 名 人教教材中心有限
责任公司
账 号 91360154710000061
开 户 行 浦发银行北京德胜支行
国内定价 16.00元
地 址 北京市海淀区中关村
南大街17号院1号楼
邮 编 100081
网 址 <http://www.pep.com.cn/bks/kecjf>
博 客 <http://blog.sina.com.cn/kechengjiaocaijiaofa>
排 版 人教聚珍图文技术
有限公司
印 刷 人民教育出版社印刷厂

■ 特稿

关于研发卓越课程的思考 朱永新 (3)

■ 教科书研究

邓小平教科书改革思想探析 刘立德 (17)

教学性作为教科书的根本属性及实践路径

..... 李 新, 石 鸥 (25)

我国数字教科书的发展现状及其对策 张雅君, 付 强 (30)

基于教学适用性的数字教科书编制 牛瑞雪 (36)

教科书研究之方法论建构 张 倩, 黄毅英 (41)

■ 课程研究

课程改革制度化论纲 肖 磊 (48)

论学校课程整合与课程体系建构的一般逻辑 杨志成 (55)

■ 学科课程与教学

论言语形式在阅读与写作教学中的归属 张心科 (60)

从概念同化到概念形成的教学实践研究

——以“倍的认识”为例进行的教学实践探索

..... 郭立军, 刘凤伟 (69)

基本史料: 思考“史料教学”的新视角 张汉林 (77)

中小学艺术课程改革的根本: 生成艺术课程文化

..... 姜 月 (83)

■ 初中数学实验研究

- 初中数学实验的本质解析····· 喻 平,董林伟(89)
- 初中数学实验的课程设计····· 董林伟,孙朝仁(96)
- 初中数学实验的教学设计····· 赵维坤,章建跃(102)
- 初中数学实验的教学评价····· 谭顶良,朱建明(108)

■ 百年教学法回顾

- 卢仲衡自学辅导教学模式述评····· 李 晖(114)

■ 研究与借鉴

- 博比特以及他所开创的现代课程理论····· 郑国民,刘 幸(122)

本期执行编辑:苏丹兰

国内总发行 北京市报刊发行局
邮发代号 2-294
订 购 处 全国各地邮政局
国外总发行 中国国际图书贸易集团有限公司(北京399信箱)
国外代号 M971
国内统一刊号 CN11-1278/G4
国际标准刊号 ISSN 1000-0186
广告经营许可证号 京海工商广字第8101号

重要启事:

本刊网上投稿管理系统启用

“人教报刊社投稿管理系统”已正式启用,凡投往本刊的稿件均须经本系统进行。本系统的登录地址为:
<http://bkstg.pep.com.cn>。

作者首次登录时须进行用户注册并完善个人信息。投稿时,须选择期刊名、学科或栏目,填写文章题目,上传文章以及同意投稿协议。投稿完成后,可在“稿件管理”一栏中查看稿件的处理情况。本系统设有“短消息”服务,作者可通过发送短消息与学科编辑沟通。如果您对本系统有任何建议,可发送邮件至:rjbks@pep.com.cn。

感谢您的支持!

CURRICULUM, TEACHING MATERIAL AND METHOD

(Monthly)

Vol. 36, No. 8, 2016

CONTENTS

* Feature *

Thoughts on Development of the Outstanding Curriculum Zhu Yongxin (3)

* Textbook Research *

Exploration and Analysis on Deng Xiaoping's Textbook Reform Thoughts Liu Lide (17)

Teaching Characteristics as Fundamental Attribute of Textbooks and Practical Approaches
..... Li Xin, Shi Ou (25)

On the Current Situation of China's Digital Textbooks And Countermeasures
..... Zhang Yajun, Fu Qiang (30)

Digital Textbook Compilation Based on Teaching Adaptation Niu Ruixue (36)

Methodology Construction for Textbook Research Zhang Qian, Wong Ngaiyin (41)

* Curriculum Research *

The Outline of Institutionalization of Curriculum Reform Xiao Lei (48)

The General Logic of School Curriculum Integration and Curriculum System Construction
..... Yang Zhicheng (55)

* Subject Curriculum and Teaching *

On Ascription of Language Form in Reading and Writing Teaching Zhang Xinke (60)

Practical Teaching Research from Concept Assimilation to Concept Formation
——Taking “Understanding Times” as an Example Guo Lijun, Liu Fengwei (69)

Basic Historical Sources; a New Perspective of Thinking “Historical Data Teaching”
..... Zhang Hanlin (77)

The Foundation for the Reform of Art Curriculum in Primary and Middle Schools: To Form
Art Curriculum Culture Jiang Yue (83)

* Experimental Research of Junior Middle School Mathematics *

Analysis of Nature of Mathematics Experiment in Junior Middle School Yu Ping, Dong Linwei (89)

Design of Mathematics Experiments in Junior Middle School Dong linwei, Sun Chaoren (96)

Teaching Design of Mathematics Experiment in Junior Middle School
..... Zhao Weikun, Zhang Jianyue (102)

Teaching Evaluation for Junior High School Mathematics Experiment
..... Tan Dingliang, Zhu Jianming (108)

* Reflection on Teaching Methods Over One Hundred Years *

Review on Lu Zhongheng's Self-Study Guidance Teaching Model Li Hui (114)

* Research and Lessons Drawn *

Franklin Bobbitt and his Creation of Modern Curriculum Theory Zheng Guomin, Liu Xing (122)

第六届基础教育改革与发展论坛启事

为了探讨我国基础教育领域培育学生核心素养的理论与实践问题，人民教育出版社和教育部基础教育课程教材发展中心将于2016年11月在苏州举办“第六届基础教育改革与发展论坛”。

一、主办单位

人民教育出版社 教育部基础教育课程教材发展中心

二、承办单位

江苏省苏州第一中学 人教社报刊社《课程·教材·教法》编辑部

三、协办单位

苏州市草桥中学 苏州市平江实验学校 中国教育学会教育学分会

四、主题及议题

主题：核心素养与基础教育课程改革

主要议题：

1. 基础教育课程教材创新与学生核心素养培育
2. 核心素养与高中课程改革
3. 核心素养培养与教学理论与方法改革
4. 学科核心素养与学科课程教材教学发展
5. 在核心素养理念指导下的校本课程开发
6. 数字化背景下的课程教材与教学创新

五、论坛举办时间、地点

时间：2016年11月18—20日（18日报到） 地点：江苏省苏州第一中学

六、参会人员

中小学校长、教师、教研员，高等师范院校师生，教育科研院所研究人员等。

七、论文征集与优秀论文评选

欢迎与会代表提交与本届论坛主题相关的文章，论文截止时间为2016年10月20日，论文格式与规范等，请参照《课程·教材·教法》，字数一般在8000字以内。论坛将编辑印制会议论文集。本届论坛将从与会代表提交的论文中评出优秀论文一、二、三等奖，获奖论文将择优在《课程·教材·教法》《中小学教材教学》等杂志上刊发。同时，颁发荣誉证书。

本届论坛将把参与论坛活动并提交论文的代表录入“基础教育改革与发展论坛作者资源库”，凡加入资源库的代表，将享有参与学术活动和刊发来稿的优先权。论文评审，不收任何评审费用。欢迎大家积极投稿，并参与论坛活动。

八、论坛报名与投稿须知

1. 报名回执及投稿邮箱：renjiaoluntan2016@126.com。

咨询电话：010—58758973（马老师），010—58758976（田老师）。

论坛QQ群号：200978570

2. 报名费用与汇款方式：每位代表要交会议费800元（含资料费、会务费及餐费），在校研究生凭学生证减半，会议统一安排住宿，住宿费和往返路费自理。账户名称：人民教育出版社有限公司，汇款账号：11190101040007946，开户行：中国农业银行北京东东北支行。汇款时请注明：“第六届论坛”字样，尽量提前汇款，会议期间即可领取发票。

更多相关信息会在人教社报刊社微信平台上发布。请扫描右下角二维码。

欢迎大家踊跃报名。

人民教育出版社
教育部基础教育课程教材发展中心
2016年7月

ISSN 1000-0186



国内统一刊号：CN11-1278/G4

国际标准刊号：ISSN1000-0186

邮发代号：2-294 国外代号：M971 每月1日出版 定价：16.00元



人教报刊社微信平台