

国家社科基金资助期刊

KECHENG

JIAOCAI

JIAOFA

课程·教材·教法

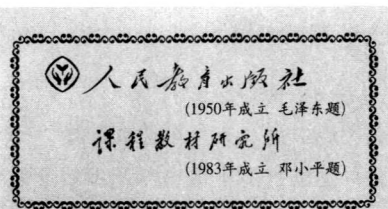
CURRICULUM, TEACHING MATERIAL AND METHOD

2016 9

总第395期



第二届中国出版政府奖期刊奖提名奖期刊
第二、三届全国期刊奖百种重点期刊
中国期刊方阵双百期刊
全国首届《CAJ-CD规范》执行优秀期刊
中国人文社会科学核心期刊
全国教育类核心期刊
全国中文核心期刊
CSSCI来源期刊
RCCSE中国核心学术期刊



主 管 中华人民共和国教育部
主 办 人民教育出版社有限公司
出 版
编 辑 《课程·教材·教法》编辑部

编委会主任 韦志榕

主 编 郭 戈

副 主 编 赵占良 张廷凯

报刊社社长 宗晓雁

编辑部主任 刘启迪

副 主 任 苏丹兰

编辑部电话 (010) 58758970

(010) 58758968

发行部电话 (010) 58758977

传 真 (010) 58758991

户 名 人教教材中心有限
责任公司

账 号 91360154710000061

开 户 行 浦发银行北京德胜支行

国内定价 16.00元

地 址 北京市海淀区中关村
南大街17号院1号楼

邮 编 100081

网 址 <http://www.pep.com.cn/bks/kecejf>

博 客 <http://blog.sina.com.cn/kechengjiaocaijiaofa>

排 版 人教聚珍图文技术
有限公司

印 刷 人民教育出版社印刷厂

■ 特稿

教育学和心理学中的“兴趣说”…………… 郭 戈 (3)

■ 核心素养研究

学生核心素养培养呼唤基于核心素养的教科书

…………… 石 鸥, 张 文 (14)

基于核心素养培养的基础教育课程标准建设 …… 何玉海 (20)

学科任务导向的思想政治学科核心素养测试策略

——基于信息不对称博弈理论的思考 …… 陈友芳 (28)

核心素养: 基于理科课程的一个实证研究

…………… 毕华林, 万延岚 (34)

■ 课程研究

论全球化背景下课程理论的本土建构 …… 雷晓云 (42)

数字化课程资源共享的条件与实现路径 …… 李智晔 (48)

■ 学科课程教材与教学

语文文本解读之边界探寻 …… 余 虹 (52)

教育数学的行动: 寻找初中数学课程的焦点

…………… 朱华伟, 徐章韬 (58)

物理教科书编写呈现科学方法的研究

——以人教社高中物理必修教科书为例

…………… 胡扬洋, 邢红军, 谷雅慧 (63)

高中化学课程数字化资源的开发与利用…………… 曲晓萍, 钟喜魁 (68)

■ 生成性教学研究

生成性教学: 作为教学哲学的机理结构与内在理据

…………… 程良宏, 孟凡丽 (73)

生成性教学: 知识观超越与方法论转向…………… 余宏亮 (80)

生成性教学何以能够成为一种方法论

——兼对周序博士的回应…………… 朱文辉 (88)

■ 教师教育

论教师教育者教学能力要素、结构与特征…………… 刘 鹞 (95)

新时期师德建设本质意涵论析…………… 邵志豪 (102)

■ 研究与借鉴

国外教材评析: 基本特征、发展趋势及启示…………… 王晓丽 (107)

美国大学先修课程的理念、优势、局限及启示

…………… 王振存, 林 宁 (114)

美国当代标准化测试的命运与教育权利的转移

——从《不让一个孩子掉队法案》到《每一个学生成功法案》

…………… 高 原 (121)

本期执行编辑: 钮 瑛

国内总发行 北京市报刊发行局

邮发代号 2-294

订 购 处 全国各地邮政局

国外总发行 中国国际图书贸易集团有限公司(北京399信箱)

国外代号 M971

国内统一刊号 CN11-1278/G4

国际标准刊号 ISSN 1000-0186

广告经营许可证号 京海工商广字第8101号

重要启事:

本刊网上投稿管理系统启用

“人教报刊社投稿管理系统”已正式启用,凡投往本刊的稿件均须经本系统进行。本系统的登录地址为:
<http://bkstg.pep.com.cn>。

作者首次登录时须进行用户注册并完善个人信息。投稿时,须选择期刊名、学科或栏目,填写文章题目,上传文章以及同意投稿协议。投稿完成后,可在“稿件管理”一栏中查看稿件的处理情况。本系统设有“短消息”服务,作者可通过发送短消息与学科编辑沟通。如果您对本系统有任何建议,可发送邮件至:rjbks@pep.com.cn。

感谢您的支持!

CURRICULUM, TEACHING MATERIAL AND METHOD

(Monthly)

Vol. 36, No. 9, 2016

CONTENTS

* Feature *

- The Doctrine of Interest in Pedagogy and Psychology Guo Ge (3)
Development of Students' Key Competences Calling for Textbooks Based on Key literacy
..... Shi Ou, Zhang Wen (14)

* Core Literacy Study *

- The Construction of Basic Education Curriculum Standards
Based on Developing Key Competences of Students He Yuhai (20)
Subject Task-Oriented Testing Strategies on Key Literacy of Ideology and Politics Discipline
——Thoughts Based on Game Theory of Asymmetric Information Chen Youfang (28)
Key Literacy: An Empirical Study Based on Science Curriculum Bi Hualin, Wan Yanlan (34)

* Curriculum Research *

- Local Constructing of Curriculum Theory against Background of Globalization Lei Xiaoyun (42)
Conditions and Approach to Digital Curriculum Resource Sharing
..... Li Zhiye (48)

* Subject Curriculum Teaching Material and Teaching *

- Exploring Boundary of Chinese Text Interpretation Yu Hong (52)
Educational Mathematics in Action: Finding the Focus of the Junior Middle School Mathematics
Curriculum Zhu Huawei, Xu Zhangtao (58)
Research on Presentation of Scientific Method of Physics Textbook in Senior High School
——Taking an Example of Compulsory Textbook for High School Physics published by People's
Education Press Hu Yangyang, Xing Hongjun, Gu Yahui (63)
Development and Utilization of Digital Resources in Senior Middle School Chemistry Curriculum
..... Qu Xiaoping, Zhong Xikui (68)

* Generative Teaching Research *

- Generative Teaching: Mechanism and Intrinsic Justification as a Philosophy of Teaching
..... Cheng Lianghong, Meng Fanli (73)
Generative Teaching: Transcendence of Knowledge Concept and Transformation of Methodology
..... Yu Hongliang (80)
On How Generative Teaching Becomes a New Methodology
——Response to Zhou Xu Zhu Wenhui (88)

* Teacher Education *

- Element, Structure and Characteristics of Teacher Educators' Teaching Competencies Liu Li (95)
Essence Analysis of Teacher's Ethics Construction in New Period Shao Zhihao (102)

* Research and Reference *

- Evaluation of Foreign Teaching Materials: Basic Characteristics, Development Trends and
Enlightenment Wang Xiaoli (107)
The Concept, Advantages, Limitations and Implications of the Advanced Placement Courses
in American Universities Wang Zhencun, Lin Ning (114)
The Fate of Modern Standardized Test in U. S and the Swift of Education Right
——From NCLB to ESSA Gao Yuan (121)

第六届基础教育改革与发展论坛启事

为了探讨我国基础教育领域培育学生核心素养的理论与实践问题，人民教育出版社和教育部基础教育课程教材发展中心将于2016年11月在苏州举办“第六届基础教育改革与发展论坛”。

一、主办单位

人民教育出版社 教育部基础教育课程教材发展中心

二、承办单位

江苏省苏州第一中学 人教社报刊社《课程·教材·教法》编辑部

三、协办单位

苏州市草桥中学 苏州市平江实验学校 中国教育学会教育学分会

四、主题及议题

主题：核心素养与基础教育课程改革

主要议题：

1. 基础教育课程教材创新与学生核心素养培育
2. 核心素养与高中课程改革
3. 核心素养培养与教学理论与方法改革
4. 学科核心素养与学科课程教材教学发展
5. 在核心素养理念指导下的校本课程开发
6. 数字化背景下的课程教材与教学创新

五、论坛举办时间、地点

时间：2016年11月18—20日（18日报到） 地点：江苏省苏州第一中学

六、参会人员

中小学校长、教师、教研员，高等师范院校师生，教育科研院所研究人员等。

七、论文征集与优秀论文评选

欢迎与会代表提交与本届论坛主题相关的文章，论文截止时间为2016年10月20日，论文格式与规范等，请参照《课程·教材·教法》，字数一般在8000字以内。论坛将编辑印制会议论文集。本届论坛将从与会代表提交的论文中评出优秀论文一、二、三等奖，获奖论文将择优在《课程·教材·教法》《中小学教材教学》等杂志上刊发。同时，颁发荣誉证书。

本届论坛将把参与论坛活动并提交论文的代表录入“基础教育改革与发展论坛作者资源库”，凡加入资源库的代表，将享有参与学术活动和刊发来稿的优先权。论文评审，不收任何评审费用。欢迎大家积极投稿，并参与论坛活动。

八、论坛报名与投稿须知

1. 报名回执及投稿邮箱：renjiaoluntan2016@126.com。
咨询电话：010—58758973（马老师），010—58758976（田老师）。
论坛QQ群号：200978570
2. 报名费用与汇款方式：每位代表要交会议费800元（含资料费、会务费及餐费），在校研究生凭学生证减半，会议统一安排住宿，住宿费和往返路费自理。账户名称：人民教育出版社有限公司，汇款账号：11190101040007946，开户行：中国农业银行北京东东北支行。汇款时请注明：“第六届论坛”字样，尽量提前汇款，会议期间即可领取发票。
更多相关信息会在人教社报刊社微信平台上发布。请扫描右下角二维码。
欢迎大家踊跃报名。

人民教育出版社
教育部基础教育课程教材发展中心
2016年8月

ISSN 1000-0186



国内统一刊号：CN11-1278/G4

国际标准刊号：ISSN1000-0186

邮发代号：2-294 国外代号：M971 每月1日出版 定价：16.00元



人教报刊社微信平台