

国家社科基金资助期刊

KECHENG

JIAOCAI

JIAOFA

课程·教材·教法

CURRICULUM, TEACHING MATERIAL AND METHOD

2017 1

总第399期



第二届中国出版政府奖期刊奖提名奖期刊
第二、三届全国期刊奖百种重点期刊
中国期刊方阵双百期刊
全国首届《CAJ-CD规范》执行优秀期刊
中国人文社会科学核心期刊
全国教育类核心期刊
全国中文核心期刊
CSSCI来源期刊
RCCSE中国核心学术期刊

目 录

■ 第六届基础教育改革与发展论坛论文选登

习惯养成是核心素养形成的行动路径

——新教育实验推进“每月一事”的理论与实践 朱永新 (4)

围绕核心素养,探究面向未来的课程结构变革 程红兵 (16)

核心素养评价若干问题的探讨 索桂芳 (22)

核心素养视野下多元读写促进价值认同的理论与实践 盛 静 (28)

■ 教材研究

教科书研究方法的现状、问题与建议 王攀峰 (34)

数字教科书知识的基本特征和认识向度 王连照 (42)

■ 教学理论与方法

发展学生学科核心素养的教学目标与策略 喻 平 (48)

教学伦理冲突类型与教师解决能力提升研究 任海宾 (54)

■ 学科教学与教研

从“双基”到“四基”:中国数学教育传统的继承与超越

..... 朱 雁, 鲍建生 (62)

数学史“重构式”融入小学数学教学的研究

——以“认识厘米”为例 陈碧芬 (69)

历史教学中引领学生建构历史解释的思考与探索 李海龙 (75)

■ 考试与评价

- 四十年来生物高考的历程、特点与展望 杨帆, 吴成军 (82)
- 以教师发展为导向的耦合性教学评价: 含义、原则与实施
..... 毛齐明, 张正琼 (89)

■ 校本课程研究

- 中小学非物质文化遗产校本课程开发 郑雪松 (95)

■ 教师教育

- 基础教育教研工作转型发展的路径思考 徐辉, 吴乐乐 (101)
- 高师学科教学论课程与基础教育有效对接的重心及操作模式 李明高 (108)
- 教学推理的意蕴与价值 赵冬臣, 马云鹏 (113)

■ 研究与借鉴

- 布鲁姆教育目标分类学修订版在数学学科中的应用 张春莉, 马晓丹 (119)

■ 学术纵横

围绕核心素养 深化课程改革

- 第六届基础教育改革与发展论坛综述 刘启迪 (125)

本刊投稿平台

“人教报刊社投稿管理系统”已正式启用, 凡投往本刊的稿件均须经本系统进行。本系统的登录地址为 <http://bkstg.pep.com.cn>。作者首次登录时须进行用户注册并完善个人信息。投稿时, 须选择期刊名、学科或栏目, 填写文章题目, 上传文章以及投稿协议。

期刊基本参数: CN11-1278/G4 * 1981 * m * A4 * 128 * zh * P * ¥16.00 * 35 000 * 19 * 2017-01

本期执行编辑: 刘启迪

CURRICULUM, TEACHING MATERIAL AND METHOD

(Monthly)

Vol.37, No.1, 2017

CONTENTS

* Papers for 6th Basic Education Reform and Development Forum *

- Habit Cultivation as an Action Approach for Key Competencies Development-Theory and Practice
for “One Thing Per Month” Promoted by New Education Experiences Zhu Yongxin (4)
- Exploration of Curriculum Structure for the Future Based on Key Competencies Cheng Hongbing (16)
- Discussion on Several Problems of Key Competencies Assessment Suo Guifang (22)
- Theoretical and Practical Strategies that Multiliteracies Promote Identification-from the
Perspectives of Key Competencies Sheng Jing (28)

* Study of Textbook *

- The Present Situation, Problems and Suggestions of Textbook Research Method Wang Panfeng (34)
- Basic Characteristics and Understanding Dimensions of Digital Textbook Knowledge ... Wang Lianzhao (42)

* Teaching Theory and Method *

- Teaching Goals and the Strategies for Developing Students’ Key Competencies Yu Ping (48)
- Research on the Types of Teaching Ethical Conflicts and the Development of Teachers’
Solving Competences Ren Haibing (54)

* Subject Teaching and Research *

- From Two Basics to Four Basics; Inheriting and Transcending from the Tradition of Mathematics
Education in China Zhu Yan, Bao Jiansheng (62)
- The History of Mathematics Integrating into the Elementary Mathematics Teaching by Restructuring;
Taking Centimeter for Example Chen Bifen (69)
- Thought and Exploration on Guiding Students to Construct History Explanations in History Teaching
..... Li Hailong (75)

* Examination and Assessment *

- History, Features and Prospects of Biology College Entrance Examination in the Past 40 Years
..... Yang Fan, Wu Chengjun (82)
- Teacher-development-oriented Coupling Teaching Assessment; Implication, Principles and
Implementation Mao Qiming, Zhang Zhengqiong (89)

* Study of School-based Curriculum *

- School-based Curriculum Development Based on the Inheritance of Intangible Cultural Heritage
in the Elementary and Middle Schools Zheng Xuesong (95)

* Teachers Education *

- The Study of the Transformation and Development’s Route of Elementary Education Teaching Research
..... Xu Hui, Wu Lele (101)
- The Core and Operational Model of the Connection between Curriculum of Disciplinary Teaching
Theory in Higher Normal Institutions and Basic Education Li Minggao (108)
- The Connotation and Significance of Pedagogical Reasoning Zhao Dongchen, Ma Yunpeng (113)

* Research and Reference *

- The Application of the Revised Version of Bloom’s Taxonomy of Educational Objectives in Mathematics
..... Zhang Chunli, Ma Xiaodan (119)

* Conference Review *

- Focusing on Key Competencies, Deepening Curriculum Reform-Review of 6th Basic Education
Reform and Development Forum Liu Qidi (125)

人民教育出版社策划出版的 16 种教育图书 荣获第五届全国教育科学研究优秀成果奖

获奖数量占全国获奖著作总数的十分之一

2016年11月22日，人民教育出版社收到教育部文件《关于颁发第五届全国教育科学研究优秀成果奖的决定》。按照《教育部办公厅关于开展第五届全国教育科学研究优秀成果评选奖励活动的通知》，经专家评审、面向社会公示和评奖委员会审核通过，共有298项成果获奖，包括著作类158种，论文和研究报告类140种。著作类中13项成果获得一等奖，45项成果获得二等奖，100项成果获得三等奖。人教社编辑出版的教育图书共计16种榜上有名，获奖数量占全国获奖著作总数的十分之一，在所有出版社中名列前茅。

序号	书名	作者	获奖等第
1	外国教育史教程	吴式颖、李明德主编	一等奖
2	教育学原理	胡德海著	二等奖
3	比较教育	王承绪、顾明远主编	二等奖
4	课程论	靳玉乐主编	二等奖
5	西方教育史学百年史论	史静寰等著	二等奖
6	小学数学教学论	马云鹏主编	二等奖
7	教学论新编	陈佑清著	二等奖
8	自学·议论·引导教学论	李庾南著	二等奖
9	中国近代大学精神史	储朝晖著	三等奖
10	比较教育学	卢晓中著	三等奖
11	教师职业道德新论	黄蓉生等著	三等奖
12	当代教育基本理论论纲	王北生主编	三等奖
13	中小学生学习科学业评价标准	徐岩总主编	三等奖
14	社会心理学	章志光主编	三等奖
15	课程教学模式论	朱德全、宋乃庆主编	三等奖
16	英国教育思想之演进	朱镜人著	三等奖

ISSN 1000-0186



国内统一刊号：CN11-1278/G4

国际标准刊号：ISSN1000-0186

邮发代号：2-294 国外代号：M971 每月1日出版 定价：16.00元



人教报刊社微信平台