

国家社科基金资助期刊



KECHENG

JIAOCAI

JIAOFA

课程·教材·教法

CURRICULUM, TEACHING MATERIAL AND METHOD

2017 12

总第410期



第二届中国出版政府奖期刊奖提名奖期刊
 第二、三届全国期刊奖百种重点期刊
 中国期刊方阵双百期刊
 全国首届《CAJ-CD规范》执行优秀期刊
 中国人文社会科学核心期刊
 全国教育类核心期刊
 全国中文核心期刊
 CSSCI来源期刊
 RCCSE中国核心学术期刊

万方数据

目 录

■ 课程研究

论课程作为审美经验

——美学取向的课程理解 张 良, 靳玉乐 (4)

课程实践哲学的逻辑分析 李孔文 (10)

■ 教材研究

我国教材建设的实践历程和发展经验 曾天山 (17)

从实体思维到实践思维: 当前教材评价研究的新趋势 柳叶青 (24)

■ 教学理论与方法

设计型学习: 内涵、价值及应用模式 曹东云, 邱 婷 (31)

中小学教师差异教学设计观念与行为研究

——基于1929份调查问卷的探索性分析 刘 岗 (37)

■ 学科课程教材与教学

阅读能力内涵演变及高考语文的应对策略

——高考40年语文阅读能力考查轨迹梳理及问题分析 赵静宇 (43)

我国数学教科书语言维度的意识形态分析 褚小婧, 张维忠 (50)

论小学数学教案中的过程设计与呈现 甘火花 (57)

中学德育学科教学论百年发展史探究 孟庆男, 任 翠 (64)

学科体系视角下的中小学英语课程衔接研究 武 成 (71)

专家型教师视角下的化学学科核心素养

——基于扎根理论的质性研究 宋 怡, 丁小婷, 马宏佳 (78)

高中信息技术学科信息意识素养解读及教学建议 解月光, 杨 鑫 (85)

■ 教师教育

关于以教育领域供给侧改革助推乡村教师专业发展的思考 周 昆 (91)

试论我国区县教研室职能的持存与流变 徐梦杰, 曹培英 (97)

教师培训需求分析模式研究

——基于“教师专业标准”的探讨 张海珠 (104)

■ 研究与借鉴

科学课堂上的“探究”与“实践”有何不同 肖思汉, William A. Sandoval (110)

芬兰《国家基础教育核心课程》小学数学特点分析与借鉴 唐彩斌 (116)

■ 本刊2017年总目录 (122)

期刊基本参数: CN11-1278/G4 * 1981 * m * A4 * 128 * zh * P * ¥16.00 * 35 000 * 18 * 2017-12

本期执行编辑: 余宏亮

CURRICULUM, TEACHING MATERIAL AND METHOD

(Monthly)

Vol.37, No. 12, 2017

CONTENTS

* Curriculum Study *

- On Curriculum as Aesthetic Experience: Curriculum Understanding of the Aesthetics-oriented
..... Zhang Liang, Jin Yule (4)
- Logical Analysis on Practical Philosophy of Curriculum Li Kongwen (10)

* Textbook Study *

- The Practice Processes and Development Experiences of the Construction for Teaching Materials
in China Zeng Tianshan (17)
- From Ontic Thinking to Practical Thinking: New Trends in Current Textbook Evaluation
..... Liu Yeqing (24)

* Teaching Theory and Methodology *

- Design-based Learning: Connotation, Values and Application Model Cao Dongyun, Qiu Ting (31)
- Research of Differentiated Instruction Design Conception and Behavior among Primary and Middle
School Teachers: Based on the Exploratory Analysis of 1929 Questionnaires Liu Gang (37)

* Subject Teaching Materials and Teaching *

- Connotation Evolution of Reading Ability and Strategies of Chinese Subject for College Entrance
Examination: Pectination and Problem Analysis about Measuring Course of Chinese Reading Ability
in College Entrance Examination for 40 Years Zhao Jingyu (43)
- Ideologies of Chinese Mathematics Textbook in the Language Dimension
..... Chu Xiaojing, Zhang Weizhong (50)
- On the Presentation of the Process Design in an Elementary Mathematics Teaching Plan
..... Gan Huohua (57)
- Research on the Hundred Years' Development of the Teaching Theory of Moral Education
in Middle School Meng Qingnan, Ren Cui (64)
- School English Curriculum Connection from the Perspective of Course System Wu Cheng (71)
- Understandings of Chemistry Key Competency from the Perspective of Expert Teachers:
A Qualitative Study Based on Grounded Theory Method ... Song Yi, Ding Xiaoting, Ma Hongjia (78)
- Explanation and Instruction Suggestions for Senior High Information Technology Curriculum
Information Consciousness Literacy Xie Yueguang, Yang Xin (85)

* Teachers Education *

- Promote Teachers' Development in Countryside by Supply-side Reform Zhou Kun (91)
- Preservation and Evolution of the Functions of District-Level Teaching-research Section in China
..... Xu Mengjie, Cao Peiyong (97)
- Research of the Teacher Training Demand Analysis Model: Based on the Professional Standards
of Teachers Zhang Haizhu (104)

* Research and Reference *

- How Do Practices Differ from Inquiry in the Science Classroom?
..... Xiao Sihan, William A. Sandoval (110)
- An Analysis and Enlightenment of Primary Mathematics Characteristics in Finish National Core
Curriculum for Basic Education Tang Caibin (116)
- Curriculum, Teaching Material and Method Directory of 2017 (122)

人民教育出版社 隆重推出

《苏霍姆林斯基评传》

●苏霍姆林斯基（1918—1970）是苏联时期乌克兰籍教育家，享誉世界的教育实践家、卓越的教育理论家和精神巨人，也是在中国当前基础教育界影响最大的外国教育家。

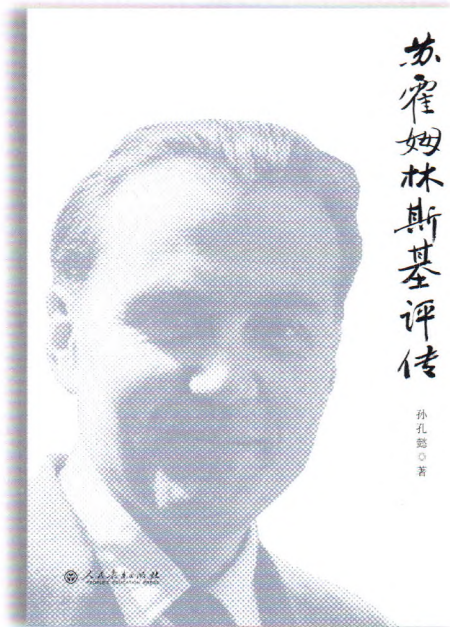
●他以短暂的人生和卫国战争留给他的伤残之躯，在教育生涯中展现出绚丽多彩的人性之善与人性之美，使每一个接近他的人都能受到他的“磁化”，就连攻击过他的论敌也受其感召转身变为赞颂他的歌手。他的精神奇迹激发着人们的探究欲望。

●本书作者孙孔懿研究员历时十二年，搜集研读苏霍姆林斯基的全部中文版著作，并亲赴乌克兰实地考察他的人生足迹，依托大量文献资料与他进行精神对话，撰写成这部力求全面真实展示他的精神旅程的大型“精神评传”。

●本书是第一部系统述评苏霍姆林斯基生平、事业和精神的评传体学术著作，适合广大教育工作者特别是中小学幼儿园教师及师范院校学生研读。书中多幅珍贵照片乃首次与中国读者见面。

●本书与人教社即将出版的作者的另一部著作《苏霍姆林斯基教育学说》是姊妹篇，读者若结合阅读，可收相得益彰之效。

●本书精装印制 2017 年第 1 版 共计 62.5 万字 定价：88 元。



人教版相关图书链接：

- ◎ 《苏霍姆林斯基教育理论体系》（王天一著） 定价：18.20 元
- ◎ 《苏霍姆林斯基教育智慧格言》
（汉译世界教育经典丛书之一，肖甦主编译） 定价：31.40 元
- ◎ 《育人三部曲》
（汉译世界教育经典丛书之一，苏霍姆林斯基著，诸惠芳等译） 定价：35.50 元
- ◎ 《做人的故事》
（汉译世界教育经典丛书之一，苏霍姆林斯基著，毕淑芝等译） 定价：54.80 元

ISSN 1000-0186



万方数据

国内统一刊号：CN11-1278/G4

国际标准刊号：ISSN1000-0186

邮发代号：2-294 国外代号：M971 每月1日出版 定价：16.00元



人教报刊社微信平台