

国家社科基金资助期刊

KECHENG

JIAOCAI

JIAOFA

课程·教材·教法

CURRICULUM, TEACHING MATERIAL AND METHOD

2017 4

总第402期



第二届中国出版政府奖期刊奖提名奖期刊
第二、三届全国期刊奖百种重点期刊
中国期刊方阵双百期刊
全国首届《CAJ-CD规范》执行优秀期刊
中国人文社会科学核心期刊
全国教育类核心期刊
全国中文核心期刊
CSSCI来源期刊
RCCSE中国核心学术期刊

万方数据

目 录

■ 特稿

“意境说”导引,建构儿童情境学习范式…………… 李吉林(4)

■ 专家访谈录

关于高中数学教育中的数学核心素养

——史宁中教授访谈之七…………… 史宁中,林玉慈,陶 剑,郭 民(8)

■ 教学理论与方法

教研的转型方向与使命…………… 任学宝(15)

深度教学:“核心素养”时代教学变革的方向…………… 罗祖兵(20)

教学:“技术化”还是“去技术化”?…………… 潘新民,王本陆(27)

■ 第六届基础教育改革与发展论坛论文选登

知识图谱镜像中的21世纪语文课程研究…………… 张铭凯,靳玉乐(35)

超越课堂:课程学习共同体的建构…………… 文军萍,陈晓端(42)

高考公平的内涵、价值与实践向度…………… 庞君芳(49)

■ 学科课程与教学

语文学科理论的两个“基本”和三个“带动”…………… 张传宗(55)

深度学习的理解与实践模式

——以小学数学学科为例…………… 马云鹏(60)

中小学英语绘本教学的途径与方法…………… 王 蔷,敖娜仁图雅(68)

基于教学关键问题微课开发的思考

——以历史与社会学科为例…………… 向佐军(74)

围绕生物学科思想和核心概念的教学 安 军 (80)

论体育课程的创新路径

——基于主体性建构师生关系视角 赵富学, 程传银, 王俊莉 (87)

■ 治学之道

我学习和研究中国教育史的历程与感悟 田正平 (93)

■ 核心素养研究

抓住核心了吗: “核心素养热”的冷思考 闫守轩, 郭超华 (100)

核心素养中的“学会学习”意味着什么 夏雪梅, 杨向东 (106)

■ 教师教育

“卓越小学教师”培养目标、模式与课程设置 蒋 蓉, 李金国 (113)

■ 研究与借鉴

世界各国母语教育的兴起及其对教育普及的推动 杨建国 (119)

■ 学术纵横

第四届海峡两岸及港澳地区教科书高峰论坛综述 王 润, 张增田 (124)

本刊投稿平台

“人教报刊社投稿管理系统”已正式启用, 凡投往本刊的稿件均须经本系统进行。本系统的登录地址为 <http://bkstg.pep.com.cn>。作者首次登录时须进行用户注册并完善个人信息。投稿时, 须选择期刊名、学科或栏目, 填写文章题目, 上传文章以及投稿协议。

期刊基本参数: CN11-1278/G4 * 1981 * m * A4 * 128 * zh * P * ¥16.00 * 35 000 * 20 * 2017-04

本期执行编辑: 刘启迪

CURRICULUM, TEACHING MATERIAL AND METHOD

(Monthly)

Vol.37, No. 4, 2017

CONTENTS

* Feature *

Guiding by Artistic Conception, Constructing Children's Situated Learning Paradigm Li Jilin (4)

* Interview with Experts *

On the Mathematical Key Competencies in High School Mathematics Education

——Serial Interview with Professor Shi Ningzhong

..... Shi Ningzhong, Lin Yuci, Tao Jian, Guo Min (8)

* Teaching Theory and Method *

Transition Direction and Mission for Education Research Ren Xuebao (15)

Deep Instruction: the Direction of Instruction Revolution under the Background of Key

Competency Luo Zubing (20)

Teaching: Technicalization or De-Technicalization Pan Xinmin, Wang Benlu (27)

* Papers for 6th Basic Education Reform and Development Forum *

Research on Course Map of Chinese Curriculum in the New Century from the Perspective

of Knowledge Map Zhang Mingkai, Jin Yule (35)

Beyond the Classroom: the Construction of Learning Community of Curriculum

..... Wen Junping, Chen Xiaoduan (42)

Connotation, Values and Practice Dimension for the Equality of the Entrance Examination

for University Pang Junfang (49)

* Subject Teaching Materials and Teaching *

The Two "Basic" and the Three "Driving Forces" of Chinese Theory Zhang Chuanzong (55)

Understanding of Deep Learning and Its Practice Model

——Taking the Primary Maths as an Example Ma Yunpeng (60)

Teaching approaches and Methods for Picture Books for Primary and Secondary School

Students Wang Qiang, Ao Narentuya (68)

Thought of Micro-lectures Development Based on Key Issues in Teaching

——Taking History and Social Science for Example Xiang Zuojun (74)

The Teaching of the Big Ideas and the Core Concepts of Biology An Jun (80)

On the Physical Education Curriculum Innovative Approaches

——Constructing Relationship between Teachers and Students Based on the Subjectivity

Perspective Zhao Fuxue, Cheng Chuanyin, Wang Junli (87)

* Ways of Doing Scholarly Research *

My Experience and Reflection on the Learning and Study of Chinese Educational History

..... Tian Zhengping (93)

* Study on Key Competency *

Does It Grasp the Key: Calmly Thinking about the Hot Debate of the Key Competency

..... Yan Shouxuan, Guo Chaochua (100)

How do We Perceive "Learning to Learn" of Key Competency? Xia Xuemei, Yang Xiangdong (106)

* Teachers Education *

On the Training Objectives, Model and Curriculum Design of "Excellent Primary School Teachers"

..... Jiang Rong, Li Jinguo (113)

* Research and Reference *

The Emergence of Worldwide Mother Tongue Education and Its Promotion for Education

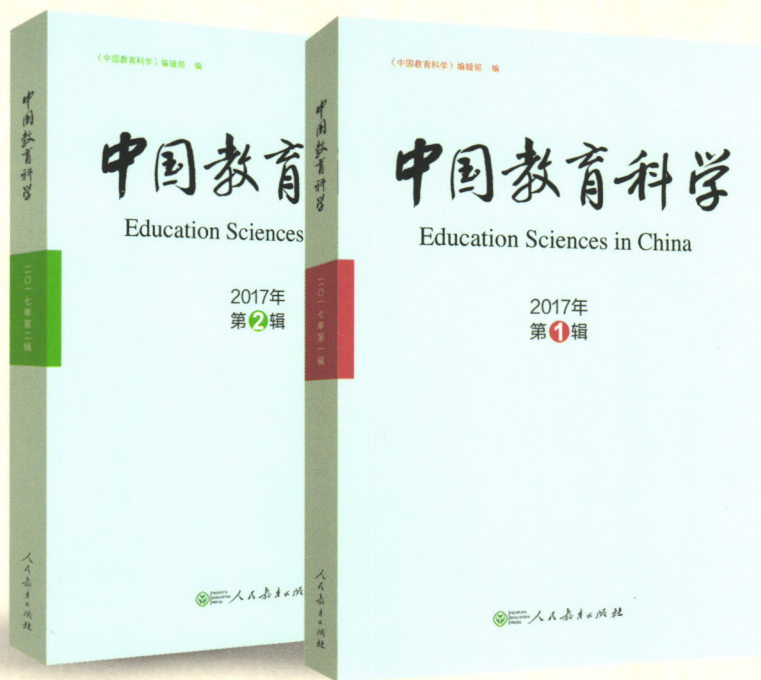
Popularization Yang Jianguo (119)

* Conference Review *

The Fourth Summit Forum on the Study of Textbook among the Cross-strait Areas

..... Wang Run, Zhang Zengtian (124)

教育学术辑刊 《中国教育科学》



2017年第1辑 目录

◆ 教育政策

孙宵兵 翟刚学：中国教育法治的历史回顾与未来展望
王定华：美国高等教育之趋势展望

◆ 教育原理

李其龙：康德教育思想之研究

◆ 学术感悟

廖哲勋：走在基础教育课程教学研究与改革的道路上
——35年的回顾与反思

睦依凡：高等教育研究：人生偶然和必然赐予我的归宿

◆ 文献综述

何齐宗：我国义务教育均衡发展研究：缘起、进展与思考
张晓梅 钟志贤：中国教学设计研究30年：关键学者视阈

◆ 学科教育

雷 实：我国语文课程设计的文化开放
——从世界母语课程的新发展中汲取营养
俞求是：“两省一市高中数学教材”之研究

◆ 教育书评

窦桂梅：独立苍茫有所思
——读《中国教育路在何方：顾明远教育漫谈》

2017年第2辑 目录

◆ 大家论坛

哈经雄：试论民族高等教育改革和“双一流”大学建设
吴明海 向 瑞 张晓蕾：经略教育英雄本色
——哈经雄先生的教育实践与探索

◆ 课程教学论

刘道玉：论学习的本质特征与目的
张礼永：教育与体罚的关系究竟怎样？

◆ 学术感悟

皇甫全：论个性化的教育研究方法
——基于我个人的经验和体会

孙孔懿：如何步入苏霍姆林斯基的精神殿堂？

◆ 教育政策

吴 刚：中国教育专业学位研究生教育回顾与前瞻

◆ 教育哲学

刘铁芳：追寻生命的整全
——一种生命论的教育哲学如何可能

◆ 教育史

郭齐家：再论中国传统教育的特点及学习中国教育史的价值
刘黎明：试论西方自然主义教育思想的活动教学理论

ISSN 1000-0186



9 771000 018173
万方数据

国内统一刊号：CN11-1278/G4

国际标准刊号：ISSN1000-0186

邮发代号：2-294 国外代号：M971 每月1日出版 定价：16.00元



人教报刊社微信平台