

国家社科基金资助期刊



QK1702764

KECHENG

JIAOCAI

JIAOFA

课程·教材·教法

CURRICULUM, TEACHING MATERIAL AND METHOD

2017 5
总第403期



第二届中国出版政府奖期刊奖提名奖期刊
第二、三届全国期刊奖百种重点期刊
中国期刊方阵双百期刊
全国首届《CAJ-CD规范》执行优秀期刊
中国人文社会科学核心期刊
全国教育类核心期刊
全国中文核心期刊
CSSCI来源期刊
RCCSE中国核心学术期刊

万方数据

■ 特稿

中国教育法治的历史回顾与未来展望 孙霄兵, 翟刚学 (4)

■ 学科课程教材与教学

刘国正先生关于中学语文教材编写的论述 顾振彪 (15)

语文课程视野下的整本书阅读 吴欣歆 (22)

高中必修课程中概率的教材设计和教学思考

——兼谈“数学核心素养如何落地” 章建跃, 程海奎 (27)

小学数学教材中分数意义的呈现: 历史顺序与“超回归”倒序的统一

..... 王光明, 李健, 康玥媛 (34)

文化视域下的初中物理课程实施 王春晖, 钟绍春, 钟永江 (40)

青少年体育课堂学习过程理论模型建构研究 杜建军, 张瑞林 (46)

■ 课程研究

课程知识的实践意蕴与核心素养教育 苏 鸿 (52)

论课程的适应性与学校课程重建 伍远岳 (59)

■ 教学理论与方法

对“互联网+”时代下数字化学习的审视与思考 曾 琦, 秦怡萌 (65)

有效教学的非直接教学路径 杨小秋, 曲中林 (71)

制度信任视域下的综合素质评价 肖 磊, 刘志军 (77)

■ 名师论坛

“问”之道

——对地理教学与测评中“问”的思考 邵 英 (84)

■ 教师教育

教师学科教学知识传递的影响因素与路径选择 辛继湘 (89)

论教师教学模仿的反思品质 崔友兴 (95)
小学语文教师教育哲学取向的特点与启示 马郑豫 (100)

■ 校本课程研究

生命发展课程体系的建构与实施

——以北京大学附属小学为例 尹超 (107)

■ 专题研究

校园欺凌与学校归属感的相关效应：来自新教育实验的证据

..... 杨帆, 俞冰, 朱永新, 许庆豫 (113)

■ 研究与借鉴

美国 IB 课程高中化学教材设计特点与启示 黄梅, 黄希庭 (121)

■ 书评

语文教育研究的立场与话语方式的选择

——《顾之川语文教育新论》读后 郑桂华 (126)

本刊投稿平台

“人教报刊社投稿管理系统”已正式启用，凡投往本刊的稿件均须经本系统进行。本系统的登录地址为 <http://bkstg.pep.com.cn>。作者首次登录时须进行用户注册并完善个人信息。投稿时，须选择期刊名、学科或栏目，填写文章题目，上传文章以及投稿协议。

期刊基本参数: CN11-1278/G4 * 1981 * m * A4 * 128 * zh * P * ¥16.00 * 35 000 * 20 * 2017-05

本期执行编辑: 钮瑛

CURRICULUM, TEACHING MATERIAL AND METHOD

(Monthly)

Vol.37, No. 5, 2017

CONTENTS

* Feature *

Review and Looking forward: The Development of Rule of Law in Education of China
..... Sun Xiaobing, Zhai Gangxue (4)

* Subject Teaching Materials and Teaching *

Opinions on Writing the Middle School Language Teaching Material by Mr Liu Guozheng
..... Gu Zhenbiao (15)

Book Reading Instruction from Chinese Subject Curriculum Perspective Wu Xinxin (22)

The Teaching Material Design and Teaching of Probability in Compulsory Course in Senior High School
—On how to achieve the core quality of mathematics Zhang Jianyue, Cheng Haikui (27)

Presentation of Fraction Meaning in Primary Mathematics Textbooks: the Combination of Historical
Order and “Transcendent Recursive” Inverted Order
..... Wang Guangming, Li Jian, Zhang Nan, Kang Yueyuan, Li Shuang (34)

The Elementary Analysis of Physics Curriculum of Junior Middle School from Cultural Perspective
..... Wang Chunhui, Zhong Shaochun, Zhong Yongjiang (40)

On Physics Curriculum of Junior Middle School from Cultural Perspective
..... Wang Chunhui, Zhong Shaochun, Zhong Yongjiang (46)

A Study on Theoretical Model Construction of Learning Process for Teenagers in PE Class
..... Du Jianjun, Zhang Ruilin (52)

* Curriculum Study *

On the Adaptability of Curriculum and Schools' Curriculum Reconstruction Wu Yuanyue (59)

* Teaching Theory and Method *

Going beyond the Fragmentation and Fostering Responsible Learners: A Reflection on Digital Learning
in “Internet plus” Era Zeng Qi, Qin Yimeng (65)

Effective Teaching of Non Direct Teaching Path Yang Xiaoqi, Qu Zhonglin (71)

The Evaluation of Comprehensive Qualities from the Perspective of Institutional Trust
..... Xiao Lei, Liu Zhijun (77)

* Forum for Famous Teachers *

Approaches of “Questioning”
—On the “Questioning” in the Assessment of Geography Teaching and Ability Shao Ying (84)

* Teacher Education *

Influencing Factors and Path Selection of Teacher's PCK Transfer Xin Jixiang (89)

On the Reflective Quality of Teachers' Teaching Mimesis Cui Youxing (95)

The Characteristics and Enlightenment of Philosophy of Education Orientation of Chinese Teachers
in Primary School Ma Zhengyu (100)

* Study of School-based Curriculum *

Research and Implementation on the System of Life Development Curriculum Yin Chao (107)

* Project Study *

The Correlation Effect of School Bullying and School Belonging: The Evidence from New Educational
Experiment Yang Fan, Yu Bing, Zhu Yongxin, Xu Qingyu (113)

* Research and Reference *

On Designing Characteristics and Inspiration of IBDP Chemistry Textbook in the U. S
..... Huang Mei, Huang Xiting (121)

“第二期中华优秀传统文化高级研修班”启事

为了弘扬中华优秀传统文化，提升广大教师和教育管理人员的传统文化素养，人民教育出版社报刊社特在昆明市举办“第二期中华优秀传统文化高级研修班”，本期主题：诗词教育与教学。

一、主办单位

人民教育出版社报刊社，人民教育电子音像出版社

二、承办单位

《少儿国学》编辑部，《小学语文》编辑部

三、协办单位

广州市千墨教育培训有限公司

四、主讲专家

教育部、国家语委《中华经典资源库》名家，诗词教育教学名师

五、研修内容

1. 中共中央办公厅、国务院办公厅《关于实施中华优秀传统文化传承发展工程的意见》解读
2. 诗词教育、教学
3. 诗词写作
4. 小学诗词教学说课展示

六、研修对象

中小学教师、教学管理者及国学爱好者

七、报名须知

1. 报名截止日期：2017年7月15日
2. 报名方式：请登录QQ（群号：574601015，第二期传统文化研修班）下载并填写报名回执，将回执以附件形式发邮件至邮箱renjiaojikan_gx@126.com
3. 费用及汇款方式：（1）培训费1500元（含餐费），会议统一安排住宿，住宿费和往返交通费自理。（2）账户名称：人民教育出版社有限公司。汇款账号：11190101040007946。开户行：中国农业银行北京东四北支行。汇款时请注明“传统文化培训”字样，如提前汇款，报到当日即可领取发票。

八、举办时间、地点、联系方式

时间：2017年7月21—24日（21日报到）

地点：云南省昆明市（报到地点另行通知）

咨询电话：010-58758973（马老师），58758976（田老师）

020-369994878（广东地区）

人民教育出版社报刊社
2017年5月

ISSN 1000-0186



9 771000 018173

万方数据

国内统一刊号：CN11-1278/G4

国际标准刊号：ISSN1000-0186

邮发代号：2-294 国外代号：M971 每月1日出版 定价：16.00元



人教报刊社微信平台