

国家社科基金资助期刊

QK1707811

KECHENG

JIAOCAI

JIAOFA

# 课程·教材·教法

CURRICULUM, TEACHING MATERIAL AND METHOD

2017 6

总第404期



第二届中国出版政府奖期刊奖提名奖期刊  
第二、三届全国期刊奖百种重点期刊  
中国期刊方阵双百期刊  
全国首届《CAJ-CD规范》执行优秀期刊  
中国人文社会科学核心期刊  
全国教育类核心期刊  
全国中文核心期刊  
CSSCI来源期刊  
RCCSE中国核心学术期刊

万方数据

■ 特稿

从课程论到课程学:课程理论发展的必然逻辑 ..... 廖哲勋 (4)

■ 教材研究

论教科书的文本逻辑与生活逻辑 ..... 李功连 (13)

小学教科书插图的科学性和适用性研究 ..... 张蓓 (19)

■ 翻转课堂研究

“翻转课堂”的理论辨析与实践解读 ..... 包雷, 李彦花, 严文法 (25)

“翻转课堂”四问

——兼论没有微课也能实现课堂翻转 ..... 纪德奎, 郭炎华 (32)

“反转”还是“生成”:“翻转课堂”的教学哲学考察 ..... 张晓洁 (38)

■ 学科课程教材与教学

语文核心素养视野中的群文阅读 ..... 倪文锦 (44)

关于数学知识理解的再研究 ..... 李光树 (49)

高考英语综合性写作构念研究 ..... 张新玲, 张思雨 (56)

整合性 STEM 教育理念下的课程改革初探 ..... 谢丽, 李春密 (63)

小学科学微课程开发的设计与实践运用模式研究 ..... 高翔, 叶彩红 (69)

我国特殊教育学校体育与健康课程标准的研制 ..... 金梅, 沈剑辉, 胡滨 (75)

小学中低年级开设信息传播素养课程的探索 ..... 段鹏, 谷悦 (80)

■ 教师教育

适应与超越:教师专业发展的梯度与理路 ..... 杨鸿, 周永平, 朱德全 (86)

教师专业知识转化新探 ..... 田良臣, 王燕芳 (94)

基于职前教师 TPACK 发展的课程建设

——以学科教学(生物)专业“TPACK 发展训练”课程为例

..... 郑晓蕙, 陈曦乐 (100)

■ 研究与借鉴

以人文促教化: 我国传统儒学课程考辨..... 杨明全 (106)

民国时期中学校编教材探索及启示..... 吴小鹏, 李 想 (112)

指向核心素养的美国阅读教学新趋向..... 李金云, 李胜利 (119)

■ 书评

教师课程观至关重要

——评苏强的《教师课程观研究》..... 吕 达 (126)

本刊投稿平台

“人教报刊社投稿管理系统”已正式启用, 凡投往本刊的稿件均须经本系统进行。本系统的登录地址为 <http://bkstg.pep.com.cn>。作者首次登录时须进行用户注册并完善个人信息。投稿时, 须选择期刊名、学科或栏目, 填写文章题目, 上传文章以及投稿协议。

期刊基本参数: CN11-1278/G4 \* 1981 \* m \* A4 \* 128 \* zh \* P \* ¥16.00 \* 35 000 \* 20 \* 2017-06

本期执行编辑: 余宏亮

# CURRICULUM, TEACHING MATERIAL AND METHOD

(Monthly)

Vol.37, No. 6, 2017

## CONTENTS

### \* Feature \*

From Theory of Curriculum to the Subject of Curriculum: Inexorable Logic of Curriculum Theory Development ..... Liao Zhexun (4)

### \* Research on Teaching Materials \*

The Text Logic and the Life logic of the Textbook ..... Li Gonglian (13)

Research on the Science and Applicability of the Primary School Textbooks ..... Zhang bei (19)

### \* Research on “Flipped Classroom” \*

The Theoretical Analysis and Practical Operation of the Flipped Classroom ..... Bao Lei , Li Yanhua , Yan Wenfa (25)

Four Questions for “Flipped Classroom”

——Concurrently on Flipping Classroom without Micro Courses ..... Ji Dekui, Guo Yanhua (32)

“Inversion” or “Generation”: The Teaching-Learning philosophy of the “flipped classroom” ..... Zhang Xiaojie (38)

### \* Subject Teaching Materials and Teaching \*

The Study on Multi-text Reading in the View of Chinese core literacy ..... Ni Wenjin (44)

The Restudy of the Understanding of Mathematical Knowledge ..... Li Guangshu (49)

A Study of the Construct of Integrative Writing in NMET ..... Zhang Xinling, Zhang Siyu (56)

The Study of Curriculum Reform based on Integrated STEM Education ..... Xie Li, Li Chunmi (63)

The Design and Practice of Micro-curriculum Development in Primary Schools ..... Gao Xiang, Ye Caihong (69)

The Development Of Curriculum Standards For Physical Education And Health In Special Education Schools In China ..... JinMei, Shen Jianhui, Hu Bin (75)

Research on the ICTs Education among Chinese Primary School Children (7—9 years old): Case Study of CUC-Affiliated Primary School ..... Duan Peng, Gu Yue (80)

### \* Teachers Education \*

Adaptation and Surpassing: the Gradient and Inner Way of the Teachers' Professional Development ..... Yang Hong, Zhou Yongping, ZHU Dequan (86)

A New Exploration to Teacher's Professional Knowledge Transformation ..... Tian Liangchen, Wang Yanfang (94)

Curriculum Construction Based on Pre-service Teachers' TPACK Development  
——Take the Master Of Biology Education's Course “TPACK Development Training” as an Example ..... Zheng Xiaohui, Chen Xiyue (100)

### \* Research and Reference \*

To Cultivate Morality by Humanities: A Research on the Traditional Confucianism Curriculum in China ..... Yang Mingquan (106)

The Experiment Exploration of the Textbook Compiled by Middle School in the Period of the Republic of China ..... Wu Xiaoou, Li xiang (112)

New Trend of American Reading Teaching at the Core Competencies ..... Li Jinyun, Li Shengli (119)

### \* Book Review \*

On the Importance of Teachers' Curriculum Perspective ..... Lv Da (126)

# “第二期中华优秀传统文化高级研修班” 启事

为了弘扬中华优秀传统文化，提升广大教师和教育管理人员的传统文化素养，人民教育出版社报刊社特在昆明市举办“第二期中华优秀传统文化高级研修班”，本期主题：诗词教育与教学。

## 一、主办单位

人民教育出版社报刊社，人民教育电子音像出版社

## 二、承办单位

《少儿国学》编辑部，《小学语文》编辑部

## 三、协办单位

广州市千墨教育培训有限公司

## 四、主讲专家

教育部、国家语委《中华经典资源库》名家，诗词教育教学名师

## 五、研修内容

1. 中共中央办公厅、国务院办公厅《关于实施中华优秀传统文化传承发展工程的意见》解读
2. 诗词教育、教学
3. 诗词写作
4. 小学诗词教学说课展示

## 六、研修对象

中小学教师、教学管理者及国学爱好者

## 七、报名须知

1. 报名截止日期：2017年7月15日
2. 报名方式：请登录QQ（群号：574601015，第二期传统文化研修班）下载并填写报名回执，将回执以附件形式发邮件至邮箱renjiaoqikan\_gx@126.com
3. 费用及汇款方式：（1）培训费1500元（含餐费），会议统一安排住宿，住宿费和往返交通费自理。（2）账户名称：人民教育出版社有限公司。汇款账号：11190101040007946。开户行：中国农业银行北京东四北支行。汇款时请注明“传统文化培训”字样，如提前汇款，报到当日即可领取发票。

## 八、举办时间、地点、联系方式

时间：2017年7月21—24日（21日报到）

地点：云南省昆明市（报到地点另行通知）

咨询电话：010-58758973（马老师），58758976（田老师）

020-36994878（广东地区）

人民教育出版社报刊社  
2017年6月

ISSN 1000-0186



9 771000 018173

万方数据

国内统一刊号：CN11-1278/G4

国际标准刊号：ISSN1000-0186

邮发代号：2-294 国外代号：M971 每月1日出版 定价：16.00元



人教报刊社微信平台