

国家社科基金资助期刊

QK1713401

KECHENG

JIAOCAI

JIAOFA

课程·教材·教法

CURRICULUM, TEACHING MATERIAL AND METHOD

2017 7

总第405期



第二届中国出版政府奖期刊奖提名奖期刊
 第二、三届全国期刊奖百种重点期刊
 中国期刊方阵双百期刊
 全国首届《CAJ-CD规范》执行优秀期刊
 中国人文社会科学核心期刊
 全国教育类核心期刊
 全国中文核心期刊
 CSSCI来源期刊
 RCCSE中国核心学术期刊

万方数据

CURRICULUM, TEACHING MATERIAL AND METHOD

(Monthly)

Vol.37, No. 7, 2017

CONTENTS

* Feature *

- From Intelligence Quotient, Emotional Quotient to Motor Quotient
——The Implication, Value and Approaches of Motor Quotient
..... Li Huaxia, Song Naiqing, Chang Jindong (4)

* Curriculum Study *

- On School Curriculum Construction in Based on Practical Problems
..... Sun Kuanning, Xu Jicun Zhang Li (11)
- Curriculum Integration in the Perspective of Constructing School Curriculum Wan Wei (18)

* Teaching Theory and Method *

- Historical Retrospect and Future Prospect of Research on Effective Teaching in China
——Based on the Analysis of Knowledge Domains Map of the Research over the
Past 30 Year (1986—2016) Chen Xiaoduan, Sun Yuan, He Tongzhou (24)
- New Vision for the Effective Teaching
——the Outline of the Rigorous Teaching Framework Ding Xu, Sheng Qunli (31)
- The “Big Problem” Teaching Based on “Problem-based Learning” Theory ... Huang Aihua, Lin Wei (38)

* Subject Teaching Materials and Teaching *

- Cultural Opening Up of Chinese Curriculum Design: Absorb Nutrition from Language Curriculum
of the World Lei Shi (43)
- Selected Text Modification in Chinese Textbook Development Li Yunlong, Li Guimei (50)
- The Division of Mathematical Core Concepts Yu Huanchi (56)
- A Methodology Research for Determining the Middle School Physics Core Concepts
..... Xu Peijun, Li Changjun, Wang Meiqing (62)
- The Changes of Core-concepts in China's High School Chemistry Textbook in Recent Century
..... Zhong Xiaoyuan (69)
- The Basic Principle and Background of Implementation of “The Evaluation of Artistic Quality of
Primary and Secondary School Students” Guo Shengjian (75)
- Study on Network Ethical Education in Information Technology Course of Primary and Middle Schools
..... He Aihua, Guo Youqiang (81)
- A Study on the Types of Oral Communicative Task in Teaching Chinese as a Foreign Language
Based on Beyond-method Theory Wu Fangmin (87)

* Evaluation Research *

- The Impedance and Resolution of Evaluation on Senior High School Students Comprehensive Quality
..... Wang Ping (93)

* Teacher Education *

- Analysis of Three Questions on the Training of General Teachers in Primary School Jiang Jinfan (100)
- Teacher Learning based on School-oriented Study Practice Research of Middle School
English Teachers Li Baorong (106)

* School-based Curriculum Studies *

- How to Cultivate High-quality Preparatory Talents in Liberal Arts
——A research in the second high school attached to Beijing normal university
..... Li Yuhui, Niu Nansen (112)

* Research and Reference *

- On Modern High School Uniform Examination and its Reference Value Liu Xiwei (119)

* Conference Review *

- Basic Education Curriculum and Teaching Reform under the Concept of Global Common Interest
A Summary of International Academic Conferences Su Danlan (125)

目 录

■ 特稿

从智商、情商到动商

——刍议动商的内涵、价值及路径 李化侠, 宋乃庆, 辛 涛 (4)

■ 课程研究

论基于现实问题的学校课程建设 孙宽宁, 徐继存, 张 莉 (11)

学校课程建设视野中的课程统整 万 伟 (18)

■ 教学理论与方法

我国有效教学研究的历史回顾与未来展望

——基于30年(1986—2016)研究的知识图谱分析

..... 陈晓端, 孙 渊, 何同舟 (24)

有效教学新视域

——“精准教学框架”述要 丁 旭, 盛群力 (31)

基于“问题本位学习”理论的“大问题”教学 黄爱华, 林 炜 (38)

■ 学科课程教材与教学

语文课程设计与文化开放 雷 实 (43)

语文教材演进过程中的选文修改问题 李云龙, 李桂梅 (50)

数学有核概念集的划分 于环赤 (56)

确定中学物理核心概念的方法研究 续佩君, 李长军, 王美琴 (62)

我国中学化学教科书中核心概念的百年变化特点 钟晓媛 (69)

论“学生艺术素质测评”的实施背景与基本原则 郭声健 (75)

中小学信息技术课程网络伦理教育研究 何爱华, 郭有强 (81)

对外汉语口语交际任务类型研究 吴方敏 (87)

■ 评价研究

普通高中学生综合素质评价的阻抗与消解 王 萍 (93)

■ 教师教育

小学全科教师培养要解决哪三个问题 江净帆 (100)

基于中学英语教师校本研修实践研究的教师学习 李宝荣 (106)

■ 校本课程研究

普通高中文科实验班课程改革的实践研究
——以北京师大二附中为例 李煜晖, 牛楠森 (112)

■ 研究与借鉴

中国近代高中会考制度及其现实观照价值 刘希伟 (119)

■ 学术纵横

“全球共同利益理念下基础教育课程与教学改革”国际学术会议综述 苏丹兰 (125)

期刊基本参数: CN11-1278/G4 * 1981 * m * A4 * 128 * zh * P * ¥16.00 * 35 000 * 20 * 2017-07

本期执行编辑: 刘启迪

人民教育出版社博士后科研工作站2017年招聘简章

人民教育出版社成立于1950年12月1日，是教育部所属的一家大型专业出版社，主要从事基础教育教材和其他各级各类教材、教育图书及大众图书的研究、编写、编辑、出版和发行。近年来，在全国图书出版单位总体经济规模综合评价中，人教社排名稳居第一。

人民教育出版社博士后科研工作站于2013年成立。现面向社会公开招聘博士后研究人员，具体要求如下：

一、招聘条件

1. 在国内外获得博士学位或应届毕业的博士研究生，身体健康，年龄在35周岁以下
2. 具备全脱产在本站从事博士后研究工作的条件

二、研究课题及专业要求

1. 民族地区义务教育语文教科书统编统用问题研究
专业要求：中国语言文学、教育学等相关专业
2. 国内外中学历史教科书学科素养的研究
专业要求：中国古代史、中国近现代史等相关专业
3. 道德与法治、语文、历史三科教材的比较研究
专业要求：课程与教学论、教育心理学等相关专业
4. 中小学数字化教学模式研究
专业要求：教育技术学、课程与教学论等相关专业
5. 教材编写的理论与方法研究
专业要求：课程与教学论等相关专业
6. 出版史研究
专业要求：编辑出版学等相关专业
7. 教育出版的中外比较研究
专业要求：编辑出版学、教育学等相关专业
8. 教育出版与教育改革的关系研究
专业要求：编辑出版学、教育学等相关专业

三、报名材料

凡申请来本站做博士后研究人员者，请提交下列申请材料：

1. 《人民教育出版社博士后科研工作站报名表》
 2. 课题研究计划书
 3. 研究生毕业证书及博士学位证书复印件，或应届毕业博士的证明材料
 4. 论文详细摘要，有代表性的学术论文2篇或著作1本
- 欢迎您登陆人教社官网公告栏查阅招聘简章的详细信息

四、联系方式

联系人：战老师 咨询电话：010-58758063

电子邮箱：zhaopin@pep.com.cn 官网网址：<http://www.pep.com.cn>

地址：北京市海淀区中关村南大街17号院1号楼 人民教育出版社人力资源部

邮政编码：100081

ISSN 1000-0186



国内统一刊号：CN11-1278/G4

国际标准刊号：ISSN1000-0186

邮发代号：2-294 国外代号：M971 每月1日出版 定价：16.00元



人教报刊社微信平台