

国家社科基金资助期刊



QK1718079

KECHENG

JIAOCAI

JIAOFA

课程·教材·教法

CURRICULUM, TEACHING MATERIAL AND METHOD

2017 8

总第406期



第二届中国出版政府奖期刊奖提名奖期刊
第二、三届全国期刊奖百种重点期刊
中国期刊方阵双百期刊
全国首届《CAJ-CD规范》执行优秀期刊
中国人文社会科学核心期刊
全国教育类核心期刊
全国中文核心期刊
CSSCI来源期刊
RCCSE中国核心学术期刊

万方数据

目 录

■ 特稿

与中学教师谈论文的写作

——以历史教师为例 陈梧桐 (4)

■ 课程研究

学科课程思想的内涵、特征及其对教学的观照 陈 娜, 郭元祥 (11)

特色高中建设中的课程改革问题探讨 和学新 (17)

■ 教学理论与方法

可爱与可信的融合: 个体成长的价值整合 刘铁芳 (23)

“深水区”的课堂教学改革: 在反思中前行 李 允 (29)

■ 学科课程教材与教学

基于学生视角改进语文教学的路径与策略 李卫东 (35)

语篇学视域下的语文教学改造 贡如云, 黄 伟 (40)

试论文学作品教学召唤结构的三重“隐喻” 潘庆玉 (46)

基于 PCK 框架的数学课例研究教学途径与策略 董 涛 (52)

中学生历史学科能力构成及表现研究 郑 林 (57)

核心素养视域下初中生物能力表现研究 邢红军, 刘 烁, 张抗抗 (63)

基于核心素养的初中生物课堂教学改进探讨 胡玉华 (69)

由“新名词”到“新概念”

——民国历史教科书中“中华民族”一词的概念史解读 杨 梅 (74)

■ 师范教材研究

一部优秀的教材就是一座学术的丰碑

——读王道俊、郭文安主编的《教育学（第七版）》有感 罗祖兵 (81)

一部精益求精、不断超越的经典师范教材

——王道俊、郭文安主编的《教育学（第七版）》编撰特色评析

..... 王 帅, 王 航 (87)

■ 教师教育

互联网思维下教师教学理念与行动的重构 王会军 (92)

中国免费师范生研究十年回顾与前瞻

——基于核心期刊相关文献的内容分析 马勇军, 崔爽怡 (97)

“三方协同”模式下卓越教师培养的实践研究 徐苏燕 (104)

■ 中小学作业研究

“滚动分层”布置作业的成因及实施策略研究 安富海 (110)

试论中小学作业问题的可能解决之道 卢光辉 (116)

■ 校本课程研究

建构基于儿童艺术素养的教育新范式 潘 娜 (122)

期刊基本参数: CN11-1278/G4 * 1981 * m * A4 * 128 * zh * P * ¥16.00 * 35 000 * 21 * 2017-08

本期执行编辑: 钮 瑛

CURRICULUM, TEACHING MATERIAL AND METHOD

(Monthly)

Vol.37, No. 8, 2017

CONTENTS

* Features *

On Paper Writing to Secondary School Teachers

——Taking the history teachers as an example Chen Wu tong (4)

* Research on Curriculum *

The Connotation and Features of the Discipline Curriculum Concept and Its Attention on Teaching

..... Chen Na, Guo Yuanxiang (11)

On the Curriculum Reform in the Process of Construction the Characteristic Senior High School

..... He Xuexin (17)

* Teaching Theory and Methodology *

The Combination of Lovability and Trustworthiness: the Value Integration of Individual Growth

..... Liu Tiefang (23)

The Classroom Teaching Reform in “Deep Water Area”: Go Forward in Reflection Li Yun (29)

* Subject Curriculum, Teaching Material, and Method *

Improve Chinese Teaching Based on Student's Perspective; Approaches and Strategy Li Weidong (35)

Transformation of Chinese Teaching from the Perspective of Discourse Huang Wei, Gong Ruyun (40)

On the Three “Metaphors” of Calling Structure in Teaching Literary Works Pan Qingyu (46)

The Teaching Approach and Strategy of Mathematical Lesson Study Based on PCK Structure

Framework Dong Tao (52)

Study on the Structure and Performance of Middle School Students' Ability of History Subject

..... Zheng Lin (57)

Study on the Performance of Junior Middle School Students' Physical Ability from the Perspective

of Core Competency Xing Hongjun, Liu Shuo, Zhang Kangkang (63)

Discussion on the Improvement of Biology Teaching Based on Core Literacy in Junior High School

..... Hu Yuhua (69)

From “New Word” to “New Concept”: Study on Conceptual History of “Chinese Nation” in

History Textbook of the Republic of China Yang Mei (74)

* Research on Textbook for Teacher Education *

A Excellent Textbook is a Great Academic Monument

——A review of the Pedagogy (7th edition) compiled by Wang Daojun and Guo Wen'an

..... Luo Zubing (81)

A Classic Textbook for Teacher Education of Persevering Compilation and Unceasing Progress

..... Wang Shuai, Wang Hang (87)

* Teachers Education *

Reconstruction of Teacher's Ideas and Actions of Teaching Based on the Internet Thinking

..... Wang Huijun (92)

A 10-year Study on Free Normal Students

——Based on Content Analysis of the Relevant Literature from the Core Journals

..... Ma Yongjun, Cui Shuangyi (97)

A Practical Study on the Cultivation of Excellent Teachers in the “Trinity Co-cultivation” Model

..... Xu Suyan (104)

* Research on Homework in Primary and Secondary Schools *

On the Cause of “Rolling Layer” Assigning homework and Implementation strategy An Fuhai (110)

The Possible Solutions to the Problem of the Primary and Secondary School Assignments

..... Lu Guanghui (116)

* Research on School-based Curriculum *

Constructing New Paradigm of Education Based on Children's Artistic Competency Pan Na (122)

纪念卢梭诞辰305周年暨 《爱弥儿——论教育》问世255周年 人教社隆重推出《爱弥儿——论教育》最新中译本



上下两册，
全套定价：73元

▼卢梭系法国著名启蒙思想家、哲学家、教育家、文学家，是18世纪法国大革命的思想先驱和启蒙运动最卓越的代表人物之一，与孟德斯鸠、伏尔泰并称“启蒙三剑客”。他在教育上进行了“哥白尼式的大革命”。

▼《爱弥儿——论教育》是卢梭构思二十载、撰写三载的不朽力作，与柏拉图的《理想国》、杜威的《民主主义与教育》并称为西方教育史上具有里程碑意义的三大教育名著。

▼全书集中和系统地反映了卢梭教育思想的光辉成就。在书中，卢梭以假想的人物爱弥儿为主人公，论述男子教育的改革，揭露法国封建教育的荒谬和腐朽，并提出新教育的原则和理想。

▼卢梭借爱弥儿妻子索菲的教育来论证女子教育的革新。全书贯穿了自然主义的教育思想，即教育要遵循自然规律，要发展儿童的天性。

▼本书译者李兴业是我国从事比较教育、法国教育研究的知名学者；熊剑秋系我国法语教学的知名专家，曾荣获法国政府颁发的“法国教育一级勋章”，并入选“中法建交50年50人”。

▼本书是《外国教育名著丛书》中的一种，2017年5月印行第1版。

ISSN 1000-0186



万方数据

国内统一刊号：CN11-1278/G4

国际标准刊号：ISSN1000-0186

邮发代号：2-294 国外代号：M971 每月1日出版 定价：16.00元



人教报刊社微信平台