

国家社科基金资助期刊



Q K 1 7 2 4 0 6 7

KECHENG

JIAOCAI

JIAOFA

课程·教材·教法

CURRICULUM, TEACHING MATERIAL AND METHOD

2017 9
总第407期



第二届中国出版政府奖期刊奖提名奖期刊
第二、三届国家期刊奖百种重点期刊
中国期刊方阵双百期刊
全国首届《CAJ-CD规范》执行优秀期刊
中国人文社会科学核心期刊
全国教育类核心期刊
全国中文核心期刊
CSSCI来源期刊
RCCSE中国核心学术期刊

目 录

■ 核心素养研究

- 自学·议论·引导：涵育学生核心素养的重要范式 李庚南，祁国斌 (4)
数学核心素养的内涵及其体系构建 吕世虎，吴振英 (12)
学科核心素养培养：课程实施的价值诉求 吕立杰，韩继伟，张晓娟 (18)
是“全面素养”还是“关键素养”
——基于课程改革方法论的核心素养概念追问 叶 波 (24)
指向核心素养的学习目标研制 蒋永贵 (29)
指向核心素养的表现性评价 周文叶，陈铭洲 (36)

■ 教学理论与方法

- 教学经验的本质、概念化路径及价值 魏宏聚 (44)
论问题解决的教学论意义 张紫屏 (52)

■ 学科课程教材与教学

- 小学语文深度学习：价值取向、核心特质与实践路径 李 广 (60)
小学语文教材图文关系科学性研究 何致文 (67)
中小学国学教材的现状与构建 胡虹丽 (72)
我国数学抽象研究及反思
——基于 1958 年至 2016 年文献计量的分析 张辉蓉，王晓杰，宋美臻 (79)
词义概念与高中英语深层阅读教学 黄远振 (85)
核心素养视域下的生物学观念：内涵、价值、内容体系及教学 张秀红 (91)

第37卷（总第407期）

小学科学教育：课程创新与实践挑战 姚建欣，郭玉英 (98)

■ 教师教育

“教育学”课程的窄化与重构 唐智松，高娅妮 (103)

小学全科教师培养课程设计 蔡其勇，卢梦丽 (108)

中小学教学名师参与教育研究的行动价值、方向及方式 张 媛，张 华 (115)

■ 评价研究

综合素质评价“落地”中几对关系的澄清与处理 张红霞 (122)

期刊基本参数:CN11-1278/G4 * 1981 * m * A4 * 128 * zh * P * ¥16.00 * 35 000 * 19 * 2017-09

本期执行编辑: 刘启迪

CURRICULUM, TEACHING MATERIAL AND METHOD

(Monthly)

Vol.37, No. 9, 2017

CONTENTS

* Research on Key Competencies *

Self study, Discussion and Guidance: An Important Paradigm for Cultivating Students'

Core Competence Li Yunan, Qi Guobin (4)

The Connotation and the System Construction on Mathematics Core Literacy

..... Lv Shihu, Wu Zhenying (12)

Cultivating Subject Core Competencies: the Value Demand of Curriculum Implementation

..... Lv Lijie, Han Jiwei, Zhang Xiaojuan (18)

Is "Comprehensive competence" or "Key competence": A Discuss on the Methodology of Curriculum Reform Ye Bo (24)

On Developing Key-competence-oriented Learning Objective Jiang Yonggui (29)

Core-Competence-oriented Performance Assessment. Zhou Wenye, Chen Mingzhou (36)

* Teaching Theory and Methodology *

The Essence, Concept path and Value of Teaching Experience Wei Hongju (44)

Problem Solving and Its Implication on Understanding Pedagogy Zhang Ziping (52)

* Subject Teaching Materials and Teaching *

Elementary Chinese Deep Learning: Value Orientations, Core Characteristics and Ways to Practice

..... Li Guang (60)

Research on the Scientific Relationship of Illustrations and Textures in Elementary Chinese

Textbooks He Zhiwen (67)

Situation Analysis and Construction of Traditional Chinese Culture Textbook in Primary and Secondary Schools Hu Hongli (72)

Research and Reflection on Mathematical Abstraction in China

—Based on Bibliometric Analysis of Research from 1958 to 2016

..... Zhang Huirong, Wang Xiaojie, Song Meizhen (79)

The Concept of Word Meaning and English Teaching of Deep Reading Huang Yuanzhen (85)

Biological Ideas from the Perspective of Key Competencies: Connotation, Value, Content System

and Teaching Zhang Xiuhong (91)

The Curriculum Development and Practical Challenge of Science Education in Primary School

..... Yao Jianxin, Guo Yuying (98)

* Teachers Education *

The Narrowing and Reconstruction of "Pedagogy Course" Tang Zhisong, Gao Yani (103)

Curriculum Design of General-subject Training for Primary School Teachers

..... Cai Qiyong, Lu Mengli (108)

The Participation in the Research by Famous Teachers from Elementary and Middle Schools:

Action Value, Action Direction and Action Methods Zhang Shu, Zhang Hua (115)

* Research on Assessment *

Research on Relationships of Implementation of Students' Comprehensive Quality Evaluation

..... Zhang Hongxia (122)

《课程·教材·教法》2018年将扩版

欢迎订阅，欢迎投稿



- 中华人民共和国教育部主管，人民教育出版社主办
- 内容定位：基础教育领军期刊，是改革开放以来较早反映我国基础教育课程、教材、教学领域的最新研究成果，介绍国外课程、教材、教学领域最新改革动向和先进经验的专业性学术期刊
- 主要栏目：课程研究，教材研究，教学理论与方法，学科课程与教材研究，学科教学与教研，校本课程研究，研究与借鉴等
- 读者对象：中小学教师、教研员，教科研院所和师范院校研究人员，教育行政领导等
- 主要荣誉：全国中文类核心期刊，全国教育类核心期刊，中国人文社会科学核心期刊，全国首届优秀社会科学期刊，全国百种重点社会科学期刊，中国期刊方阵双百期刊，第二届、第三届国家期刊奖百种重点期刊，首届《CAJ-CD 规范》执行优秀期刊，RCCSE 中国核心学术期刊，第二届中国政府奖期刊奖提名奖期刊，国家社科基金资助期刊
- 扩版信息：从2018年第1期开始，将增加1个印张，大16开，144页
- 订阅信息：国内统一刊号CN11-1278/G4，邮发代号2-294，每本定价22元，全年定价264元，订阅电话(010)58758977、58758975
- 投稿平台：<http://bkstg.pep.com.cn>

ISSN 1000-0186



国内统一刊号：CN11-1278/G4

国际标准刊号：ISSN1000-0186

邮发代号：2-294 国外代号：M971 每月1日出版 定价：16.00元

9 771000 018173

万方数据



人教报刊社微信平台