

国家社科基金资助期刊



KECHENG

JIAOCAI

JIAOFA

课程·教材·教法

CURRICULUM, TEACHING MATERIAL AND METHOD

2018 **1**

总第411期



第二届中国出版政府奖期刊奖提名奖期刊
第二、三届全国期刊奖百种重点期刊
中国期刊方阵双百期刊
全国首届《CAJ-CD规范》执行优秀期刊
中国人文社会科学核心期刊
全国教育类核心期刊
全国中文核心期刊
CSSCI来源期刊
RCCSE中国核心学术期刊

目 录

■ 第七届基础教育改革与发展论坛论文选登

- 论学科核心素养形成的机制 余文森 (4)
- 基于核心素养的语文课程改革
——语文课程校本化实施的明德样本 程红兵 (12)
- 学习科学视阈的深度学习 孙智昌 (20)

■ 教材研究

- 叶圣陶关于编写中学语文教材的论述 顾振彪 (27)
- 大数据时代教科书研究范式的变革 王攀峰 (35)

■ 教学理论与方法

- 素质教育背景下的课堂教学文化：意蕴、价值与外在表征 贾瑜，宋乃庆 (42)
- 基于素养发展的课堂教学目标体系 曹宝龙 (49)
- 高中走班教学：问题、路径与保障机制 周彬 (54)
- 当代学习环境研究的转向及启示 王牧华，宋莉 (60)

■ 学科课程教材与教学

- 语文课程核心价值的审辨 张秋玲 (67)
- 语文课程史研究十五年：回顾与反思 王从华，王荣生 (73)
- 基于核心素养的高中数学课程目标与学业评价 喻平 (80)
- 高中数学研究型教学实践与探索 李昌官 (86)

数学化对学生学习数学概念的影响

——以“小数”概念学习为例 郭立军, 刘凤伟 (91)

培养学生数学问题解决能力: 数学活动题的启示 张侨平 (97)

地理课堂教学目标设计水平评价指标体系的构建 卢晓旭, 等 (103)

■ 评价研究

欣赏性评价: 综合素质评价的方法论选择 罗祖兵 (109)

谁来评价高中综合素质?

——基于利益相关者的分析 刘丽群, 刘桂君 (115)

■ 教师教育

教师专业化的制度困境与突围路径 肖磊 (120)

理论知识是可有可无的赘物吗?

——对“实践优先”教师专业发展路径的质疑与反思 朱文辉 (126)

■ 研究与借鉴

孔子“三德六材”学生核心素养观及其当代意蕴 张传燧, 康再兴 (132)

当代日本教师教育评价研究及启示 夏鹏翔, 刘慧 (137)

■ 学术纵横

推进学生发展核心素养落地 深化基础教育课程教学变革

——第七届基础教育改革与发展论坛综述 刘启迪 (142)

期刊基本参数: CN11-1278/G4 * 1981 * m * A4 * 144 * zh * P * ¥22.00 * 35 000 * 23 * 2018-01

本期执行编辑: 刘启迪

CURRICULUM, TEACHING MATERIAL AND METHOD

(Monthly)

Vol.38, No. 1, 2018

CONTENTS

* Thesis Selection of the 7th Basic Education Reform and Development Forum *

- On the Mechanism of the Development of the Key Competency of Subjects Yu Wensen (4)
Chinese Curriculum Reform Based on Cultivating Key Competency: A Mingde Example of the
Implementation of School-based Chinese Curriculum Cheng Hongbing (12)
Deep Learning in the Vision of Learning Science Sun Zhichang (20)

* Textbook Study *

- Ye Shengtao's Exposition on Middle School Chinese Textbook Compilation Gu Zhenbiao (27)
The Transformation of Textbook Research Paradigm at the Age of Big Data Wang Panfeng (35)

* Teaching Theory and Methodology *

- Teaching Culture in the Context of Quality Education: Meaning, Values and Representations
..... Jia Yu, Song Naiqing (42)
Classroom Teaching Objective System Based on Competency Development Cao Baolong (49)
Walking Teaching in Senior High School: Problems, Paths and Guarantee System Zhou Bin (54)
The Transformation and Enlightenment of the Contemporary Study Learning Environment
..... Wang Muhua, Song Li (60)

* Subject Teaching Materials and Teaching *

- The Review of Core Value of Chinese Curriculum Zhang Qiuling (67)
Research on Chinese Curriculum History in 15 Years: Review and Reflection
..... Wang Conghua, Wang Rongsheng (73)
The Math Curriculum Goals and Assessment Based on the Key Competency at High School
..... Yu Ping (80)
The Practice and Exploration of Research-oriented Teaching in High School Mathematics Education
..... Li Changguan (86)
The Influence of Mathematics on the Students' Learning of Mathematical Concepts: Taking "Decimal"
for an Example Guo Lijun, Liu Fengwei (91)
Developing Students' Mathematical Problem Solving Skills: What Mathematical Activities Tell Us?
..... Zhang Qiaoping (97)
Study of Evaluation Index System for Design of Geography Teaching Objectives ... Lu Xiaoxu, et al. (103)

* Evaluation Research *

- Appreciative Evaluation: Methodological Choice of Comprehensive Quality Evaluation ... Luo Zubing (109)
High School Comprehensive Quality, Who is the Evaluator?
—Analysis on the Basis of Stakeholder Theory Liu Liquan, Liu Guijun (115)

* Teachers Education *

- Teacher Professionalization: Institutional Dilemma and Breakthrough Path Xiao Lei (120)
Is Educational Theory Knowledge Useless?
—Questioning the Path of "Practice-oriented" of Teachers Professional Development
..... Zhu Wenhui (126)

* Research and Reference *

- Key Competency in "Three Virtues & Six Aptitudes" by Confucius and Its Modern Implications
..... Zhang Chuansui, Kang Zaixing (132)
Analysis and Implication of Contemporary Evaluation of Teacher Education in Japan
..... Xia Pengxiang, Liu Hui (137)

* Academic Information *

- Promotion the Application of Key Competency and Deepening the Teaching Reform of Basic Education
..... Liu Qidi (142)

热烈祝贺人教社四卷本《日本侵华教育全史》 荣获第十六届全国输出版优秀图书奖

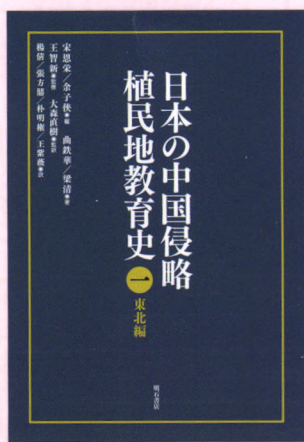
2017年12月16日，中国版协、中国新闻出版研究院、出版参考杂志社联合主办的第十六届全国输出版、引进版优秀图书奖揭晓。经过初评、复评、终评和公示等环节，共评出2016年度获输出版优秀图书奖的图书100种，获引进版优秀图书奖的图书70种。人民教育出版社编辑出版的四卷本《日本侵华教育全史》荣获全国输出版优秀图书奖。

- (1) 本丛书系全国教育科学规划教育部重点课题研究成果。
- (2) 著名教育史学家宋恩荣（中国教育科学研究院研究员）、余子侠（华中师范大学教育学院教授）联袂担任丛书总主编。
- (3) 分为第一卷“东北卷”、第二卷“华北卷”、第三卷“华东、华中、华南卷”和第四卷“台湾卷”。
- (4) 系海内外第一套全面系统地论述日本侵华殖民教育历史的大型专题图书。
- (5) 深刻揭示了日本侵华殖民教育的反动本质，讴歌了中国人民在反对教育侵略过程中表现出的不屈不挠的斗争精神。

第一卷	曲铁华、梁清著	定价：46.60元
第二卷	余子侠、宋恩荣著	定价：54.70元
第三卷	曹必宏、夏军、沈岚著	定价：45.70元
第四卷	庄明水著	定价：46.90元



《日本侵华教育全史》中文版
(2005年第1版，2011年第2次印刷)



《日本侵华教育全史》日文版
(2016年第1版)

ISSN 1000-0186



万方数据

国内统一刊号：CN11-1278/G4

国际标准刊号：ISSN1000-0186

邮发代号：2-294 国外代号：M971 每月1日出版 定价：22.00元



人教报刊社微信平台