

国家社科基金资助期刊



QK1850138

KECHENG

JIAOCAI

JIAOFA

课程·教材·教法

CURRICULUM, TEACHING MATERIAL AND METHOD

2018 10

总第420期



第二届中国出版政府奖期刊奖提名奖期刊
 第二、三届全国期刊奖百种重点期刊
 中国期刊方阵双百期刊
 全国首届《CAJ-CD规范》执行优秀期刊
 中国人文社会科学核心期刊
 全国教育类核心期刊
 全国中文核心期刊
 CSSCI来源期刊
 RCCSE中国核心学术期刊

CURRICULUM, TEACHING MATERIAL AND METHOD

(Monthly)

Vol.38, No. 10, 2018

CONTENTS

* Commemorating the 40th Anniversary of China's Reform and Opening-up *

- A Review on Deng Xiaoping's Thoughts about Compiling Teaching Materials for Primary and Middle Schools: Commemorating the 35th Anniversary since Deng Xiaoping Gave His Inscription for the Establishment of Curriculum and Teaching Materials Research Institute in People's Education Press Guo Ge (4)
- 1978—2018: The Contemporary History of Curriculum Reform in China Yang Jiuquan (11)
- The Development of the Curriculum Theory Research over the Past 40 Years of Reform and Opening-up in China Guo Hua (20)
- Developing Towards Learning-oriented Curriculum: Evolution and Outlook of the Curriculum Perspectives over the Past 40 Years of Reform and Opening-up in China Zeng Wenjie (28)
- A Back and Forward Look at the Research on Curriculum Standards over the Past 40 Years of Reform and Opening-up in China Li Xiaolei (36)
- The Experience of the Reform in Basic Education Curriculum Management System over the Past 40 Years of Reform and Opening-up in China Zheng Yufei (44)
- An Analysis on the Development of Digital Curriculum over the Past 40 Years of Reform and Opening-up in China Zhou Xu, Huang Luyao (51)
- The Process, Theme and Prospect of Research on Curriculum Evaluation over the Past 40 Years of Reform and Opening-up in China Zhang Junlie (59)

* Subject Teaching Materials and Teaching *

- The Experiences and Problems in the Reform of the Chinese Language Curriculum Structure Zhang Yongxiang (67)
- An Analysis of Elementary School Students' Preference in Reading Informational Texts and Its Affecting Factors Bian Wei, Wang Xiaocheng, Che Lina (75)
- A Study on Values in Mathematics Learning of Elementary School Students Tang Hengjun, Seah Wee Tiong, Zhang Weizhong (82)
- Construction of the Evaluation Index System of Geographical Practice Power of Chinese Senior High School Students Xu Yanhua, Lin Peiyong (86)
- Discussions on Description and Evaluation in Physical Teaching: Cultivating the Key Competencies of Physics through Physical Teaching Feng Hua, Zhang Weishan (93)

* Researches on the Reform of National College Entrance Examination *

- Research on Constructing the Evaluation System of Ideological and Political Subject Competency under the Reform of Test Contents Chen Youfang (98)
- The Study of Developing Career Planning Courses under the Background of the Reform of the National College Entrance Examination Yang Zhicheng (105)

* Teacher Education *

- Transitions and Prospects of the Role of Teaching and Research Staff in China Zhao Hongyuan (111)
- Thoughts on the Professional Development of Teaching and Research Staff Hua Wenfeng (117)
- Hotspots and Trends of the Research Field of Teaching and Research Staff in China: Bibliometric Analysis Based on Co-word Cluster Analysis of Key Words and Knowledge Mapping of Burst Terms Song Wenjun (124)

* Researches on School-based Curriculum *

- A Case Study on School-based Curriculum Development Based on School Mottos Zheng Donghui (131)
- The Exploration of School-based Expression of Key Competencies Han Weidong (137)

目 录

■ 纪念改革开放 40 周年

重温邓小平关于中小学教材建设的思想

——纪念邓小平为人教社课程教材研究所成立题名 35 周年 郭 戈 (4)

1978—2018 年：中国课程改革当代史 杨九诠 (11)

中国课程论 40 年 郭 华 (20)

走向“学习为本课程”

——40 年来我国课程观的嬗变与前瞻 曾文婕 (28)

改革开放 40 年课程标准研究回顾与展望 李晓蕾 (36)

改革开放 40 年基础教育课程管理体制改革的 中国经验 郑玉飞 (44)

数字化课程 40 年发展评析 周 序, 黄路遥 (51)

中国课程评价研究 40 年：历程、主题与展望 张俊列 (59)

■ 学科课程教材与教学

语文课程结构变革：经验与问题 张永祥 (67)

小学生信息文本阅读偏好及其影响因素探析 边 伟, 王晓诚, 车丽娜 (75)

小学生的数学学习价值观及其教学启示 唐恒钧, 余伟忠, 张维忠 (82)

我国高中生地理实践力素养评价指标体系的构建 徐焰华, 林培英 (86)

寓物理学科核心素养于教学中

——谈教学中的述与评 冯 华, 张维善 (93)

■ 新高考研究

考试内容改革背景下思想政治学科素养测评体系构建研究 陈友芳 (98)

新高考改革与高中生涯规划课程研究…………… 杨志成 (105)

■ 教师教育

我国教研员角色的变迁与展望…………… 赵虹元 (111)

我国教研员专业发展的思考…………… 花文凤 (117)

我国教研员研究领域的热点与趋势

——基于关键词共词聚类、突现词共现图谱的计量分析…………… 宋文君 (124)

■ 校本课程研究

基于校训的校本课程开发个案探究…………… 郑东辉 (131)

核心素养校本表达探究…………… 韩维东 (137)

■ 书评

人类学习的哲学之思

——评《学习哲学论》一书…………… 李臣之 (143)

本刊各学科投稿邮箱:

课程论: liuqd@pep.com.cn

教材论、教师教育: hlyupep@163.com

教学论: sudl@pep.com.cn

中学语文: yugong503@126.com

小学语文: kuangyn@pep.com.cn

中学数学、生物、信息技术: libing@pep.com.cn

小学数学: wangwh@pep.com.cn

中小学外语: yankz@pep.com.cn

政治、历史、地理: lijie@pep.com.cn

物理、化学、科学: guocy@pep.com.cn

音乐、体育、美术: rjs8982@126.com

投稿平台: <http://bkstg.pep.com.cn>

期刊基本参数: CN11-1278/G4 * 1981 * m * A4 * 144 * zh * P * ¥22.00 * 35 000 * 21 * 2018 - 10

本期执行编辑: 刘启迪 严匡正 (实习)

《中国教育科学（中英文）》 征稿启事

《中国教育科学（中英文）》双月刊（刊号：CN10-1578/G4）由中华人民共和国教育部主管、人民教育出版社主办。

一、办刊宗旨：专心教育学术，注重深入研究，促进理论创新，展现中国教育科学研究成果，向世界宣传中国教育科学重大成就，展示教育科学研究的中国特色和中国风格，促进中国教育科学发展，服务教育强国建设。

二、读者对象：教育科研人员、高校教育专业教师和研究生、热心教育研究的教育实践工作者。

三、主要栏目：大家论坛、回顾大家、教育原理、教育学科、学科教育、学术感悟、文献综述、学术争鸣、政策研究、教育书评。

四、稿件要求

1. 中文内容包括：正文20000字左右、中文摘要400字左右、关键词5个以内和作者简介（单位、职务、职称、学位、学历、主要研究领域或方向、学术兼职等）。

2. 英文内容800词左右，包括：题目、作者、单位、邮编、摘要、关键词、作者简介（同上）。

3. 引文、注释采用脚注，每页单独排序。如：王道俊、郭文安主编：《教育学》，人民教育出版社2016年第7版，第10页；[英]约翰·洛克著，杨汉麟译：《教育漫话》，人民教育出版社2000年版，第20页；Baker S K, Jackson M E. The future of resource sharing. New York: The Haworth Press, 1995 : 20.

4. 请作者自留底稿，如果1个月未收到用稿通知，可自行处理。

五、投稿联系方式

电子信箱：zgjyqx@pep.com.cn

本刊联系人：李冰（010-58758958）、石筠弢（010-58758980）

编辑部地址：北京市海淀区中关村南大街17号院1号楼（100081）

ISSN 1000-0186



万方数据

国内统一刊号：CN11-1278/G4

国际标准刊号：ISSN 1000-0186

邮发代号：2-294 国外代号：M971 每月1日出版 定价：22.00元



人教报刊社微信平台