

国家社科基金资助期刊



KECHENG

JIAOCAI

JIAOFA

课程·教材·教法

CURRICULUM, TEACHING MATERIAL AND METHOD

2018 2

总第412期



第二届中国出版政府奖期刊奖提名奖期刊
 第二、三届全国期刊奖百种重点期刊
 中国期刊方阵双百期刊
 全国首届《CAJ-CD规范》执行优秀期刊
 中国人文社会科学核心期刊
 全国教育类核心期刊
 全国中文核心期刊
 CSSCI来源期刊
 RCCSE中国核心学术期刊

万方数据

CURRICULUM, TEACHING MATERIAL AND METHOD

(Monthly)

Vol.38, No. 2, 2018

CONTENTS

* Research of Textbook Compiled by Ministry of Education *

- How to Use the Unified Compiled Textbook of Primary School Chinese Effectively?
..... Wen Rumin (4)
- The Value of Literature: The Interpretation of Literature as the Main Component in Chinese Textbooks
..... Cao Wenxuan (10)

* The 40 Anniversary of Reform and Opening-up *

- The Achievements, Problems and Responses of Textbooks in Primary and Secondary Schools Since
the Reform and Opening-up Shi Ou, Zhang Wen (18)

* Thesis Selection of the 7th Basic Education Reform and Development Forum *

- Theory and Practice of Diversified Appropriate Education Lin Weiqing (25)
- The Practice Paradigm Innovation of Principal Curriculum Leadership Based on Discipline Construction
..... Sun Jinming, Wang Conghua (34)
- Challenges to the Knowledge-based Mode: Re-examining the Key Competencies Based on Epistemology
of Curriculum Reform Ye Bo (41)
- Aesthetic Appreciation and Aesthetic Creation: The New Trend of Development of Literature Education
..... Guan Xianqiang (46)

* Teaching Theory and Methodology *

- Theory of Education Fairness and the Implementation Strategies Zhang Dingqiang (51)
- The Teaching Significance of Irrational Li Yefeng, Luo Shengquan (56)
- “Jiao Xue Xiang Zhang” in the Process of Peer Learning and the Classroom Teaching Reform
..... Wang Yousheng, Lan Yuping (62)
- On the Scientific Connotation and the Theoretical System of the Educational Thought of “Teaching
is for Not-teach” Ren Sumin (69)

* Subject Teaching Materials and Teaching *

- The Horizon Fusion and Systematic of Text Interpretation: Meaning, Principles and Methods
..... Li Min, Zhang Guangjun (78)
- The Path of Preparing Lessons: Take a Closed Text Reading and Based on the Students' Learning
..... Zhao Xiaoxia (85)
- The Physical Concepts and Laws of Teaching: Reflection and Reconstruction
..... Xing Hongjun, Zhang Kangkang, Hu Yangyang, Shi Yao (91)
- Promoting the Development of Scientific Thinking according to Students' Physical Key Competency
..... Li Zhengfu, Gu Yahui (97)
- An Eye-tracking Study of Insets Trait in Middle School Biology Textbooks
..... Yao Baojun, Ding Shuliang (103)
- An Empirical Study on the Computational Thinking Cultivation of Junior Middle School Students
Based on App Inventor Ning Kewei, Yang Xiaoxia (110)

* Method of Teaching *

- My Research Experience of the Primary school Chinese Education Tian Benna (116)

* Research and Reference *

- From Manual Training to Manual Labor: Discuss the Evolution of Manual Education in Modern
Primary and Secondary Schools Hu Zhifan (124)
- Characteristics and Inspiration of the U. S. “Discovery Education” Digital Mathematics Textbook
..... Zhou Jiushi, Bao Jiansheng (134)

* Academic Information *

- Key Competency and Reform of Instruction and Curriculum Middle School and Primary School:
Reviews of 10th National Curriculum and Instruction Seminar Ren Ping, Li Juntang (139)

目 录

■ 统编教材研究

如何用好“统编本”小学语文教材 温儒敏(4)

文学的意义

——对作为语文教材优势文本群落的解读 曹文轩(10)

■ 纪念改革开放40周年

改革开放40年我国中小学教材建设的成就、问题与应对 石 鸥, 张 文(18)

■ 第七届基础教育改革与发展论坛论文选登

“多元适宜教育”的理论与实践探究 林伟庆(25)

学科建设取向下的校长课程领导实践范式创新 孙锦明, 王从华(34)

是“知识放逐”还是“知识回归”

——基于课程改革认识论的核心素养再追问 叶 波(41)

审美鉴赏与创造: 文学教育发展的新动向 管贤强(46)

■ 教学理论与方法

论教学公正及其实现策略 张定强(51)

论非理性的教学意义 李叶峰, 罗生全(56)

同伴学习中的“教学相长”与课堂教学变革 王有升, 兰玉萍(62)

论“教是为了不教”的科学内涵和理论体系 任苏氏(69)

■ 学科课程教材与教学

- 融贯式文本解读:内涵、原则与方法 李敏,张广君(78)
- 阅读教学备课路径探析:从文本中来,到学生中去 赵晓霞,王荣生(85)
- 物理概念与规律的教学要求:反思与重构 邢红军,张抗抗,胡扬洋,石尧(91)
- 论物理核心素养视野下的科学思维教育内容 李正福,谷雅慧(97)
- 中学生物教材插图识别特征的眼动研究 姚宝骏,丁树良(103)
- 基于 App Inventor 的初中计算思维培养实证研究 宁可为,杨晓霞(110)

■ 治学之道

- 我的小学语文教育研究历程 田本娜(116)

■ 研究与借鉴

- 从手工到劳作:谈近代中小学手工教育的演变 胡知凡(124)
- 美国“发现教育”数字化数学教材编写特点与启示 周九诗,鲍建生(134)

■ 学术纵横

核心素养与中小学课程教学变革

- 第十次全国课程学术研讨会综述 任平,李俊堂(139)

期刊基本参数:CN11-1278/G4*1981*m*A4*144*zh*P*¥22.00*35 000*21*2018-02

本期执行编辑:刘启迪 李化侠(实习)

祝贺人教版《苏霍姆林斯基评传》
入选“2017年度教师喜爱的100本书”

《苏霍姆林斯基评传》

● 苏霍姆林斯基（1918—1970）是苏联时期乌克兰籍教育家，享誉世界的教育实践家、卓越的教育理论家和精神巨人，也是在中国当前基础教育界影响最大的外国教育家。

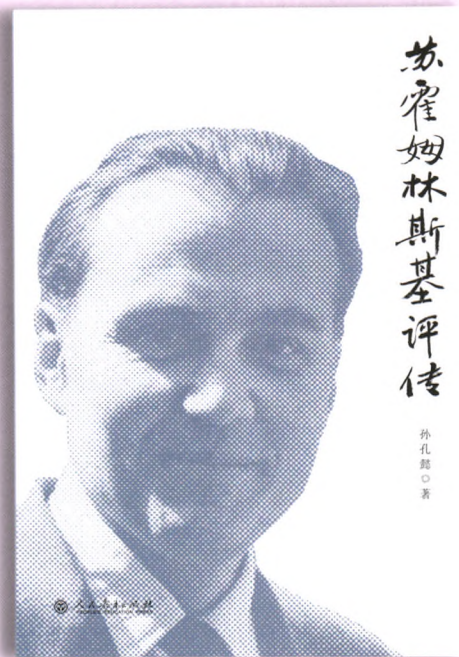
● 他以短暂的人生和卫国战争留给他的伤残之躯，在教育生涯中展现出绚丽多彩的人性之善与人性之美，使每一个接近他的人都能受到他的“磁化”，就连攻击过他的论敌也受其感召转身变为赞颂他的歌手。他的精神奇迹激发着人们的探究欲望。

● 本书作者孙孔懿研究员历时十二年，搜集研读苏霍姆林斯基的全部中文版著作，并亲赴乌克兰实地考察他的人生足迹，依托大量文献资料与他进行精神对话，撰写成这部力求全面真实展示他的精神旅程的大型“精神评传”。

● 本书是第一部系统述评苏霍姆林斯基生平、事业和精神的精神评传体学术著作，适合广大教育工作者特别是中小学幼儿园教师及师范院校学生研读。书中多幅珍贵照片乃首次与中国读者见面。

● 本书与人教社即将出版的作者的另一部著作《苏霍姆林斯基教育学说》是姊妹篇，读者若结合阅读，可收相得益彰之效。

● 本书精装印制，共计 62.5 万字，定价：88 元。



人教版相关图书链接：

- ◎ 《苏霍姆林斯基教育理论体系》（王天一著） 定价：18.20 元
- ◎ 《苏霍姆林斯基教育智慧格言》
（汉译世界教育经典丛书之一，肖甦主编译） 定价：31.40 元
- ◎ 《育人三部曲》
（汉译世界教育经典丛书之一，苏霍姆林斯基著，诸惠芳等译） 定价：35.50 元
- ◎ 《做人的故事》
（汉译世界教育经典丛书之一，苏霍姆林斯基著，毕淑芝等译） 定价：54.80 元

ISSN 1000-0186



国内统一刊号：CN11-1278/G4

国际标准刊号：ISSN1000-0186

邮发代号：2-294 国外代号：M971 每月1日出版 定价：22.00元



人教报刊社微信平台