

国家社科基金资助期刊



KECHENG

JIAOCAI

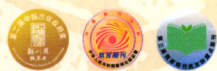
JIAOFA

课程·教材·教法

CURRICULUM, TEACHING MATERIAL AND METHOD

2018 3

总第413期



第二届中国出版政府奖期刊奖提名奖期刊
第二、三届全国期刊奖百种重点期刊
中国期刊方阵双百期刊
全国首届《CAJ-CD规范》执行优秀期刊
中国人文社会科学核心期刊
全国教育类核心期刊
全国中文核心期刊
CSSCI来源期刊
RCCSE中国核心学术期刊

目 录

■ 纪念改革开放40周年

“李吉林情境教育探索”再理解 吴康宁(4)

改革开放40年来我国基础教育课程中道德价值取向的演变及其超越

..... 全晓洁, 靳玉乐(9)

我国教育智慧研究20年:成绩、问题与展望 刘旭东, 王成军(16)

■ 治学之道

我们从教育家那里学习什么

——以近现代平民教育家李廉方为例 郭 戈(24)

■ 课程研究

学科核心素养的发展机制与培育路径 李松林(31)

论课程责任及其履行 徐继存(37)

中国课程学术话语自主建构的困境及路径 刘亭亭(44)

■ 第七届基础教育改革与发展论坛论文选登

论素养本位的知识教学

——从“惰性知识”到“有活力的知识” 张 良(50)

论教师日常教学生活的文化意蕴、表征及改造 张家军(56)

学生核心素养视角下的教师知识:特征与发展 张光陆(62)

致力于素养培育的深度学习:理念与模式 张诗雅(68)

■ 学科课程教材与教学

- 论统编本初中语文教材阅读教学之新变 杨 伟 (74)
- 小学汉语拼音直呼法与拼读法教学的比较研究 施利承, 谭顶良 (81)
- 义务教育阶段学生数学符号意识发展水平的实证研究 朱立明, 马云鹏 (87)
- 音乐核心素养视域下的高中音乐鉴赏教学 冯巍巍, 查汪宏 (95)
- 论中小学中华优秀传统文化课程的开发与实施 李 群, 王荣珍 (101)

■ 信息技术与课堂教学研究

- 翻转课堂: 教学范式的“转型”还是“教学本义”的回归 杜 静, 杜志强 (106)
- 信息技术与课程教学深度融合的限度及路径研究 安富海 (112)
- 信息技术驱动的课堂教学结构变革 于翠翠 (117)

■ 考试与评价

- 高考英语改革的进展研究 乔 辉 (126)

■ 研究与借鉴

- 国际学科教学知识的文献计量研究 徐金雷 (132)
- 与学习进阶相适宜的科学探究课程方案述评 魏 昕, 郭玉英 (139)

期刊基本参数: CN11-1278/G4 * 1981 * m * A4 * 144 * zh * P * ¥22.00 * 35 000 * 22 * 2018-03

本期执行编辑: 余宏亮

CURRICULUM, TEACHING MATERIAL AND METHOD

(Monthly)

Vol.38, No. 3, 2018

CONTENTS

* The 40 Anniversary of the Reform and Opening-up *

- Re-understanding “the Exploration of Li Jilin’s Situational Education” Wu Kangning (4)
The Currents of Changes and Transcendence of Moral Value Orientation in Basic Education Curriculum
since the Reform and Opening-up Quan Xiaojie, Jin Yule (9)
Research on Educational Wisdom for Twenty Years: Achievements, Problems and Prospects
..... Liu Xudong, Wang Chengjun (16)

* Methods of Teaching *

- What Can We Learn from Educationalists?
——A Case Study on a Modern Educationalist Li Lianfang for Example Guo Ge (24)

* Curriculum Study *

- The Developmental Mechanism and Cultivating Approach of Discipline Key Competency ... Li Songlin (31)
On Curriculum Responsibility and Its Fulfillment Xu Jicun (37)
The Dilemma and the Problem-Solving Path of the Independent Construction of Chinese Curriculum
Academic Discourse Liu Tingting (44)

* Thesis Selections of the 7th Basic Education Reform and Development Forum *

- On Competency-based Knowledge Teaching: From “Inert Knowledge” to “Dynamic Knowledge”
..... Zhang Liang (50)
On Cultural Implication, Characterization and Transformation of Teachers’ Daily Teaching Life
..... Zhang Jiajun (56)
The Features and Development of Teacher’s Knowledge from the Perspective of Student’s Key Competency
..... Zhang Guanglu (62)
Deep Learning for Key Competency Cultivation: Concepts and Models Zhang Shiya (68)

* Subject Teaching Materials and Teaching *

- On the Changes of Reading Teaching in the New Chinese Textbook in Junior Middle School
..... Yang Wei (74)
A Comparative Study on the Direct Dialing Methods and the Spelling Methods of Chinese Pinyin Teaching
in Primary Schools Shi Licheng, Tan Dingliang (81)
An Empirical Study on the Development Level of Students’ Mathematical Symbol Consciousness
in Compulsory Education Zhu Liming, Ma Yunpeng (87)
The Music Appreciation Teaching in High Schools: From the Perspective of Music Key Competency
..... Feng Weiwei, Zha Wanghong (95)
On the Development and Implementation of the Chinese Excellent Traditional Culture Curriculum in
Primary and Secondary Schools Li Qun, Wang Rongzhen (101)

* Information Technology and Teaching Research *

- Flipped Classrooms: A “Transformation” of Teaching Paradigm or a Return to the “Original Meaning
of Teaching” Du Jing, Du Zhiqiang (106)
The Research of the Limit and Path of Integrating Information Technology and Curriculum Teaching
..... An Fuhai (112)
The Reform of Classroom Teaching Structure Driven by Information Technology Yu Cuicui (117)

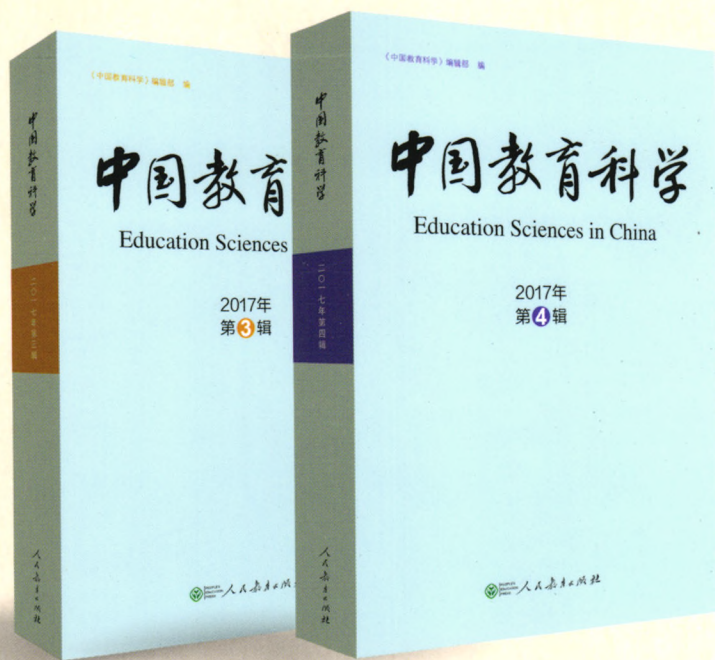
* Test and Evaluation *

- The Research on the Development of National Matriculation English Test Reform Qiao Hui (126)

* Research and Reference *

- A Bibliometric Analysis on International Research of Pedagogical Content Knowledge Xu Jinlei (132)
A Review of the Learning Progression Based on the Scientific Inquiry Curriculum Project
..... Wei Xin, Guo Yuying (139)

教育学术辑刊 《中国教育科学》



2017年第3辑 目录

◆ 大家论坛

田本娜：我的小学语文教育研究历程

郭利萍：田本娜教育学术思想探析

◆ 教育政策

曾天山：教育扶贫的理论认识和实践探索

◆ 学科建设

冯增俊：在探寻民族教育时代精神中成长

——中国教育人类学学科发展探微

钱源伟：关于老年教育教学论学科建设的思考

◆ 教育学原理

田夏彪：生命能力·多元知识·实践交往

——关于教育之学如何培养人的审思

朱镜人：古典教育到底有什么价值？

——《保卫古典教育》解读

◆ 教育哲学

陈仁 杨兆山 李颖辉：现代性语境中教育的异化与价值重建

◆ 课程教学论

郭戈：中西乐学理念下的教学观

◆ 文献综述

蒋建华 王乃弋 张晴：教育舆论研究的文献梳理与评析

2017年第4辑 目录

◆ 学术感悟

郭永福：关于教育学会工作的回顾与省思

——我在中国教育学会30年（1983—2012年）

杨德广：教育研究要有现实性、针对性和批判性

——我从教和治学的经历及感悟

◆ 学术争鸣

王策三：世纪之交的教育论争

◆ 教育原理

王坤庆 陈亚凌：阿伦特教育哲学思想及其当代价值

◆ 教育政策

和学新 杨春芳：应对我国人口变动的教育政策取向探讨

杜时忠 张添翼：教育制度和教育政策的伦理属性及其实现

◆ 基础教育

张生虎 张立昌：核心素养的价值、问题与实践向度

◆ 课程理论

肖磊：关于课程改革制度建设的几个基本问题

◆ 回顾大家

李明德：试论布鲁纳对教学心理学化的推进

杨汉麟：试论约翰·华生对心理学的贡献及教育思想

——以《行为主义的儿童教育》为中心的考察

ISSN 1000-0186



万方数据

国内统一刊号：CN11-1278/G4

国际标准刊号：ISSN 1000-0186

邮发代号：2-294 国外代号：M971 每月1日出版 定价：22.00元



人教报刊社微信平台