

国家社科基金资助期刊

KECHENG

JIAOCAI

JIAOFA

课程·教材·教法

CURRICULUM, TEACHING MATERIAL AND METHOD

2018 7
总第417期



QK1831801



第二届中国出版政府奖期刊奖提名奖期刊
第二、三届全国期刊奖百种重点期刊
中国期刊方阵双百期刊
全国首届《CAJ-CD规范》执行优秀期刊
中国人文社会科学核心期刊
全国教育类核心期刊
全国中文核心期刊
CSSCI来源期刊
RCCSE中国核心学术期刊

万方数据

目 录

■ 党的十九大精神研究与阐释

以党的十九大精神为指针构建新时代课程学的理论体系 廖哲勋 (4)

■ 纪念改革开放 40 周年

我国课堂教学评价研究 40 年: 回顾与展望 刘志军, 徐 彬 (12)

改革开放 40 年我国教师在职教育的回顾与前瞻

..... 余 新, 王 婷 (21)

改革开放 40 年我国课程与教学论学术交流的历程、问题与应对 吉 标 (27)

■ 教学理论与方法

指向学科核心素养的教学设计 李润洲 (35)

到底还要不要继续推动探究式教学 赵德成 (41)

■ 学科课程教材与教学

吕叔湘关于编写语文教材的论述 顾振彪 (47)

叶圣陶语文教材现代化思想的当代启示 马 磊, 徐林祥 (54)

批判性思维与学科教学融合

——以高中语文为例 徐 飞 (61)

以数学教育的整体观把握数学学科核心素养 张曜光 (67)

运用分级阅读培养中学生英语阅读素养的实证研究与启示 张金秀 (73)

中学化学课堂中渗透核心素养的教学思路

——以人教版九年级《原子的结构》教学为例 胡红杏, 王子君 (81)

网络课程开发: 当前中小学书法教学的新出路 米文佐 (87)

聚焦核心素养的信息技术教学设计 颜士刚, 冯友梅, 李 艺 (92)

■ 教师教育

教师教力: 内涵、结构与特点 王仕杰, 焦会银 (98)

教师学习力: 核心要义、受限表征及培育路径 毛 菊 (106)

小学教师教学胜任力的调查与思考 何齐宗, 龙 润 (112)

■ 百年教科书梳理

百年语文教科书选文文化分析

——基于清末、民国时期、现代三套语文教科书选文的比较 吴婷婷 (119)

清末民初体育教材中“人”的发现与发展 胡 滨 (127)

■ 研究与借鉴

掌握教学法与中国数学课堂

——中英数学教师交流项目带给我们的思考 王 洁, 宁 波, 冯 吉 (133)

国外数学任务设计研究50年: 回顾与前瞻 陈 行, 鲍建生, 邢向东 (139)

本刊各学科投稿邮箱:

课程论、中小学外语: liuqd@pep.com.cn

教材论、教师教育: hlyupep@163.com

教学论: sudl@pep.com.cn

中学语文: yugong503@126.com

小学语文: kuangyn@pep.com.cn

中学数学、生物、信息技术: libing@pep.com.cn

小学数学: wangwh@pep.com.cn

政治、历史、地理: lijie@pep.com.cn

物理、化学、科学: lihx@pep.com.cn

音乐、体育、美术: rjs8982@126.com

期刊基本参数: CN11-1278/G4 * 1981 * m * A4 * 144 * zh * P * ¥22.00 * 35 000 * 21 * 2018-07

本期执行编辑: 刘启迪

CURRICULUM, TEACHING MATERIAL AND METHOD

(Monthly)

Vol.38, No. 7, 2018

CONTENTS

* Research and Connotation of the 19th National Party Congress *

Constructing the Theoretical System of Curriculum Science in the New Era under the
Guidance of the 19th National Congress of the Communist Party Liao Zhexion (4)

* The 40 Anniversary of the Reform and Opening-up *

Forty Years Research on Classroom Teaching Evaluation in China: Review and Prospect
..... Liu Zhijun, Xu Bin (12)

Research on In-service Teacher Education in China in the Past Forty Years: Review and Prospect
..... Yu Xin, Wang Ting (21)

Forty Years of the Course, Problems and Solutions of Academic Communication of Domestic
Curriculum and Pedagogy Ji Biao (27)

* Theory and Method of Teaching *

Disciplinary-Competency-Oriented Instruction Design Li Runzhou (35)

Promoting Inquiry Teaching in Practice: To Continue or Not? Zhao Decheng (41)

* Subject Teaching Materials and Teaching *

Lv Shuxiang's Theories about Compiling Chinese Textbook Gu Zhenbiao (47)

The Contemporary Enlightenments of Ye Shengtao's Modern Concept in Compiling Chinese
Textbooks Ma Lei, Xu Linxiang (54)

The Integration of Critical Thinking and Subject Teaching—Take High School Chinese as an
Example Xu Fei (61)

Understanding the Key Competency of Mathematics Subject with the Holistic View of
Mathematical Education Zhang Yaoguang (67)

An Empirical Research on Using Leveled Reading to Develop Junior Middle Students' Reading
Literacy and Its Inspiration Zhang Jinxiu (73)

The Principle of Permeating Key Competency in Middle School Chemistry Class: Example of
the Teaching of "Atomic Structure" in Ninth Grade (PEP) Hu Hongxing, Wang Zijun (81)

The E-Curriculum Development : A New Way for Current Primary and Secondary School
Calligraphy Teaching Mi Wenzuo (87)

The Key-Competency-Oriented Instructional Design of Information Technology Courses
..... Yan Shigang, Feng Youmei, Li Yi (92)

* Teacher Education *

On The Teaching Strength: Connotation, Structure and Characteristics Wang Shijie, Jiao Huiyin (98)

The Essence, Confinement Manifestation and Cultivation of Teachers' Learning Ability Mao Ju (106)

Investigation and Reflection on the Teaching Competence of Primary School Teachers
..... He Qizong, Long Run (112)

* Study on Centennial Textbook *

An Analysis of the "Culture of Article" in the Centennial Chinese Textbook: Based on the
Comparison of Text Selection in the Three Chinese Textbooks of the Late Qing Dynasty,
the Republic of China and the Modern Times Wu Tingting (119)

The Recognition and Development of "Human Being" in Physical Education Teaching Materials in
The Late Qing Dynasty and the Early Republic Period of China Hu Bin (127)

* Research and Reference *

The Mastery Teaching Method and Chinese Mathematics Classroom: Reflections on the Sino-British
Mathematics Teacher Exchange Project Wang Jie, Ning Bo, Feng Ji (133)

Research on Mathematical Task Design in the Past Fifty Years: Review and Prospect
..... Chen Hang, Bao Jiansheng, Xing Xiangdong (139)

《中国教育科学》杂志即将正式创刊

《中国教育科学(中英文)》双月刊(刊号:CN10-1578/G4)已经国家新闻出版广电总局批准,即将正式创办,由中华人民共和国教育部主管、人民教育出版社主办。欢迎踊跃投稿。

一、办刊宗旨

专心教育学术,注重深入研究,促进理论创新,展现中国教育科学研究成果,向世界宣传中国教育科学重大成就,展示教育科学研究的中国特色和中国风格,促进中国教育科学发展,服务教育强国建设。

二、读者对象

教育科研人员、大学教育科学各专业教师和研究生、热心教育研究的教育实践工作者。

三、主要栏目

大家论坛、回顾大家、教育原理、教育学科、学科教育、学术感悟、文献综述、学术争鸣、政策研究、教育书评。

四、稿件要求

1. 每篇文章20000字左右,中文摘要400字左右,关键词5个以内。
2. 英文内容1500字(词)左右(题目、作者、单位、摘要、关键词、作者简介等)。
3. 中英文作者简介:各300字左右,包括姓名、性别、民族、出生年月、籍贯、单位、职务、职称、学位、学历、主要研究领域或方向、学术兼职等。
4. 引文、注释采用脚注,每页单独排序。如:王道俊、郭文安主编:《教育学》,人民教育出版社2016年第7版,第10页;【英】约翰·洛克著,杨汉麟译:《教育漫话》,人民教育出版社2000年版;Z.Q.Wang.Chinese Students Head Overseas at Younger Ages,China Daily,2013.8.2.
5. 请作者自留底稿,如果1个月未收到用稿通知,可自行处理。

五、投稿联系方式

电子信箱:zgjyqx@pep.com.cn

本刊联系人:李冰(010-58758958)、石筠弢(010-58758980)

编辑部地址:北京市海淀区中关村南大街17号院1号楼(100081)

ISSN 1000-0186



国内统一刊号:CN11-1278/G4

国际标准刊号:ISSN1000-0186

邮发代号:2-294 国外代号:M971 每月1日出版 定价:22.00元



人教报刊社微信平台